

บทที่ 1

บทนำ

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการคืนครูให้แก่ผู้เรียน
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. จัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. มีกลไกขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. ปรับและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นยุทธศาสตร์เชิงวิชาการ

โดยลดภาระงานเชิงธุรการและการสั่งการ แต่เน้นการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง

7. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ โดยองค์กรคณะบุคคลในระดับ

สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

8. แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่ด้อยคุณภาพ

9. ปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์สังคมนาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จึงได้นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติและสภาพทั่วไป

1.1 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนกำแพง ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ต. ลำโรง อ. อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ห่างจากที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 2.5 กิโลเมตร ห่างศาลากลางจังหวัดไปทางทิศตะวันตกประมาณ 21.5 กิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านลำโรงใหญ่ ประมาณ 500 เมตร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา

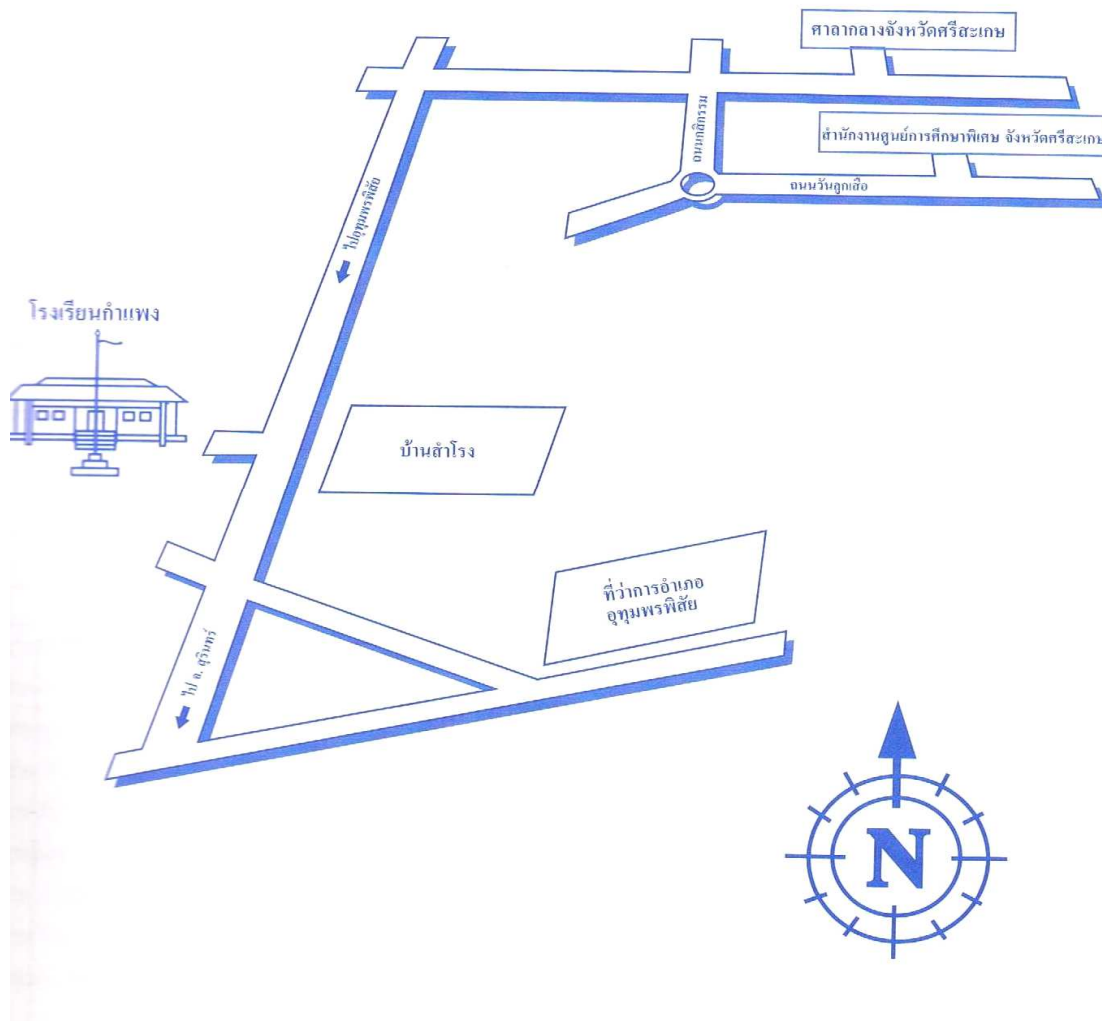
เว็บไซต์ <http://www.kps.ac.th> อีเมล kps_school@hotmail.com

โทรศัพท์ 0-4569-1536 โทรสาร 0-4569-1537

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน นายไสว ผาสุก เบอร์โทร 08-1967-2324

ประธานกรรมการสถานศึกษา นายบัณฑิต ศรีบูรณ์ เบอร์โทร 08-8479-9108

ที่ตั้ง



1.2 ประวัติโรงเรียนกำแพง

โรงเรียนกำแพง ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนสายสามัญ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2501 มีนายเคลือบ โกศลวัตร เป็นครูใหญ่ และในปี 2501 ได้ขออนุมัติจังหวัดทำการปลูกสร้างอาคารในที่ป่าช้า หมู่บ้านหนองสองห้อง ตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2509 | วันที่ 2 ตุลาคม 2509 นายสุทัศน์ รัตนา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ |
| พ.ศ. 2511 | โรงเรียนได้เข้าโครงการ ค.ม.ช. รุ่น 5 |
| พ.ศ. 2514 | วันที่ 14 ตุลาคม 2514 ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อธิบดีกรมวิสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการ ดำริให้หาที่ดินใหม่ โรงเรียนและนายอำเภออุทุมพรพิสัย จึงเลือกเอาพื้นที่สาธารณะประโยชน์ “โนนห้าแดง” ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ โดยการอนุมัติของสภาตำบลสำโรง |
| พ.ศ. 2516 | ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา และสำนักงบประมาณ ให้ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ บริเวณ โนนห้าแดง ตำบลสำโรง |

- ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน ย้ายนักเรียนชั้นม.ศ. 2 ม.ศ. 3 มาเรียนในวันที่ 1 กันยายน 2616
- พ.ศ. 2517 วันที่ 20 กันยายน 2517 ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน
- พ.ศ. 2518 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้เปิดสาขาที่บ้านเป่า คือ “โรงเรียนบึงบุรพ์” โรงเรียนส่งนายสวัสดิ์ บุญเหลือ ไปทำหน้าที่ครูใหญ่และได้รับอนุมัติ ให้เปิดเป็นเอกเทศ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2519
- พ.ศ. 2524 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2524 นายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเชิงในวิทยาคม อำเภोजึงใน จังหวัดอุบลราชธานี ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทนนายสุทัศน์ รัตนา ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- พ.ศ. 2527 วันที่ 19 มิถุนายน 2527 ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียนกำแพงเพื่อรับทราบปัญหาและหาทางช่วยเหลือต่อไป
- พ.ศ. 2527 วันที่ 23 ตุลาคม 2527 นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรารมณ์ อำเภอกันทรารมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทนนายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2529 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2529 นายสัมฤทธิ์ ศิริบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทน นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
- พ.ศ. 2530 ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนกำแพง

- เปิดหน่วยเรียนที่ตำบลทุ่งไผ่ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่
2 กรกฎาคม 2530 และแยกเป็นเอกเทศในปีการศึกษา
2531
- พ.ศ. 2532 ในปีการศึกษา 2532 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียน
กำแพง เปิดหน่วยเรียนขึ้น ที่ตำบลเสียว เปิดทำการสอน
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2532 และแยกเป็นเอกเทศ
ในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันคือโรงเรียนไตรมิตร
อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2533 วันที่ 21 มกราคม 2533 นายกว้าง รอบคอบ
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียน
กำแพงเห็นสมควรสนับสนุนอาคารหอประชุม แบบ 101/27
และกรมสามัญศึกษาจัดสรรงบประมาณก่อสร้างในปี 2534
- พ.ศ. 2535 ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนกำแพง
เปิดหน่วยเรียนขึ้น ที่ตำบลแต่ เปิดทำการสอน
เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2535 และแยกตัวเป็นเอกเทศ
ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันคือ โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร
- พ.ศ. 2535 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2535 นายสุข มีกุล ผู้อำนวยการ
โรงเรียนชุมชน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง
แทน นายสัมฤทธิ์ ศรีบุรณ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
- พ.ศ. 2536 วันที่ 19 พฤษภาคม 2536 นายอิสรา จรรย์ยานนท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการ
ที่โรงเรียนกำแพง เพื่อติดตามการเปิดหลักสูตร ปวช. และหาทาง
สนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ และเอกสารประกอบการสอนต่อไป
- พ.ศ. 2538 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2538 นายทองอินทร์ เพ็ญเขียว
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้มาตรวจ
ราชการเพื่อติดตามการสนองนโยบายกรมสามัญศึกษา
สู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
- พ.ศ. 2538 วันที่ 19 กรกฎาคม 2538 นายวิชัย แข่งขัน ผู้ตรวจ
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการเพื่อชี้แจง
การดำเนินงานนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ. 2539 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2539 นายสวาท ภูคำแสน
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียนกำแพง
เห็นสมควรสนับสนุนต่อเดิมอาคาร 216 ค. ครึ่งหลัง
- พ.ศ. 2540 วันที่ 29 สิงหาคม 2540 นางหอมหวล กนกนาก
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้มาตรวจ
ราชการเพื่อเน้นย้ำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายของกรมสามัญ
ศึกษา และรับทราบปัญหาที่โรงเรียนกำแพงขาดบุคลากร
จะนำเสนอกรมสามัญศึกษาต่อไป
- พ.ศ. 2540 วันที่ 27 ธันวาคม 2540 นายสวัสดิ์ บุญเหลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนกำแพงแทน นายสุข มีกุล ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการ
สามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2541 วันที่ 9 มีนาคม 2541 นายพริภา ลิปพยอม ผู้ตรวจ
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียน
กำแพง เพื่อชี้แจงนโยบายการรับนักเรียน เรื่องยาเสพติด
การแก้ไขภาวะเศรษฐกิจ และรับทราบปัญหาอาคารเรียน
ไม่เพียงพอ เงินอุดหนุนได้รับน้อยมาก ตลอดจนขาดแคลนบุคลากร
เห็นสมควรที่กรมสามัญศึกษาจะให้ความช่วยเหลือต่อไป
- พ.ศ. 2543 วันที่ 17 ธันวาคม 2542 นายวิชัย จันทร์เทพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทน นายสวัสดิ์ บุญเหลือ
ที่เกษียณอายุราชการ
- พ.ศ. 2548 วันที่ 15 ธันวาคม 2548 นายสิทธิศักดิ์ สุมณฑา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร อำเภออุทุมพรพิสัย
จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
กำแพงแทนนายวิชัย จันทร์เทพา ที่เกษียณอายุราชการ
- พ.ศ. 2554-2556 นายไพฑูรย์ พวงยอด ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทัน
วิทยาคม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง แทนนายสิทธิศักดิ์
สุมณฑา ที่เกษียณอายุราชการ

พ.ศ.2556-ปัจจุบัน นายไสว ผาสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทัน
วิทยาคม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง แทนนายไพฑูรย์ พวงยอด
ที่เกษียณอายุราชการ

โรงเรียนกำแพงได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่
17 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 ณ ป่าช้าบ้านสองห้อง ต.กำแพง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ห่างจากที่ว่าการ
อำเภออุทุมพรพิสัย ไปทางทิศตะวันออก 1.5 กิโลเมตร

เนื่องจากสถานที่ไม่สามารถขยายได้จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่หมู่บ้านสำโรงใหญ่ ต.สำโรง
อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอาคารเรียนถาวร 5 หลัง อาคารชั่วคราว 3 หลัง โรงฝึกงาน
มาตรฐาน 3 หลัง อาคารหอประชุม 2 หลัง โรงอาหารใต้อาคารหอประชุม 1 หลัง อาคารเฉลิม
พระเกียรติ 1 หลัง แหล่งน้ำอุปโภค บริโภค 3 แหล่ง แผนการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2556 : 10-
10-10/10-10-10 รวม 60 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 2,524 คน ครู 119 คน พนักงานราชการ 3
คน ครูอัตราจ้าง 11 คน นักการภารโรง 3 คน พนักงานขับรถ 2 คน ยาม 2 คน พนักงานทั่วไป 3
คน แม่บ้าน 7 คน

1.3 ปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน

◎ ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปญญา โลกสฺสมี ปชโชโต ”

ปัญญา คือ แสงสว่างส่องโลก

◎ คติพจน์

	“ ศิษย์กำแพง	แกร่งพลัง	วิชาดัง	วินัยดี ”
แกร่งพลัง	หมายถึง		เป็นผู้มีพละนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	
วิชาดัง	หมายถึง		การศึกษาเล่าเรียนด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนสามารถบรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และสามารถสร้าง เกียรติภูมิแก่โรงเรียนและตนเอง	
วินัยดี	หมายถึง		เคร่งครัดในระเบียบวินัย มีศีลธรรม ประจำใจ ประพฤติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	

◎ ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล เป็นต้นไม้ที่มีอยู่คู่กับโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง และให้ร่มเงาแก่ลูกกำแพงเรื่อยมา มีดอกสีม่วง

◎ ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปปราสาทสระกำแพงใหญ่ อยู่ในวงกลม รอบวงกลมด้านบนเป็นชื่อโรงเรียนด้านล่างเป็นปรัชญาของโรงเรียน



◎ อักษรย่อของโรงเรียน “ ก.พ. ”

◎ เพลงมาร์ชกำแพง

ศิษย์กำแพงแกร่งในพลัง วิชาดีและมีวินัย รักรวมดวงใจ คงมั่นไว้ตั้งใจเรียน
ศิษย์ม่วงเหลืองปราดเปรื่องวิชา และกีฬาหนึ่งในถิ่นนี้ รักสามัคคี คุณครูชี้
สอนสั่งทุกยาม
ถือคติปัญญา พาแสงสว่างส่องโลกา ทุกคนเพียรทำตาม เพื่อหวังให้นาม
กำแพงเกรียงไกร
เกิดคุณครูผู้สอนวิชา พร้อมชีวาสละเพื่อไทย พระองค์จอมไตร กษัตริย์ไทย
เราเทิดนรินทร์
(ซ้ำทั้งหมด)

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนกำแพงมีอาคารเรียน – อาคารประกอบการ ตลอดจนสถานที่ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายการจำนวนอาคารสถานที่โรงเรียนกำแพง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	อาคารเรียนแบบ 216 ก	1	หลัง
2	อาคารเรียนแบบ 216	1	หลัง
3	อาคารเรียนแบบ 216 ค	2	หลัง
4	อาคารเรียนแบบ 218 ค (8)	1	หลัง
5	อาคารเรียนแบบ 326 ล	1	หลัง
6	อาคารโรงฝึกงาน ฝ	3	หลัง
7	อาคารหอประชุม 00/12	1	หลัง
8	อาคารหอประชุม 100/27	1	หลัง
9	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1	หลัง
10	บ้านพักครู	19	หลัง
11	บ้านพักภารโรง	1	หลัง
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	7	หลัง
13	ถังเก็บน้ำฝน ฝ 33	2	หลัง
14	สนามกีฬามาตรฐาน	1	สนาม
15	สนามบาสเกตบอล	3	สนาม
16	สระน้ำ	2	ลูก
17	แหล่งน้ำธรรมชาติ	2	แหล่ง

1.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	145	188	333
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	150	192	342
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	146	199	345
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	30	554	641	1,195
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10	278	332	610
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	10	157	294	451
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10	174	296	443
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	30	528	897	1,425
รวม	60	1,050	1,474	2,524

1.6 ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน เพศ ระดับการศึกษา ของบุคลากร โรงเรียนกำแพง

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4	-
ข้าราชการครู	40	71	-	70	42	1
พนักงานราชการ	1	2	-	3	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	7	-	8	-	-
ครูอัตราจ้างชาวต่างประเทศ	1	2	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	7	8	15	-	-	-
รวม	56	91	17	84	47	1

1.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกำแพง

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สมาคมศิษย์เก่าฯ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนาจการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา	หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์	หัวหน้างานสองโครงการพระราชดำริ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายอำนาจการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ผู้ช่วยหัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสองโครงการพระราชดำริ
1. งานสารบรรณและเลขานุการฝ่ายวิชาการ 2. งานพัฒนาหลักสูตร 3. งานพัฒนาคุณภาพและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ 5. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. งานวัดผลและประเมินผล 7. งานทะเบียนนักเรียน 8. งานแนะแนว 9. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาศึกษา 10. งานส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 11. งานนิเทศภายใน 12. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 14. งานพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม 15. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานบันอื่น 16. งานประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย 17. งานเครือข่ายไร้พรมแดนและศูนย์วิทยบริการ	1. งานสารบรรณและเลขานุการฝ่ายกิจการโรงเรียน 2. งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 3. งานส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน 4. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. งานส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย 6. งานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 7. งานกิจการและสภานักเรียน 8. งานหัวหน้าระดับชั้น 9. งานพัฒนาและปรับพฤติกรรมนักเรียน 10. งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 11. งานเวรยาม 12. งานจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา 13. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 14. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนอื่นๆ 15. งานส่งเสริมกิจการนักเรียนเฉพาะกิจ	1. งานสารบรรณโรงเรียนและเลขานุการฝ่ายอำนาจการ 2. งานการบริหารการเงินและบัญชี 3. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 4. งานบุคคล 5. งานบริหารงานทะเบียนสถิติ 6. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7. งานสหวิทยาเขต 8. งานจัดสวัสดิการครูและบุคลากรในสถานศึกษา 9. งานยานพาหนะราชการ 10. งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 11. งานการออกจากราชการ 12. งานการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 13. งานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 14. งานวินัยและการรักษาวินัย 15. งาน ID Plan 16. งานสำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ	1. งานสารบรรณและเลขานุการฝ่ายบริหาร 2. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 3. งานสาธารณูปโภค 4. งานประชาสัมพันธ์ 5. งานอนามัยโรงเรียน 6. งานโภชนาการ 7. งานกิจกรรมสหกรณ์ 8. งานธนาคารโรงเรียน 9. งานโสตทัศนศึกษา 10. งาน สอธ. 11. งาน SBM 12. งานดูแลลูกจ้าง	1. งานสารบรรณและเลขานุการฝ่ายวางแผนและพัฒนา 2. งานแผนงานและควบคุมดูแลงบประมาณ 3. งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ 4. งานระบบการประกันคุณภาพภายใน 5. งานตรวจสอบติดตามและประเมินผล 6. งานควบคุมภายใน 7. งานคำนวณต้นทุนการผลิต 8. งานนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น 9. งานพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูล 10. งานจัดทำแผนเสนอขอของงบประมาณ 11. งานรายงานข้อมูล	1. งานสารบรรณและเลขานุการ 2. งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. งานให้บริการชุมชน 4. งานการพัฒนาชุมชนและภาคีเครือข่าย 5. งานประสานงานขอรับการสนับสนุนจากชุมชน 6. งานประเมินความสัมพันธ์กับชุมชน 7. งานประสานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	1. งานสารบรรณและเลขานุการ 2. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. งานสนองพระราชดำริ 4. งานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ 4. งาน ทู บี นัมเบอร์วัน 5. ชมรมเยาวชนคนรักในหลวง 6. เครือข่ายศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี 7. สิ่งแวดล้อมตามแนวทางพระราชดำริ

1.8 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกำแพง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 15 คน ประกอบด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายบัณฑิต ศรีบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสงกา จิตตะโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายธีระศักดิ์ วรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนิรันดร์ ทองสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายบุญเยี่ยม ประนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายชเนศ พัฒนาจรรยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายชัยณรงค์ จารุสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวณัฐพร ศรีบูรณ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายชนัชกฤศ บำรุงธนรัชย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นายปรีชา พิลาวัลย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. จำลิมเอกวิทย์ยุทธ บุญเหลือ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรรมการ	
12. นายพิสิษฐ์ ศิลาเลิศเดชกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูปิยศิลป์ โกศล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. พระครูสมพงษ์ समाจาโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15. นายไสว ผาสุข	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติความเป็นมา : ตำบลลำโรงอยู่ในเขตการปกครองของอำเภออุทุมพรพิสัย มีจำนวน
หมู่บ้านทั้งสิ้น 17 หมู่ ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านลำโรง หมู่ที่ 2 บ้านส้มป่อย หมู่ที่ 3 บ้านหนองเมย หมู่ที่
4 บ้านขนวน หมู่ที่ 5 บ้านโนนหาญหก หมู่ที่ 6 บ้านยาง หมู่ที่ 7 บ้านโนนแดง หมู่ที่ 8 บ้านเอือด หมู่ที่ 9
บ้านสวนฝ้าย หมู่ที่ 10 บ้านโนนคู้ หมู่ที่ 11 บ้านตลาด หมู่ที่ 12 บ้านหนองแคน หมู่ที่ 13 บ้านทับช้าง หมู่
ที่ 14 บ้านหนองจันทา หมู่ที่ 15 บ้านดงจีเหล็ก หมู่ที่ 16 บ้านศรีบุญลือ หมู่ที่ 17 บ้านสวนฝ้าย

สภาพทั่วไปของตำบล : สภาพพื้นที่ของตำบลลำโรงส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบสูงสลับกับพื้นที่ราบ
ลุ่ม ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนทรายและมีหนองน้ำกระจายอยู่ทั่วไป มีพื้นที่ทั้งสิ้น 27,806.4 ตาราง
กิโลเมตร หรือประมาณ 17,397 ไร่



อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลแวม, ตำบลอีหล้า อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศใต้ ติดกับ ตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลโพธิ์ชัย, ตำบลตาเกษ, ตำบลแต่ อำเภออุทุมพรพิสัย
จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลหนองไฮ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

จำนวนประชากรของตำบล : จำนวนประชากรในเขต อบต. 7,791 คน

ข้อมูลอาชีพของตำบล : อาชีพหลัก ทำนา

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

- 1) โรงเรียนกำแพง เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภออุทุมพรพิสัย ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 2) โรงเรียนสำโรงวิทยาราชภัฏ เป็นโรงเรียนประถมประจำตำบล ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 3) โรงเรียนบ้านยางเอือด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 4) สำนักงานเกษตรอำเภอฯ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 5) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 53 (กรป.53) ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลสำโรง
- 6) สำนักงานบริการโทรศัพท์อำเภออุทุมพรพิสัย ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 15 ตำบลสำโรง
- 7) สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลสำโรง

เส้นทางคมนาคม การเดินทางเข้าสู่ตำบล

สามารถเดินทางเข้าสู่ตำบลสำโรงได้โดยใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 226 ช่วงระหว่างเส้นทาง อุทุมพรพิสัย-จังหวัดศรีสะเกษ สถานที่ตั้งสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย ระยะทาง 6 กิโลเมตร และอยู่ห่างจาก จังหวัด

ศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 20 กิโลเมตร

สภาพพื้นที่และระบบสาธารณูปโภค

ตำบลลำโรงอยู่ใกล้เขตเทศบาลกำแพงและมีสถานที่ราชการที่สำคัญอยู่หลายแห่ง หลายหน่วยงาน จึงเอื้อต่อการบริการต่าง ๆ ได้สะดวกในเขตตำบลมีน้ำประปาและไฟฟ้าบริการอย่างทั่วถึง มีบริการโทรศัพท์สาธารณะในชุมชน การติดต่อสื่อสารสะดวก

1.10 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 ห้องสมุด มีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 10,301 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ Barcode

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอก
ห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี) (เฉลี่ย) สูงสุดเดือน มกราคม ต่ำสุดเดือน พฤษภาคม
ตารางที่ 4 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกของโรงเรียนกำแพง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1.ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1.วัดลำโรงใหญ่	ตลอดปีการศึกษา
2.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	2.วัดพระธานีมิตร	ตลอดปีการศึกษา
3.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	3.วัดศรีอุทุมพร	ตลอดปีการศึกษา
4.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4.วัดหนองไฮ	ตลอดปีการศึกษา
5.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	ตลอดปีการศึกษา	5. วัด โนกุดหล่ม	ตลอดปีการศึกษา
6.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	6.วัดสระกำแพงใหญ่	ตลอดปีการศึกษา
7.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	7.ปราสาทวัดสระกำแพงน้อย	ตลอดปีการศึกษา
9.ห้องสืบค้นคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	9.ปราสาทห้วยทับทัน (ปราสาทบ้านปราสาท)	ตลอดปีการศึกษา
10.ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	10.สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์	ตลอดปีการศึกษา
11.ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	11.สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ศรีสะเกษ	ตลอดปีการศึกษา
12.ห้องพยาบาลโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	12.มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ตลอดปีการศึกษา
13.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	13.ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย อ. อุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
14.ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	14. โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
15.ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	15.สถานีตำรวจ อ.อุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
16.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	16.ที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
17.ห้องพิมพ์ดีดไทย	ตลอดปีการศึกษา	17.ธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา
18.ศูนย์วิทยบริการ	ตลอดปีการศึกษา	18.ที่ทำการไปรษณีย์	ตลอดปีการศึกษา
19.ห้อง Sound Lap /ศูนย์ Eric		19.สถานีรถไฟ	ตลอดปีการศึกษา
20.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	20.ปราชญ์ชาวบ้าน	ตลอดปีการศึกษา
21.ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
22.ห้องสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
23.ห้องประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		
24.ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
25.ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
26.ห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
27. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา		
28.สวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		
29.แปลงสาธิตการเกษตร	ตลอดปีการศึกษา		
30.เรือนเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา		
31.ห้องเสริมสวยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
32.ธนาคารโรงเรียน(ธนาคารออมสิน)	ตลอดปีการศึกษา		
33.ห้องการเรียนรู้ไร้พรมแดน	ตลอดปีการศึกษา		
34.ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา		

1.11 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

11.1. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

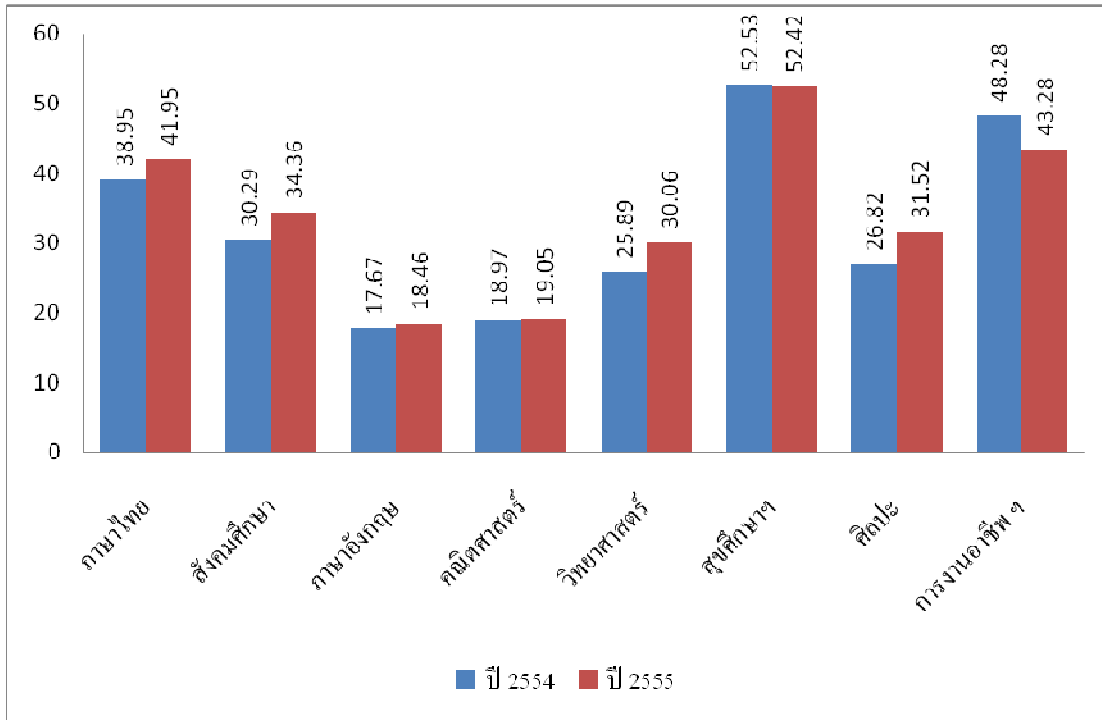
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553-2555 ของโรงเรียนกำแพง ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ผลนำเสนอเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 โรงเรียนกำแพง

ผลเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายการสาระ 8 กลุ่มสาระ

ที่	กลุ่มสาระ	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	42.11	45.21	53.99	
2	สังคมศึกษา	37.59	40.18	46.20	
3	ภาษาอังกฤษ	11.60	27.05	25.72	
4	คณิตศาสตร์	21.94	28.67	25.15	
5	วิทยาศาสตร์	28.94	29.12	32.70	
6	สุขศึกษาฯ	72.15	49.14	55.91	
7	ศิลปะ	27.45	42.15	43.92	
8	การงานอาชีพ ฯ	47.21	46.02	46.29	
	เฉลี่ย	36.12	38.44	41.32	

ปีการศึกษา 2554 ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น 1.14 คิดเป็นร้อยละ 3.54 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2553
ปีการศึกษา 2555 ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น 2.91 คิดเป็นร้อยละ 7.57 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554



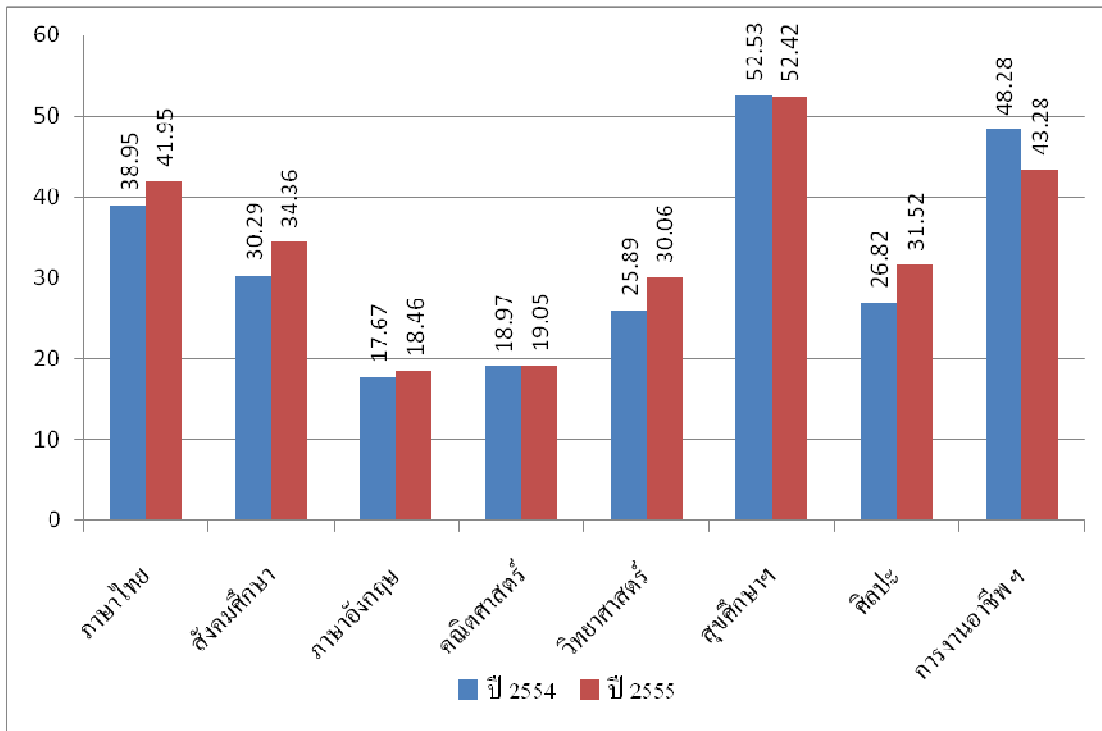
แผนภูมิแท่ง แสดงผลเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

ตารางที่ 6 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 โรงเรียนกำแพง

ผลเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

ที่	กลุ่มสาระ	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	38.21	38.95	41.95	
2	สังคมศึกษา	42.82	30.29	34.36	
3	ภาษาอังกฤษ	14.64	17.67	18.46	
4	คณิตศาสตร์	11.63	18.97	19.05	
5	วิทยาศาสตร์	28.68	25.89	30.06	
6	สุขศึกษา	61.25	52.53	52.42	
7	ศิลปะ	30.86	26.82	31.52	
8	การงานอาชีพ ฯ	41.61	48.28	43.28	
	เฉลี่ย	33.71	32.45	33.88	

