

 แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ภาคเรียนที่………. ปีการศึกษา……………

 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......./...........

 ครูที่ปรึกษา 1...............................................

 2...............................................

 ลงชื่อ........................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ....................................งานคุณลักษณะฯ

 ลงชื่อ....................................รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

🞎 อนุมัติ

 🞎 ไม่อนุมัติเพราะ……………….

 ลงชื่อ.....................................ผู้อำนวยการ

ก

คำนำ

 เอกสาร “ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ” ของโรงเรียนกำแพง ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูใช้เป็นเอกสารบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ในการวัดแลประเมินผลของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะต้องมีการจัดและประเมินผล 4 ด้านคือ วัดและประเมินผลตาม 8 กลุ่มสาระ วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แลนักเรียนจะต้องผ่านการประเมินทั้ง 4 ด้านจึงจะจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น

 เอกสารเล่มนี้ได้นำเสนอรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการ เกณฑ์ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ครูผู้สอนได้ไปปรับใช้ในการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร โดยครูผู้สอนจะต้องนำผลการประเมินนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาแก้ไข และพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของโรงเรียน โรงเรียนหวังว่าเอกสารเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนตามสมควร และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

 ( )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

สารบัญ

 เรื่อง หน้า

1. คำนำ ...................................................................................................................................ก
2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.................................................................................1

 3. ผลการประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.......…………………………………..…………5

 4. ตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.............................................................8

1

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โรงเรียนกำแพง

1. หลักการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ โดยมีหลักการดังนี้

1 ) ประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและประเมินเพื่อการตัดสินการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา

ระดับต่าง ๆ

2 ) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพและความเชื่อมั่นจากการประเมินที่ได้

3 ) การกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติควรสอดคล้องกับขอบเขตและประเด็นการประเมินที่กำหนด

4 ) ใช้รูปแบบ วิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินที่ได้จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

5 ) การสรุปผลการประเมินเพื่อรายงาน เน้นการรายงานคุณภาพของความสามารถด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

2. แนวดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกำแพง มีแนวดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกระบวนการต่อไปนี้

1 ) แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและประเมินความสามารถด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนา ประเมินปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการประเมินความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

 2 ) ครูผู้สอนศึกษานิยามหรือความหมายของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กำหนดขอบเขต และตัวชี้วัดที่แสดงถึงความการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับบริบท และจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

3 ) ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาและประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับขอบเขตและตัวชี้วัดที่กำหนดในข้อ 2 และกำหนดระดับคุณภาพ หรือเกณฑ์ในการประเมินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน เพื่อใช้ในการตัดสินผลรายภาค และจบการศึกษาแต่ละระดับ

4 ) ดำเนินการพัฒนา ประเมินและปรับปรุงแก้ไขการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

2

5 ) สรุปและตัดสินผลการประเมิน บันทึกและรายงานผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ต่อคณะกรรมการพัฒนาและประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 6 ) ส่งผลกาประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่นับผิดชอบทุกเดือน

3. รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาพัฒนาและประเมิน หรือร่วมพัฒนาและประเมิน

เป็นรูปแบบที่เหมาะสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น หรือครบชั้นพอดี แต่ครูคนหนึ่งต้องทำงานหลายหน้าที่ อีกทั้งความพร้อมของทรัพยากรด้านอื่นๆ มีน้อย ดังนั้น การดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ชุมชน อันได้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินด้วย ซึ่งจะทำให้ ผลการประเมินมีความเที่ยงตรงมากขึ้นการพัฒนาและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรูปแบบนี้ ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาร่วมกันพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกคน ทุกข้อ โดยดำเนินการดังนี้

 1 ) ครูประจำชั้นและหรือครูประจำวิชา ซึ่งรับผิดชอบการสอนมากกว่าหนึ่งชั้นหรือหนึ่งกลุ่มสาระบูรณาการทุกกลุ่มสาระและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าด้วยกัน ร่วมกันพัฒนาและประเมิน โดยอาจใช้การสังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ชุมชน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมประเมินด้วย ทั้งนี้ กรณีที่มีผู้เรียนบางคนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใด ครูร่วมกับชุมชนดำเนินการพัฒนา จนกระทั่งทั้งสองฝ่ายมีความเห็นตรงกันว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์แล้ว จึงให้ผ่านการประเมิน

 2 ) ครูประจำชั้นและหรือครูประจำวิชาร่วมกันสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และ

นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ

4. การให้ผลการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้

3 = ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ

ประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวนวน 8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

2 = ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. )ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2 )ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

1. ) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

3

1 = ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณา

1 ) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

2 ) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

0 = ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยผลการประเมิน ระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนกำแพง

 1 ) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 2 ) ซื่อสัตย์สุจริต

 3 ) มีวินัย

 4 ) ใฝ่เรียนรู้

 5 ) อยู่อย่างพอเพียง

 6 ) มุ่งมั่นในการทำงาน

 7 ) รักความเป็นไทย

 8 ) มีจิตสาธารณะ

6. บทบาทคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบทบาทหน้าที่ดำเนินการดังนี้

 5.1 กำหนดแนวทางการพัฒนา แนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

 5.2 พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค และรายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

