

บทที่ 2

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ 2556 กระทรวงศึกษาธิการ

ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพ ให้แข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาค

หลักการพื้นฐาน

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้กับบุคลากรคนไทย ให้แข่งขันได้ในระดับสากล

การจัดการศึกษารองรับบริบท 5 ศักยภาพ

1. ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่
2. ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ
3. ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่
4. ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่
5. ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

หลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพเป็นกรอบของกระบวนการพัฒนา

1. กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านเกษตรกรรม
2. กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านอุตสาหกรรม
3. กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านพาณิชยกรรม
4. กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านความคิดสร้างสรรค์
5. กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านบริหารจัดการและบริการ

นโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย 9 ข้อหลัก การพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

1. โอกาสทางการศึกษา : 1 ทูน 1 อำเภอ กองทุนตั้งตัวได้
2. พัฒนาศักยภาพ : Tablet (เชื่อมโยงการเรียนรู้ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) Fix Center
3. พัฒนาสถานศึกษา : แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มอาชีพผู้มีความเป็นเลิศ
4. พัฒนาครูทั้งระบบ : การขาดครู มาตรฐานครู พัฒนาขีดความสามารถ
5. พัฒนาองค์ความรู้และวิจัย : Cyber home คุณภาพหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพแต่ละระดับ โดยใช้

IT

6. ส่งเสริมการมีงานทำ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
7. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. เตรียมการเข้าสู่ประชาคมโลก
9. การบริหารจัดการกลยุทธ์

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี 2555-2558

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือ ความขยัน ใจดี มั่นหลักคุณธรรม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2555-2558)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้บริหารครู และบุคลากรมืออาชีพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2558 ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 คือ

“SMART ”

- S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ
M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ
A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ
R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง
T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 28 มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ สพม.28

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา
โรงเรียนกำแพง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมสรรพวิชา สอนพถกษาร่มรื่น สดชื่นด้วยภูมิทัศน์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ผู้มาตรฐานสากล เป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถี
ความเป็นไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพเป็นพลโลกตาม
มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็น
ไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
5. พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบ
คุณภาพและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม
6. พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
และมีความปลอดภัย

ค่านิยมองค์กร

“ KPS ”

K: Knowledge = ความรู้

P: Process = กระบวนการ

S: Sustainability = ความยั่งยืน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. คณะครูมีความรู้ความสามารถ มีองค์ความรู้ที่หลากหลายเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนการบริหารหลักสูตรที่มุ่งใช้ทักษะและความชำนาญร่วมกันเพื่อผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของชุมชน และสามารถแข่งขันในสังคมโลก
2. บุคลากรสายสนับสนุนการสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกที่ดีต่อการให้บริการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานตลอดเวลา
3. บุคลากรมีความมุ่งมั่น ท่วมเทากับการทำงาน มีความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน

วัฒนธรรมโรงเรียน

โรงเรียนกำแพง มุ่งสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่อัตลักษณ์ ยึดหลักคุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการแสวงหาความรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. เป็นสถานศึกษามาตรฐานสากล เป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและได้รับการสนับสนุน โดยเครือข่ายทางการศึกษา

7. สถานศึกษามีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. การเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการศึกษา
5. การเสริมสร้างอัตลักษณ์ในสถานศึกษา
6. การเพิ่มมาตรการส่งเสริม

กลยุทธ์โรงเรียน(Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายการจัดการศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ในระดับมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2558

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รักการอ่าน ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เชิดชูสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์และนำวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
 7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทุกคน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ความเป็นอยู่ ปัญหาสุขภาพจิต ชู้สาว ลดอัตราการออกกลางคัน และการจบ ไม่พร้อมรุ่นของนักเรียนให้น้อยลง
 8. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด โรงอาหาร บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพียงพอ
 9. พัฒนาคณาจารย์เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนกำแพง 5 กลยุทธ์**
- กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
2	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ลดลง
3	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติ ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรง ชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3	ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดีขึ้น	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดีขึ้น
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานระดับดี กว่าเดิมเพิ่มขึ้น
2	สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3	สถานศึกษาแห่งมีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล	สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน