



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
(Anti-Corruption Education)

โรงเรียนกำแพง พุทธศักราช ๒๕๖๓

(บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

โรงเรียนกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนกำแพง ได้จัดทำเอกสาร “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง เพื่อปลูกฝังให้มีความตระหนักและให้เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันทุจริต พัฒนาค่านิยม ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยหลักสูตรนี้ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมในปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนกำแพง ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงานทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกำแพง

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
วิสัยทัศน์	๔
เป้าหมาย	๔
สมรรถนะของผู้เรียน	๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
ค่านิยม ๑๒ ประการ	๕
ผลการเรียนรู้	๕
จุดเน้นและขอบข่าย	๖
โครงสร้างหลักสูตร	๘
คำอธิบายรายวิชา	๙
โครงสร้างรายวิชา	๑๑
ภาคผนวก	๑๔

## วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นศาสตร์ที่มุ่งให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสุขควบคู่คุณธรรม มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในสังคม โดยมีความเป็นผู้นำในทางที่เหมาะสม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและโลก โดยนำเอาความรู้จากอดีตมาสร้างความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี สังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และตัดสินใจปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต ปกครองดูแลตนเอง การใส่ใจสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อก่อให้เกิด ความสงบสุขและสันติภาพในสังคมต่อไปภายใต้ความรู้และคุณธรรมที่ดีงาม

## เป้าหมายของสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการ อยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจใน ตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

## สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## สาระและผลการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา

**สาระที่ ๑** การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม  
**ผลการเรียนรู้**

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑.๒ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

**สาระที่ ๒** ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจจริต  
**ผลการเรียนรู้**

- ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจจริต
- ๒.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๓ ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจจริต

**สาระที่ ๓** STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจจริต  
**ผลการเรียนรู้**

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจจริต
- ๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจจริต
- ๒.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านทุจจริตทุกรูปแบบ

## สาระที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

### ผลการเรียนรู้

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๓.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกัน  
ทุจริต

### ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น  
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง
๖. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๘. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๙. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๑๐. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๑. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๒. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๓. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหา  
ความขัดแย้ง
๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

### จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

#### จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณี (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

#### จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
2. การจัดการความขัดแย้ง และสันติวิธี

**จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

## โครงสร้างหลักสูตร

สําระกลุ่มสําระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พุทธศักราช ๒๕๖๒

โรงเรียนกำแพงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับ ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	รายวิชา	นก./ชม.	รายวิชา	นก./ชม.
ม.๑	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
	ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)	
ม.๒	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
	ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
ส ๒๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)	
ม.๓	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
	ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
ส ๒๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)	
ม.๔	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๐(๔๐)	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๐(๔๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
	ส ๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ส ๓๑๒๐๑ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๑	๑.๐(๔๐)	ส ๓๑๒๐๒ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๒	๑.๐(๔๐)	
ม.๕	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
	ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
ส ๓๒๒๐๑ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๓	๑.๐(๔๐)	ส ๓๒๒๐๑ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๔	๑.๐(๔๐)	
ม.๖	วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
	ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๐(๔๐)	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน	๑.๐(๔๐)
	วิชาเพิ่มเติม		วิชาเพิ่มเติม	
	ส ๓๓๒๐๘ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส ๓๓๒๑๐ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
ส ๓๓๒๐๑ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๕	๑.๐(๔๐)	ส ๓๓๒๐๒ สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๖	๑.๐(๔๐)	



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๗ รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดง ความเคารพการสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ อุดมทุน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบประชาธิปไตย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถประโยชน์ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดมทุน ใฝ่หา ความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคม ต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง การเมือง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วน ร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจรรณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### จุดเน้น/ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑ ข้อ ๒

จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๓

จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๔

จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๑๒

รวม ๔ จุดเน้น ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๘ รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### จุดเน้น/ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙

จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒

รวม ๒ จุดเน้น ๘ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑  
 รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๗ รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	จุดเน้น/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	ความเป็นไทย	<p><b>จุดเน้น ๑</b> ข้อ ๑ ข้อ ๒</p> <p><b>จุดเน้น ๕</b> ข้อ ๑๒</p> <p><b>บูรณาการ สาระที่ ๔</b> พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑. มารยาทไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความเคารพ</li> <li>- การสนทนา</li> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การมีสัมมาคารวะ</li> </ul> <p>๒. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนบธรรมเนียมประเพณี</li> <li>- ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ภูมิปัญญาไทย</li> <li>- ความมีวินัยในตนเองในการแสดงออก</li> </ul> <p>ความเป็นไทย</p>	๑๐	๕๐
๒	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	<p><b>จุดเน้น ๒</b> ข้อ ๓</p> <p><b>จุดเน้น ๕</b> ข้อ ๑๒</p> <p><b>บูรณาการ สาระที่ ๔</b> พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ความเป็นมาของธงชาติไทย</li> <li>- ให้ความสำคัญต่อสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ</li> <li>- ร่วมร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ</li> <li>- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ</li> <li>- ประดับธงชาติ</li> </ul> <p>๒. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นใน ศาสนา</p> <p>๓. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้พระราชกรณียกิจ</li> <li>- ยืนตรงแสดงความเคารพและร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี</li> <li>- ฝึกร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>- เคารพพระบรมฉายาลักษณ์</li> <li>- ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</li> <li>- น้อมนำพระบรมราโชวาทสู่วิถีการปฏิบัติ</li> <li>- ร่วมจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี</li> </ul>	๖	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	จุดเน้น/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก (คะแนน)
๓	พระบรม ราชาวาทและ หลักการทรง งาน	จุดเน้น ๓ ข้อ ๔  จุดเน้น ๕ ข้อ ๑๒ บูรณาการ สาระที่ ๓ STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๑. พระบรมราชาวาท - ความมีระเบียบวินัย - ความมีระเบียบวินัย  ๒. หลักการทรงงาน - ระเบิดจากข้างใน - ไม่ติดตำรา - บริการรวมที่จุดเดียว - ใช้ธรรมปราบอธรรม	๔	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒  
 รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๘ รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	จุดเน้น/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	พลเมืองดีใน ระบอบ ประชาธิปไตยฯ อันมี พระมหากษัตริ ย์ทรงเป็น ประมุข	<p><b>จุดเน้น ๔</b>            ข้อ ๕            ข้อ ๖            ข้อ ๗            ข้อ ๘            ข้อ ๙</p> <p><b>จุดเน้น ๕</b>            ข้อ ๑๒</p> <p><b>บูรณาการ สาระที่ ๑</b>            การคิดแยกแยะ            ระหว่างผลประโยชน์            ส่วนตนและ            ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>สาระที่ ๒</b>            ความละเอียดและความ            ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>๑. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี</li> <li>- การใช้สิทธิและหน้าที่</li> <li>- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ</li> <li>- ความกล้าหาญทางจริยธรรม</li> <li>- การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อ            สาธารณะ</li> <li>- การติดตามและประเมินข่าวสารทาง            การเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง</li> </ul> <p>๒. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการ            วิพากษ์นโยบายสาธารณะ</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้ง            อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทันสื่อ</li> <li>- การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบน            พื้นฐานของข้อมูล</li> <li>- ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดี            ในระบอบประชาธิปไตย</li> </ul>	๑๐	๕๐
๒	การอยู่ร่วมกัน ในสังคมแห่ง ความ หลากหลาย	<p><b>จุดเน้น ๕</b>            ข้อ ๑๐            ข้อ ๑๑            ข้อ ๑๒</p> <p><b>บูรณาการ สาระที่ ๔</b>            พลเมืองกับความ            รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑. อัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคม            พหุวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>- ความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>- ชาติพันธุ์ของประชากร</li> <li>- ภาษา</li> <li>- ศาสนา</li> <li>- วัฒนธรรม</li> </ul> <p>๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและ            การพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีวินัยในตนเองเพื่อความปรองดอง            สมานฉันท์</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน</li> </ul>	๑๐	๕๐
<b>รวม</b>				๒๐	๑๐๐

## ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นายชัยวัฒน์ พรหมลิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญญาเนตร หนองยาง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรุ่งลาวัลย์ พัฒนาจรรยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสมศรี ปราศจาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายนิติศาสตร์ สำราญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุริยศักดิ์ ชันนาเลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเดชา นวลรักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายโกศลล์ จุลเหลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายสกุลสุข นิกขอบ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศรเทพ สร้อยสนธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวจับจิต พิมพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาววิศรา พรหมคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายชยพล จันท์แจ้	ครู	เลขานุการ
๑๔. นางปณิตา นาจำปา	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