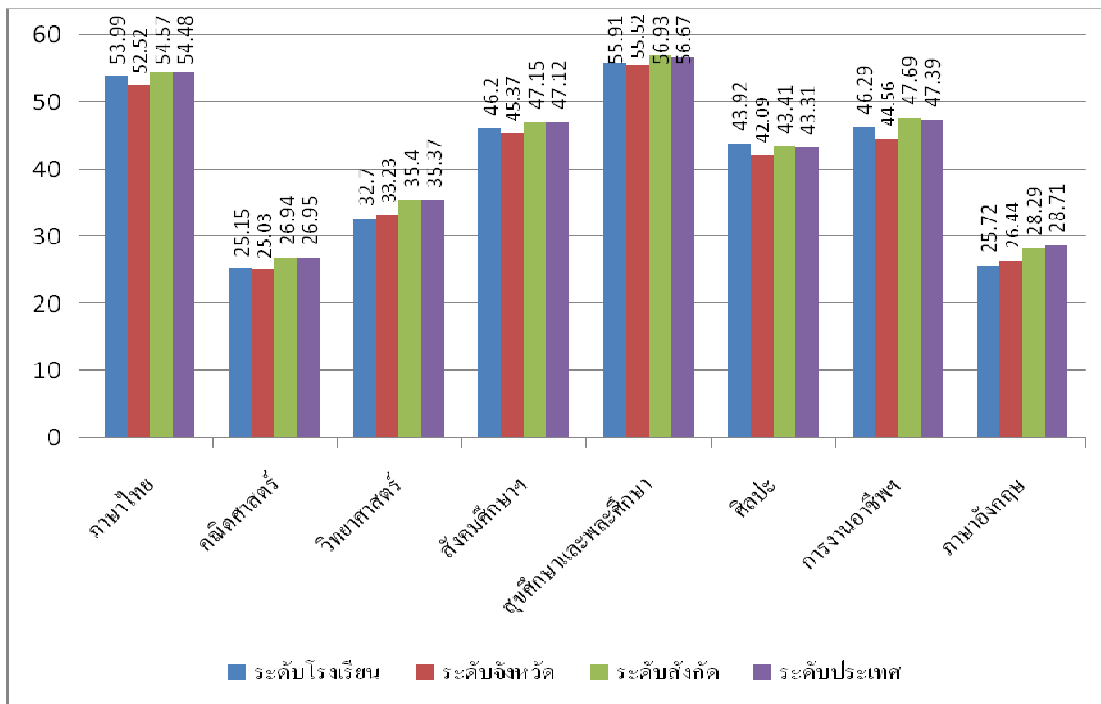
ปีการศึกษา 2554 ค่าเฉลี่ยรวมลดลง 1.26 คิดเป็นร้อยละ 2.96 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2553
 ปีการศึกษา 2555 ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น 1.14 คิดเป็นร้อยละ 4.40 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554



แผนภูมิแท่ง แสดงผลเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

ตารางที่ 7 ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

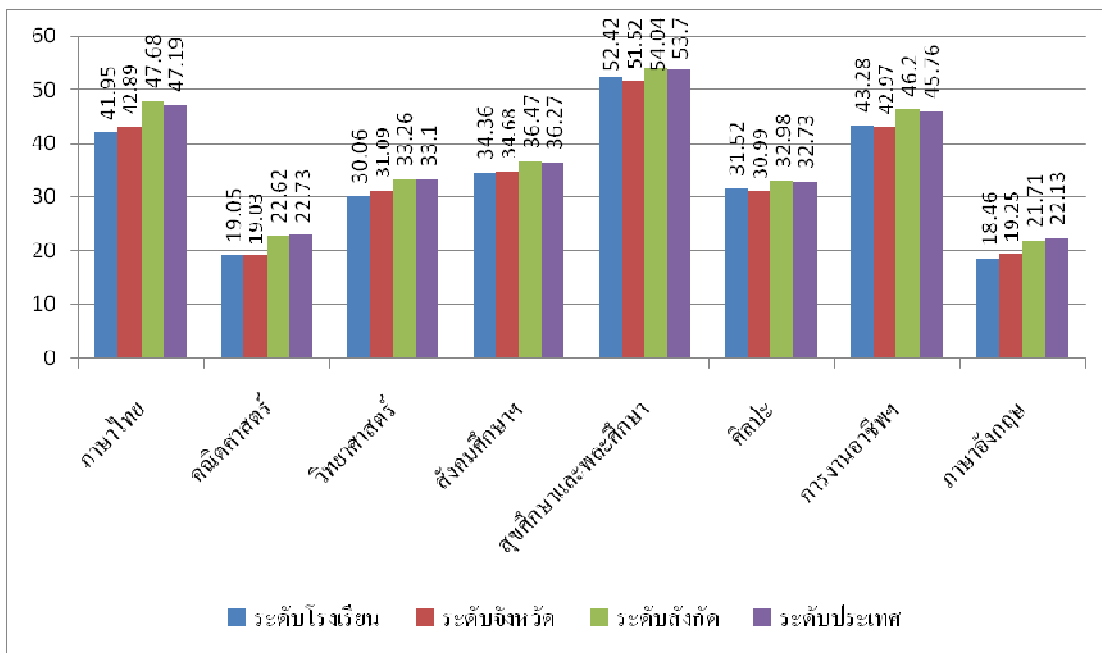
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	ภาษาไทย	53.99	52.52	54.57	54.48
2	คณิตศาสตร์	25.15	25.03	26.94	26.95
3	วิทยาศาสตร์	32.70	33.23	35.40	35.37
4	สังคมศึกษาฯ	46.20	45.37	47.15	47.12
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	55.91	55.52	56.93	56.67
6	ศิลปะ	43.92	42.09	43.41	43.31
7	การงานอาชีพฯ	46.29	44.56	47.69	47.39
8	ภาษาอังกฤษ	25.72	26.44	28.29	28.71