 5.3 จัดระบบการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และส่งต่อข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

 7. บทบาทของครูผู้สอน

 ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีบทบาทหน้าที่ดำเนินการดังนี้

* 1. ศึกษาวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของรายวิชา
	2. นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของรายวิชา ไปกำหนดเป็นเป้าหมายของการออกแบบการเรียนรู้
	3. ครูจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ( A ) ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ๆ
	4. ครูประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ( A ) ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านที่กำหนดโดยใช้วิธีการ เครื่องมือ และหลักเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

 6.5 ครูนำผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ( A ) ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านที่กำหนด โดยนำเสนอข้อมูลรายบุคคลต่อท้ายหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย

 6.6 ครูแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ( A ) ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านที่กำหนด

 6.7 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ( A ) ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านที่กำหนด จนครบ 8 ข้อ หรือครบตามเนื้อหาวิชา

 6.8 ครูสรุปคะแนนด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( A )เพื่อสรุปรวมเป็นคะแนนระหว่างภาค

8. บทบาทของครูที่ปรึกษา

 ครูที่ปรึกษา มีบทบาทหน้าที่ดำเนินการดังนี้

 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ ตัวชี้วัดรายข้อ

 8.2 ศึกษาแนวดำเนินการ วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

 8.3 วางแผนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายเดือน โดยใน 1 เดือนควรประเมินนักเรียนที่ปรึกษาจนครบทุกคน

 8.4 แจ้งแนวดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนทราบ

 8.5 ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการวางแผนการประเมิน

 8.6 ดำเนินการประเมินตามวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

 8.7 รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทราบทุกเดือนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

 8.8 ดำเนินการแก้ไขและพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

 8.9 ร่วมมือกับคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการแก้ไข และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครูที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขได้

 8.10 เมื่อสิ้นภาคเรียนครูที่ปรึกษาสรุปผลการประเมิน และรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 8.11 คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน

 8.12 สรุปรายงานผลการประเมินต่อผู้ปกครองนักเรียน และเก็บผลการประเมินไว้ที่งานวัดและประเมินผลของโรงเรียน

ผลการประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | ประเมิน | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 4 | สรุปผลการประเมิน(เฉลี่ยฐานนิยม) |
| เดือน |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมิน(0 – 3) | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 1 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 2 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 3 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 4 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | ประเมิน | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 4 | สรุปผลการประเมิน(เฉลี่ยฐานนิยม) |
| เดือน |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมิน(0 – 3) | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 1 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 2 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 3 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 4 |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | ประเมิน | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 4 | สรุปผลการประเมิน(เฉลี่ยฐานนิยม) |
| เดือน |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมิน(0 – 3) | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 1 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 2 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 3 | รักชาติ ฯ | ซื่อสัตย์สุจริต  | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ฯ | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | สรุป 4 |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ลงชื่อ.................................. (ผู้ประเมิน)ลงชื่อ................................. (งานคุณลักษณะฯ) | ลงชื่อ.................................. (ผู้ประเมิน)ลงชื่อ................................. (งานคุณลักษณะฯ) | ลงชื่อ.................................. (ผู้ประเมิน)ลงชื่อ................................. (งานคุณลักษณะฯ) | ลงชื่อ.................................. (ผู้ประเมิน)ลงชื่อ................................. (งานคุณลักษณะฯ) |  |

8

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกำแพง

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | พฤติกรรมบ่งชี้ |
| ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |
| 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ | 1.1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง1.1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและ หน้าที่พลเมืองดีของชาติ1.1.3 มีความสามัคคี ปรองดอง |
| 1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย | 1.2.1 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม1.2.2 หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย |
| 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา | 1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ1.3.2 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ1.3.3 เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน |
| 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | 1.4.1 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์1.4.2 แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์1.4.3 แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต |
| 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทาง  กาย วาจา ใจ |  2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา |
| 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทาง  กาย วาจา ใจ | 2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง |

9

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | พฤติกรรมบ่งชี้ |
| ข้อที่ 3 มีวินัย |
| 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม | 3.1.1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวโรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน |
|  ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ |
| 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วม  กิจกรรมการเรียนรู้ | 4.1.1 ตั้งใจเรียน4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้4.1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ |
| 4.2 แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนด้วยการ เลือกใช้สื่อ  อย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ ความรู้และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง |
| 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม | 5.1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้ง การใช้เวลาอย่างเหมาะสม5.1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี5.1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล5.1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด |
| 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข | 5.2.1 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร5.2.1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

10

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | พฤติกรรมบ่งชี้ |
| ข้อที่ 6 ตั้งใจรับผิดชอบในหน้าที่การงาน |
| 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน | 6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง |
| 6.2 ทำงานด้วยความเพียร พยายามและ อดทน  เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย | 6.2.1 ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย |
| 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ  วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญู | 7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย7.1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทย |
| 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม | 7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม7.2.2 ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง |
| 7.3 อนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย | 7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย |
| ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ |
| 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน | 8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น |
| 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม | 8.2.1 ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม8.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น |

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 1 ประเมินเดือน มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน , ภาคเรียนที่ 2 ประเมินเดือน พฤศจิกายน ธันวาคม มกราคม กุมภาพันธ์