แผนภูมิแท่งแสดงผลเฉลี่ยสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพง

ตารางที่ 8 ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	ภาษาไทย	41.95	42.89	47.68	47.19
2	คณิตศาสตร์	19.05	19.03	22.62	22.73
3	วิทยาศาสตร์	30.06	31.09	33.26	33.10
4	สังคมศึกษาฯ	34.36	34.68	36.47	36.27
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	52.42	51.52	54.04	53.70
6	ศิลปะ	31.52	30.99	32.98	32.73
7	การงานอาชีพฯ	43.28	42.97	46.20	45.76
8	ภาษาอังกฤษ	18.46	19.25	21.71	22.13



แผนภูมิแท่งแสดงผลเฉลี่ยสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพง

11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอผลการประเมินในรอบแรกและรอบที่สอง ดังนี้

รอบแรก (พ.ศ.2548)			รอบสอง (พ.ศ. 2553)			พัฒนาการ
มาตรฐานที่	ผลการประเมิน		มาตรฐาน	ผลการประเมิน		
ด้านผู้เรียน (7 มาตรฐาน)						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดี	1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดี (3.19)	คงที่
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	พอใช้	4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	ดี (3.15)	สูงขึ้น
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้ (1.97)	คงที่
6	ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	พอใช้	6	ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี (3.21)	สูงขึ้น
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี	7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี (3.21)	คงที่

รอบแรก (พ.ศ.2548)			รอบสอง (พ.ศ. 2553)		พัฒนาการ
มาตรฐานที่	ผลการประเมิน		มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
ด้านผู้เรียน (7 มาตรฐาน)					
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี	2	ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี (3.27) คงที่
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	ดี	3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี (3.20) คงที่
ด้านครู (2 มาตรฐาน)					
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้ (2.48) สูงขึ้น
23	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	พอใช้	8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ดี (3.28) ลดลง
ด้านผู้บริหาร (4 มาตรฐาน)					
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี	11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี (3.21) คงที่

รอบแรก (พ.ศ.2548)			รอบสอง (พ.ศ.2553)			พัฒนาการ
มาตรฐานที่		ผลการประเมิน	มาตรฐาน		ผลการประเมิน	
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดี	14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดี (2.90)	คงที่
18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (3.39)	คงที่
20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี	10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี (3.27)	คงที่
25	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี (3.10)	คงที่
ผลการประเมินระดับคุณภาพ (✓) ได้มาตรฐาน () ไม่ได้มาตรฐาน		ดี	ผลการประเมินระดับคุณภาพ (✓) รับรอง () ไม่ได้รับรอง		ดี (3.06)	คงที่

2) สรุปจุดเด่น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

1. จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถทำงานร่วมกับเพื่อน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและจากอินเทอร์เน็ต มีสุนทรียภาพด้านด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และรู้จักการแสดงความสามารถ มีความเมตตา รู้จักช่วยเหลือเพื่อน

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ และมีเวลาสำหรับการจัดการเรียน การฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และมีทักษะจากการสอน มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดกิจกรรม มีภาวะผู้นำ สามารถดำเนินการจัดองค์กร โครงสร้างที่มีระบบในการบริหารและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและองค์กรเอกชนทำให้ชุมชนเข้าร่วมจัดการศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ด้าน	ข้อเสนอแนะของสมศ.	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
ผู้เรียน	ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปะ งานสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการคิดนอกกรอบและริเริ่มสิ่งใหม่ ควรดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ควรได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้นด้วยการศึกษาค้นคว้า สืบค้นเพิ่มเติมโดยใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพิ่มหนังสือ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ตกแต่งปรับปรุงพื้นที่ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องเรียนด้านข้าง จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการตกแต่งปรับปรุงพื้นที่ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสวยงาม มีคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพมีการฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียน ดำเนินโครงการตามหลัก

ด้าน	ข้อเสนอแนะของสมศ.	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	ห้องสมุดโรงเรียน ควรได้รับการฝึกทักษะ ความสามารถ ด้านการจัดทำปύยอินทรีย์ ชีวภาพ การเกษตรกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ฝึกทักษะภาคอุตสาหกรรมให้เป็นรูปธรรม นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
ครู	ครูควรนำข้อมูลการวัดผลประเมินผลและการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตรงกับสภาพจริงเพิ่มขึ้น ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ครูควรเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เหตุผล และใฝ่เรียนรู้ใฝ่รู้ควรเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง หากความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ครูได้นำผลการวัดผลประเมินผล และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้บริหาร	สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา ปรับปรุงระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
ชุมชน	-	-

3) สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2555)

สภาพปัญหา	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยในทุกกลุ่มสาระ
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-มีความร่มรื่น -อาคารเรียนมีสีสดใสสวยงาม -มีห้องน้ำ กระจายอย่างเพียงพอ	-จัดโต๊ะ เก้าอี้ตามร่มไม้ให้เพียงพอและกระจายไปให้ทั่วทุกอาคาร
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรมาตรฐานสากลยังไม่ประสบความสำเร็จ	-จัดการเรียนการสอน 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) -จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ จิตอาสา	-ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน -ใช้ตำราภาษาอังกฤษ
การมีส่วนร่วมของชุมชน	-มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ดูแล นักเรียนในชั้นเรียน	-ผู้ปกครองและชุมชนยังไม่มีบทบาทเท่าที่ควร -คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชุมชน
การส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม	-โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทุกคน