

บทที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	กำแพง
รหัสโรงเรียน	33022005
ก่อตั้งเมื่อ	วันที่ 17 พฤษภาคม 2501
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ตั้ง	ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ต. สำโรง อ. อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ 33120
พื้นที่โรงเรียน	เนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา
โทรศัพท์	0-4569-1536
โทรสาร	0-4569-1537
เว็บไซต์	http://www.kps.ac.th
อีเมล	kps_school@hotmail.com
ผู้บริหาร	นายประชา วงศ์เลิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เปิดสอนระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้น 24 ห้อง มัธยมศึกษาตอนปลาย 27 ห้อง
บุคลากร	ครูประจำการ 109 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 8 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 16 คน ครูชาวต่างชาติ 5 คน

ประเภทและลักษณะโครงการของโรงเรียน โครงการที่โรงเรียนเข้าร่วม

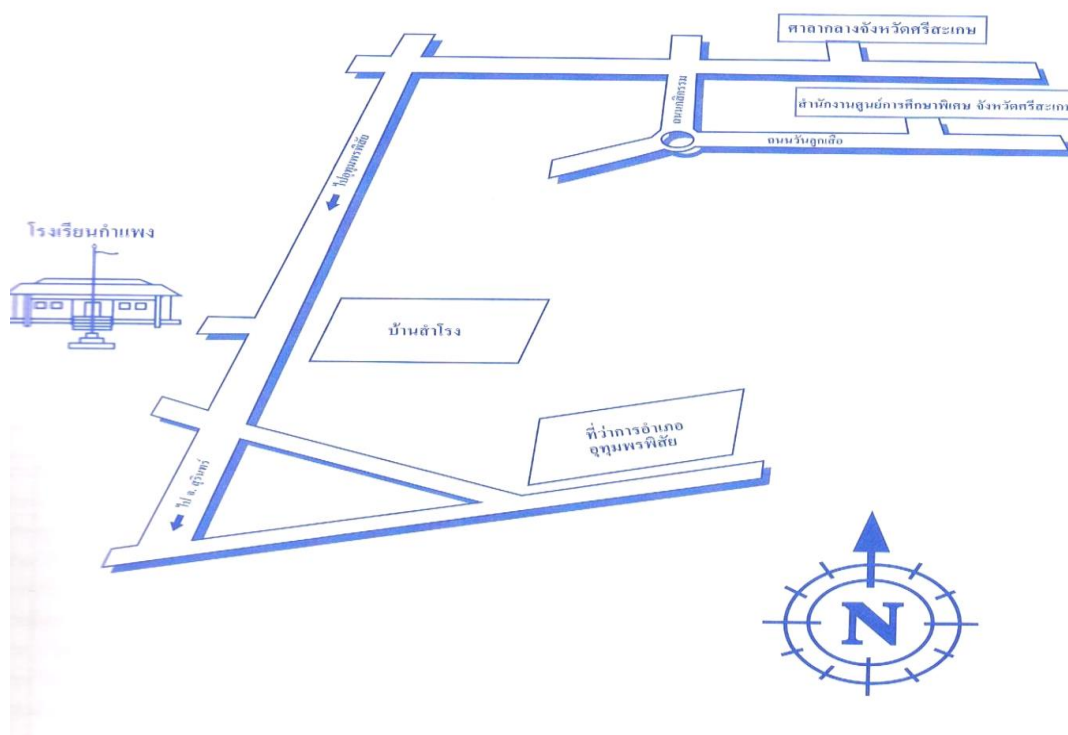
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- โครงการพระราชดำริ
- โครงการพัฒนาครู
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- เป็นโรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 3
ผลการประเมิน ผ่าน

ประวัติและสภาพทั่วไป

1 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนกำแพง ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ต. สำโรง อ. อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ห่างจากที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 2.5 กิโลเมตร ห่างศาลากลางจังหวัดไปทางทิศตะวันตกประมาณ 21.5 กิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านสำโรงใหญ่ ประมาณ 500 เมตร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา

ที่ตั้ง



2. ประวัติโรงเรียนกำแพง

โรงเรียนกำแพง ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนสายสามัญ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2501 มีนายเคลือบ โกศลวัตร เป็นครูใหญ่ และในปี 2501 ได้ขออนุมัติจังหวัดทำการปลูกสร้างอาคารในที่ป่าช้า หมู่บ้านหนองสองห้อง ตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ เนื่องจากสถานที่ไม่สามารถขยายได้จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่หมู่บ้านสำโรงใหญ่ ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2509 | วันที่ 2 ตุลาคม 2509 นายสุทัศน์ รัตนมาตารังตำแหน่งครูใหญ่ |
| พ.ศ. 2511 | โรงเรียนได้เข้าโครงการ ค.ม.ช. รุ่น 5 |
| พ.ศ. 2514 | วันที่ 14 ตุลาคม 2514 ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อธิบดีกรมวิสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการ ดำริให้หาที่ดินใหม่ โรงเรียนและนายอำเภออุทุมพรพิสัย จึงเลือกเอาพื้นที่สาธารณะประโยชน์ |

- “โนนห้าแดง” ตำบลสำโรง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยการอนุมัติของสภาตำบลสำโรง
- พ.ศ. 2516 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา และสำนักงบประมาณ ให้ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ บริเวณโนนห้าแดง ตำบลสำโรง ในเนื้อที่ 89 ไร่ 27 ตารางวา ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน ย้ายนักเรียนชั้น ม.ศ. 2 ม.ศ. 3 มาเรียนในวันที่ 1 กันยายน 2516
- พ.ศ. 2517 วันที่ 20 กันยายน 2517 ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน
- พ.ศ. 2518 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้เปิดสาขาที่บ้านเปาะ คือ “โรงเรียนบึงบурพ์” โรงเรียนส่งนายสวัสดิ์ บุญเหลือ ไปทำหน้าที่ครูใหญ่และได้รับอนุมัติ ให้เปิดเป็นเอกเทศ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2519
- พ.ศ. 2524 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2524 นายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทนนายสุทัศน์ รัตนา ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
- พ.ศ. 2527 วันที่ 19 มิถุนายน 2527 ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียนกำแพง เพื่อรับทราบปัญหาและหาทางช่วยเหลือต่อไป
- พ.ศ. 2527 วันที่ 23 ตุลาคม 2527 นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทนนายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2529 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2529 นายสัมฤทธิ์ ศิริบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทน นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัด มหาสารคาม

- พ.ศ. 2530 ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนกำแพง
เปิดหน่วยเรียนที่ตำบลทุ่งไชย เปิดทำการสอนเมื่อวันที่
2 กรกฎาคม 2530 และแยกเป็นเอกเทศในปีการศึกษา
2531
- พ.ศ. 2532 ในปีการศึกษา 2532 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียน
กำแพง เปิดหน่วยเรียนขึ้น ที่ตำบลเสียว เปิดทำการสอน
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2532 และแยกเป็นเอกเทศ
ในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันคือโรงเรียนไตรมิตร
อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2533 วันที่ 21 มกราคม 2533 นายกว้าง รอบคอบ
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียน
กำแพงเห็นสมควรสนับสนุนอาคารหอประชุม แบบ 101/27
และกรมสามัญศึกษาจัดสรรงบประมาณก่อสร้างในปี 2534
- พ.ศ. 2535 ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนกำแพง
เปิดหน่วยเรียนขึ้น ที่ตำบลแต่ เปิดทำการสอน
เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2535 และแยกตัวเป็นเอกเทศ
ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันคือ โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร
- พ.ศ. 2535 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2535 นายสุข มีกุล ผู้อำนวยการ
โรงเรียนชุมชน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง
แทน นายสมฤทธิ์ ศรีบุรณ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
- พ.ศ. 2536 วันที่ 19 พฤษภาคม 2536 นายอิสรา จรรย์ยานนท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการ
ที่โรงเรียนกำแพง เพื่อติดตามการเปิดหลักสูตร ปวช. และ
หาทางสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ และเอกสารประกอบการสอน
ต่อไป
- พ.ศ. 2538 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2538 นายทองอินทร์ เพ็ญภูเขียว
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้มาตรวจ
ราชการเพื่อติดตามการสนองนโยบายกรมสามัญศึกษา
สู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
- พ.ศ. 2538 วันที่ 19 กรกฎาคม 2538 นายวิชัย แข่งขัน ผู้ตรวจ
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการเพื่อชี้แจง
การดำเนินตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2539 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2539 นายสวาท ภูคำแสน
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียนกำแพง
เห็นสมควรสนับสนุนต่อเติมอาคาร 216 ค. ครึ่งหลัง

- พ.ศ. 2540 วันที่ 29 สิงหาคม 2540 นางหอมหวล กนกนาก ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้มาตรวจราชการเพื่อเน้นย้ำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา และรับทราบปัญหาที่โรงเรียนกำแพงขาดบุคลากร จะนำเสนอกรมสามัญศึกษาต่อไป
- พ.ศ. 2540 วันที่ 27 ธันวาคม 2540 นายสวัสดิ์ บุญเหลือ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทน นายสุข มีกุล ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
- พ.ศ. 2541 วันที่ 9 มีนาคม 2541 นายพรนิภา ลิปพยอม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียนกำแพง เพื่อชี้แจงนโยบายการรับนักเรียน เรื่องยาเสพติด การแก้ไขภาวะเศรษฐกิจ และรับทราบปัญหาอาคารเรียน ไม่เพียงพอ เงินอุดหนุนได้รับน้อยมาก ตลอดจนขาดแคลนบุคลากร เห็นสมควรที่กรมสามัญศึกษาจะให้ความช่วยเหลือต่อไป
- พ.ศ. 2543 วันที่ 17 ธันวาคม 2542 นายวิชัย จันทร์เทพา ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทน นายสวัสดิ์ บุญเหลือ ที่เกษียณอายุราชการ
- พ.ศ. 2548 วันที่ 15 ธันวาคม 2548 นายสิทธิศักดิ์ สุมนธนา ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแทนนายวิชัย จันทร์เทพา ที่เกษียณอายุราชการ
- พ.ศ. 2554-2557 นายไพฑูรย์ พวงยอด ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง แทนนายสิทธิศักดิ์ สุมนธนา ที่เกษียณอายุราชการ
- พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน วันที่ 1 ตุลาคม 2557 นายไสว ผาสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง แทนนายไพฑูรย์ พวงยอด ที่เกษียณอายุราชการ

3. ปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน

◎ ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปณฺญา โลกสฺสมี ปชฺโชโต ”
ปัญญา คือ แสงสว่างส่องโลก

◎ คติพจน์

“ ศิษย์กำแพง แกร่งพลัง วิชาดั่ง วินัยดี ”

แกร่งพลัง	หมายถึง	เป็นผู้มีพละนาภัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
วิชาดั่ง	หมายถึง	การศึกษาเล่าเรียนด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนสามารถบรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และสามารถสร้าง เกียรติภูมิแก่โรงเรียนและตนเอง
วินัยดี	หมายถึง	เคร่งครัดในระเบียบวินัย มีศีลธรรม ประจําใจ ประพฤติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

◎ ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล เป็นต้นไม้ที่มีอยู่คู่กับโรงเรียนมา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง และให้ร่มเงาแก่ลูกกำแพงเรื่อยมา มีดอกสีม่วง

◎ ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปปราสาทสระกำแพงใหญ่ อยู่ในวงกลม รอบ วงกลมด้านบนเป็นชื่อโรงเรียนด้านล่างเป็นปรัชญาของโรงเรียน



◎ อักษรย่อของโรงเรียน “ ก.พ. ”

◎ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity of School)

ยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้

◎ เพลงมาร์ชกำแพง

ศิษย์กำแพงแกร่งในพลัง วิชาดังและมีวินัย รักรวมดวงใจ คมมันไว้ตั้งใจเรียนดี
ศิษย์ม่วงเหลืองปราดเปรื่องวิชา และกีฬาหนึ่งในถิ่นนี้ รักสามัคคี คุณครูชี้สอนสั่งทุกยาม
ถือคติปัญญา พาแสงสว่างส่องโลกา ทุกคนเพียรทำตาม เพื่อหวังให้นามกำแพงเกรียงไกร
เทิดคุณครูผู้สอนวิชา พร้อมชีวาสละเพื่อไทย พระองค์จอมไตร กษัตริย์ไทยเราเทิดนรินทร์
(ซ้ำทั้งหมด)

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนกำแพงมีอาคารเรียน – อาคารประกอบการ ตลอดจนสถานที่ ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงรายการจำนวนอาคารสถานที่โรงเรียนกำแพง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	อาคารเรียนแบบ 216 ก	1	หลัง
2	อาคารเรียนแบบ 216	1	หลัง
3	อาคารเรียนแบบ 216 ค	2	หลัง
4	อาคารเรียนแบบ 218 ค (8)	1	หลัง
5	อาคารเรียนแบบ 324 ล	1	หลัง
6	อาคารโรงฝึกงาน ฝ	3	หลัง
7	อาคารหอประชุม 00/12	1	หลัง
8	อาคารหอประชุม 100/27	1	หลัง
9	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1	หลัง
10	บ้านพักครู	19	หลัง
11	บ้านพักภารโรง	1	หลัง
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	10	หลัง
13	โรงอาหาร	3	หลัง
14	สนามกีฬามาตรฐาน	1	สนาม
15	สนามบาสเกตบอล	3	สนาม
16	สระน้ำ	2	ลูก
17	แหล่งน้ำธรรมชาติ	3	แหล่ง
18	อาคารเรียนแบบ 324 ล	1	หลัง

5. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักเรียน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		9	8	8	8	9	9	
เพศ	ชาย	138	130	122	126	142	98	756
	หญิง	176	168	156	183	222	218	1,123
รวม		314	298	278	309	364	316	1,879
เฉลี่ยต่อห้อง		35	37	35	39	40	35	

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560)

ตารางที่ 1.3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 - 2560

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
ม.1	281	300	314
ม.2	254	283	298
ม.3	322	246	278
ม.4	342	361	309
ม.5	380	335	364
ม.6	411	375	316
รวม	1990	1900	1879

ที่มา : งานทะเบียน ฝ่ายวิชาการโรงเรียนกำแพง

6. ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ 1.4 จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2560

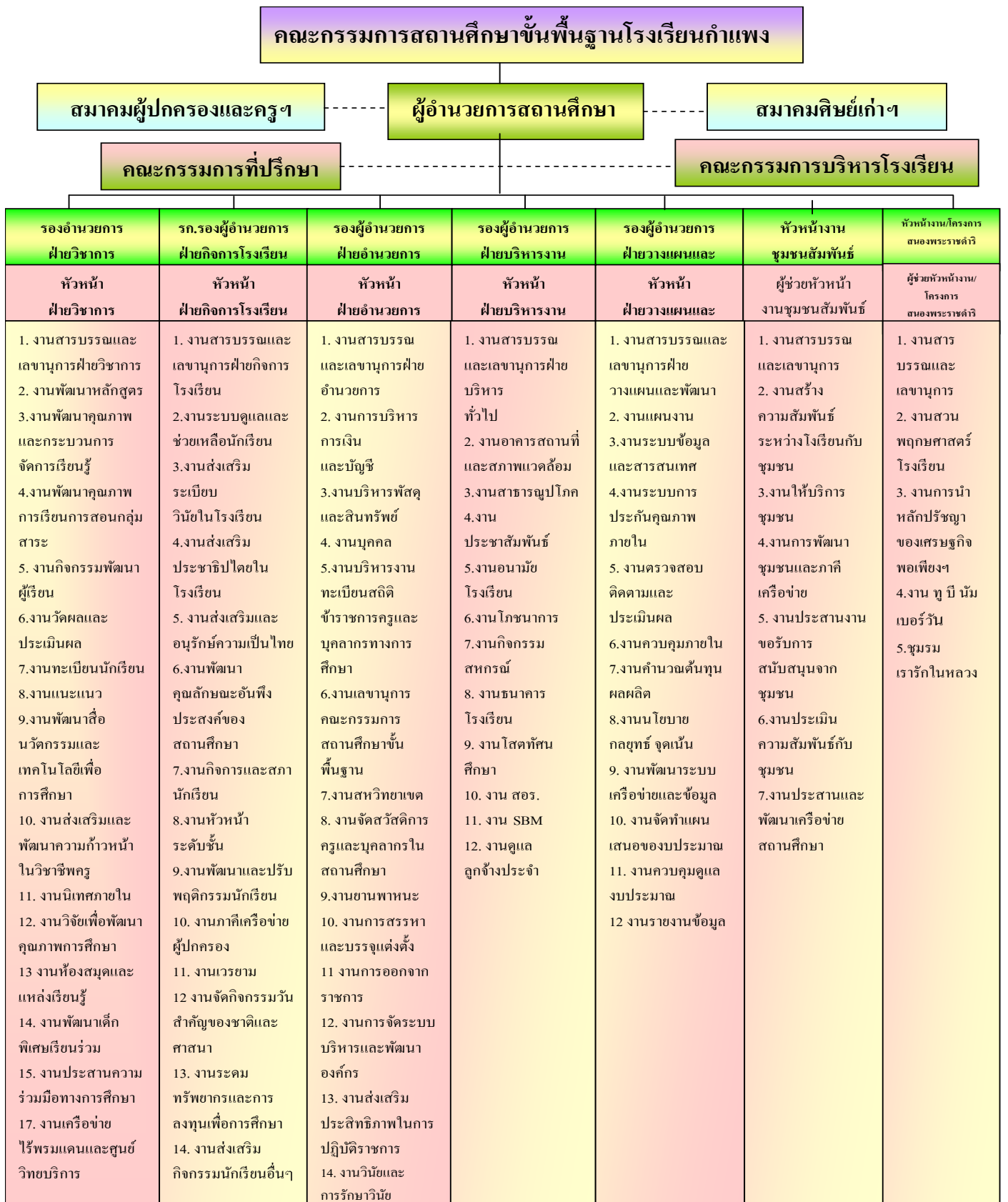
ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	1	0	1	
ครู	34	70	104	
พนักงานราชการ	1	1	2	
ครูอัตราจ้าง	2	6	8	
ครูชาวต่างชาติ	3	1	4	
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	
แม่บ้านทำความสะอาด	0	8	8	
พนักงานขับรถ	2	0	2	
ยามรักษาการ	2	0	2	
พนักงานทั่วไป	4	0	4	
รวม	50	86	136	

ตารางที่ 1.5 วุฒิการศึกษาครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ/งาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหาร	-	1	-	1
ภาษาไทย	3	7	-	10
คณิตศาสตร์	10	8	1	19
วิทยาศาสตร์	12	11	-	23
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	4	-	12
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	4	-	6
ศิลปะ	4	2	-	6
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	9	-	12
ภาษาต่างประเทศ	6	6	-	12
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	-	-	4
พนักงานราชการ	1	1	-	2
ครูอัตราจ้าง	8	-	-	8
ครูต่างชาติ	4	-	-	4
รวม	65	53	1	119

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนกำแพง

7. ระบบโครงสร้างการบริหาร



8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกำแพง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายบัณฑิต ศรีบูรณ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2. นายสงกา จิตตะโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายธีระศักดิ์ วรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายเอกมันต์ ศุภสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายบุญเยี่ยม ประนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายทองเดือน สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสมชัย เย็นสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวณัฐพร ศรีบูรณ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางอุบลวรรณ พวงอก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นายปรีชา พิลาวลัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. จำสืบเอกวีรยุทธ บุญเหลือ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายประยูร สุขเหลืออง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูปิยศีล โกศล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. พระใบฎีกาพงษ์ศักดิ์ นิพโกโต(นิรันดร)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15. นายประชา วงศ์เลิศ	รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

9. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

9.1 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตารางที่ 1.6 งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2560

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2560		
	1 ต.ค.59-31มี.ค.60	1 เม.ย.59-30 ก.ย.60	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
1.1.1 เงินเดือน	31,803,840	33,229,800	65,033,640
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	144,480	148,920	293,400
1.2 งบเงินอุดหนุน			
1.2.1อุดหนุนทั่วไปรายหัว	1,787,150	1,787,150	3,574,300
1.2.2 อุดหนุนทั่วไป	3,699,125	3,699,125	7,398,250
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	2,629,800	2,629,800	5,259,600
รวม	40,064,395	41,494,795	81,559,190

9.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	276	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	200	เครื่อง
ใช้ในงานบริหารจัดการ	76	เครื่อง
2) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	56	เครื่อง
3) Visuallizer	5	ตัว
4) เครื่องโปรเจคเตอร์	31	เครื่อง
5) โทรทัศน์	47	เครื่อง

9.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องศูนย์สื่อ
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ห้องฝึกซ้อมกีฬา ห้องเรียน

9.4 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา โรงฝึกพลศึกษา
แปลงเกษตร เรือนเพาะชำ สวนสมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์

10. สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติความเป็นมา : ตำบลสำโรงอยู่ในเขตการปกครองของอำเภออุทุมพรพิสัย มีจำนวน
หมู่บ้านทั้งสิ้น 17 หมู่ ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านสำโรง หมู่ที่ 2 บ้านส้มป่อย หมู่ที่ 3 บ้านหนองเมย
หมู่ที่ 4 บ้านขนวน หมู่ที่ 5 บ้านโนนหาญหก หมู่ที่ 6 บ้านยาง หมู่ที่ 7 บ้านโนนแดง หมู่ที่ 8
บ้านยางเอือด หมู่ที่ 9 บ้านสวนฝ้าย หมู่ที่ 10 บ้านโนนดู่ หมู่ที่ 11 บ้านตลาด หมู่ที่ 12
บ้านหนองแคนหมู่ที่ 13 บ้านทับช้าง หมู่ที่ 14 บ้านหนองจันทา หมู่ที่ 15 บ้านดงขี้เหล็ก หมู่ที่ 16
บ้านศรีบุญหมู่ที่ 17 บ้านสวนฝ้าย

สภาพทั่วไปของตำบล : สภาพพื้นที่ของตำบลสำโรงส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบสูงสลับกับพื้นที่
ราบลุ่ม ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทรายและมีหนองน้ำกระจายอยู่ทั่วไป มีพื้นที่ทั้งสิ้น
27,806.4 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 17,397 ไร่



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ ตำบลแวม, ตำบลอีหล่า อำเภอบุพผะพัสัย จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดกับ ตำบลกำแพง อำเภอบุพผะพัสัย จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดกับ ตำบลโพธิ์ชัย, ตำบลตาเกษ, ตำบลแต่ อำเภอบุพผะพัสัย จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดกับ ตำบลหนองไฮ อำเภอบุพผะพัสัย จังหวัดศรีสะเกษ

จำนวนประชากรของตำบล : จำนวนประชากรในเขต อบต. 7,791 คน

ข้อมูลอาชีพของตำบล : อาชีพหลัก ทำนา

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

- 1) โรงเรียนกำแพง เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอบุพผะพัสัย ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 2) โรงเรียนสำโรงวิทยาราชภัฏเป็นโรงเรียนประถมประจำตำบล ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 3) โรงเรียนบ้านยางเอ็ด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 4) สำนักงานเกษตรอำเภอฯ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลสำโรง
- 5) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 53 (กรป.53) ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลสำโรง
- 6) สำนักงานบริการโทรศัพท์อำเภอบุพผะพัสัย ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 15 ตำบลสำโรง
- 7) สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลสำโรง

เส้นทางการคมนาคม การเดินทางเข้าสู่ตำบล

สามารถเดินทางเข้าสู่ตำบลสำโรงได้โดยใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 226 ช่วงระหว่างเส้นทาง บุพผะพัสัย-จังหวัดศรีสะเกษ สถานที่ตั้งสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรงอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบุพผะพัสัย ระยะทาง 6 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 20 กิโลเมตร

สภาพพื้นที่และระบบสาธารณูปโภค

ตำบลสำโรงอยู่ใกล้เขตเทศบาลกำแพงและมีสถานที่ราชการที่สำคัญอยู่หลายแห่ง หลายหน่วยงาน จึงเอื้อต่อการบริการต่าง ๆ ได้สะดวกในเขตตำบลมีน้ำประปาและไฟฟ้าบริการอย่างทั่วถึง มีบริการโทรศัพท์สาธารณะในชุมชน การติดต่อสื่อสารสะดวก

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.1 ห้องสมุด มีขนาด 528 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 11,615 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ Barcode

11.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี) (เฉลี่ย) สูงสุดเดือน มิถุนายน ต่ำสุดเดือน ตุลาคม

ตารางที่ 1.7 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกของโรงเรียนกำแพง

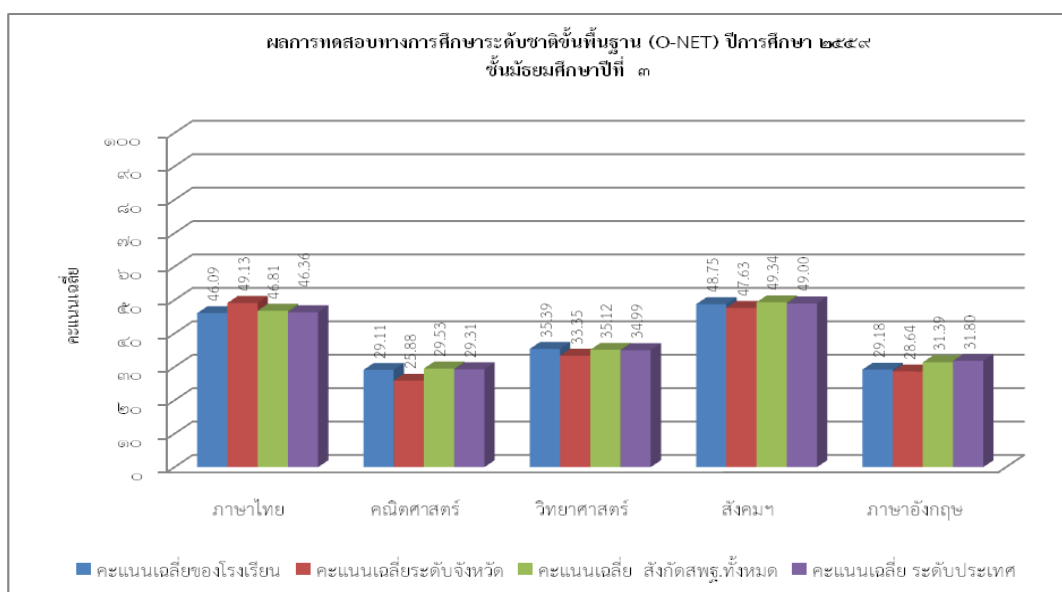
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1.วัดสำโรงใหญ่	ตลอดปีการศึกษา
2.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	2.วัดประชานิมิต	ตลอดปีการศึกษา
3.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	3.วัดศรีอุทุมพร	ตลอดปีการศึกษา
4.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4.วัดหนองไฮ	ตลอดปีการศึกษา
5.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	ตลอดปีการศึกษา	5. วัดโนนกุลหล่ม	ตลอดปีการศึกษา
6.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	6.วัดสระกำแพงใหญ่	ตลอดปีการศึกษา
7.ศูนย์สื่อกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	7.ปราสาทวัดสระกำแพงน้อย	ตลอดปีการศึกษา
9.ห้องสืบค้นคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	9.ปราสาทห้วยทับทัน	ตลอดปีการศึกษา
10.ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	10.สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์	ตลอดปีการศึกษา
11.ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	11.สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ	ตลอดปีการศึกษา
12.ห้องพยาบาลโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	12.มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ตลอดปีการศึกษา
13.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	13.ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย อ.อุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
14.ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	14.โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
15.ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	15.สถานีตำรวจ อ.อุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
16.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	16.ที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย	ตลอดปีการศึกษา
17.ห้องพิมพ์ดีดไทย	ตลอดปีการศึกษา	17.ธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา
18.ศูนย์วิทยบริการ	ตลอดปีการศึกษา	18.ที่ทำการไปรษณีย์	ตลอดปีการศึกษา
19.ห้อง Sound Lap /ศูนย์ Eric	ตลอดปีการศึกษา	19.สถานีรถไฟ	ตลอดปีการศึกษา
20.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	20.ปราชญ์ชาวบ้าน	ตลอดปีการศึกษา
21.ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
22.ห้องสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
23.ห้องประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		
24.ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา		

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
25.ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
26.ห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
27. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา		
28 .สวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		
29.แปลงสาธิตการเกษตร	ตลอดปีการศึกษา		
30.เรือนเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา		
31.ห้องเสริมสวยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
32.ธนาคารโรงเรียน(ธนาคารออมสิน)	ตลอดปีการศึกษา		
33.ห้องการเรียนรู้ไร้พรมแดน	ตลอดปีการศึกษา		
34.ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา		

12.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

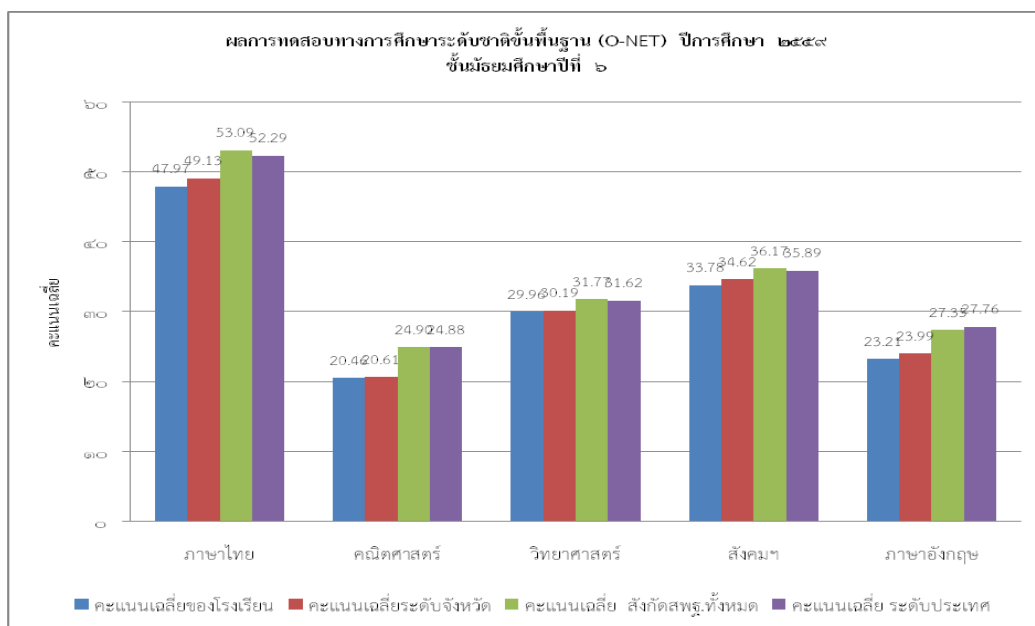
12.1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กราฟที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หมายเหตุ คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

กราฟที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

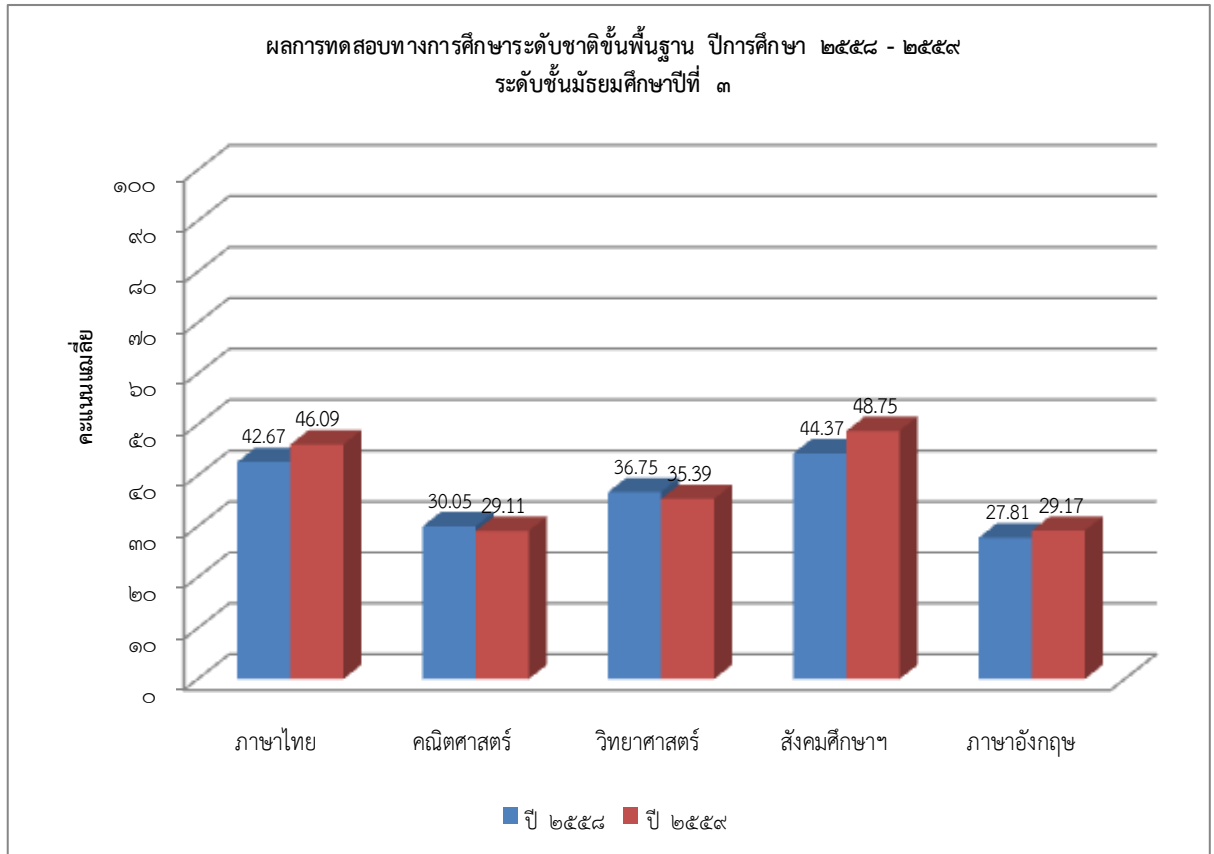


หมายเหตุ คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2559 ตารางที่ 1.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี 2558	ปี 2559
ภาษาไทย	42.67	46.09
คณิตศาสตร์	30.05	29.11
วิทยาศาสตร์	36.75	35.39
สังคมศึกษาฯ	44.37	48.75
ภาษาอังกฤษ	27.81	29.17

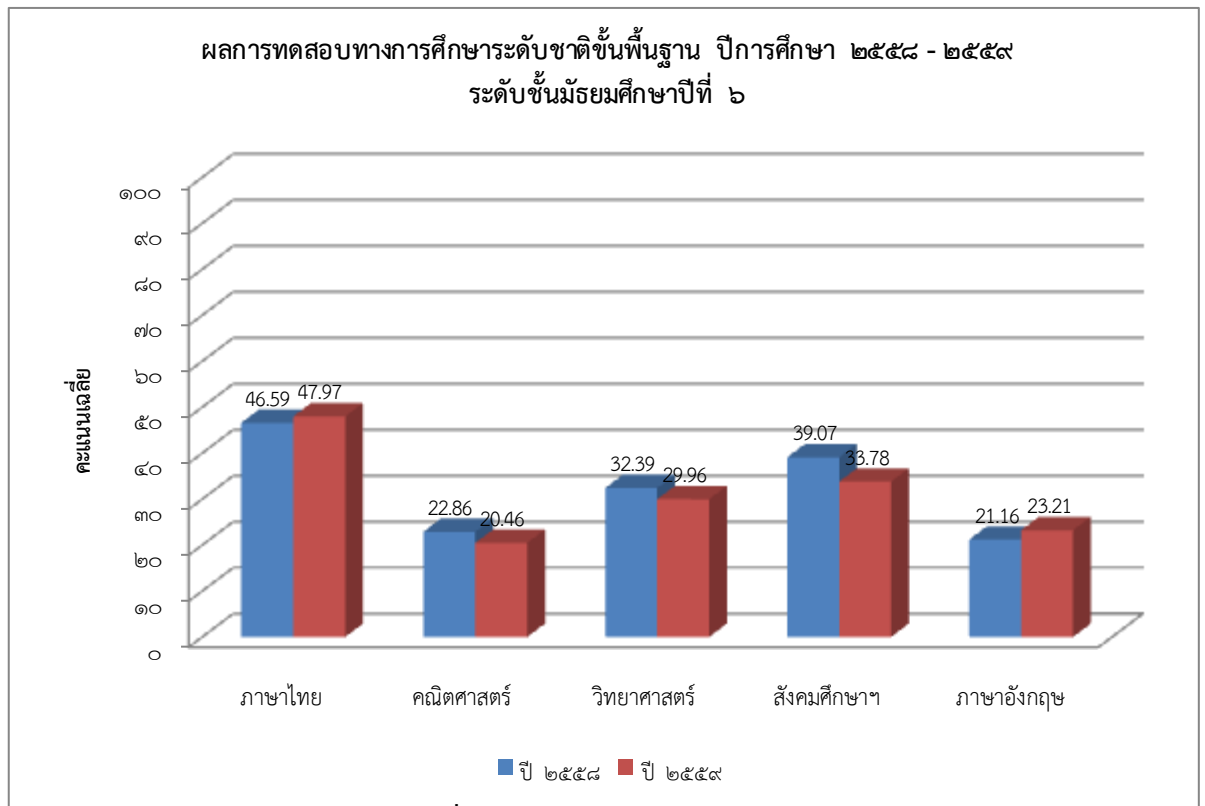
กราฟที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 1.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี 2558	ปี 2559
ภาษาไทย	46.59	47.97
คณิตศาสตร์	22.86	20.46
วิทยาศาสตร์	32.39	29.96
สังคมศึกษา	39.07	33.78
ภาษาอังกฤษ	21.16	23.21

กราฟที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ที่มา: งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกำแพง

12.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอผลการประเมินในรอบแรก รอบที่สอง และรอบที่ 3 ดังนี้

รอบแรก (พ.ศ.2548)			รอบสอง (พ.ศ.2553)			รอบสาม(พ.ศ. 2557)		
มาตรฐานที่	ผลการประเมิน		มาตรฐานที่	ผลการประเมิน		ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน	
ด้านผู้เรียน (5 มาตรฐาน)						มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (8 ตัวบ่งชี้)		
5	ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้ (1.97)	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	พอใช้ (9.35)
6	ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	พอใช้	6	ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี (3.21)	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี (8.99)
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี	7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี (3.21)	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี (8.76)
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี	2	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี (3.27)	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี (8.53)
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี	3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี (3.20)	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้ (9.35)
ด้านครู (2 มาตรฐาน)								
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ	ดี	9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ	พอใช้ (2.48)	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.00 (ดีมาก)

รอบแรก (พ.ศ.2548)			รอบสอง (พ.ศ.2553)			รอบสาม(พ.ศ. 2557)		
มาตรฐานที่		ผลการประเมิน	มาตรฐานที่		ผลการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่		ผลการประเมิน
	ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
23	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	พอใช้	8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ดี (3.28)	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00 (ดีมาก)
ด้านผู้บริหาร (5 มาตรฐาน)								
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี	11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี (3.21)	8	พัฒนาภาของกรประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	4.79 (ดีมาก)
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดี	14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดี (2.90)	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00 (ดีมาก)
18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (3.39)	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00 (ดีมาก)
20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี	10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี (3.27)	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00 (ดีมาก)
25	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี (3.10)	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00 (ดีมาก)

ผลการประเมินระดับ คุณภาพ (✓) ได้มาตรฐาน () ไม่ได้มาตรฐาน	ดี	ผลการประเมินระดับ คุณภาพ (✓) ได้มาตรฐาน () ไม่ได้มาตรฐาน	ดี (3.06)	ผลการประเมินระดับ คุณภาพ (✓) ได้มาตรฐาน () ไม่ได้มาตรฐาน	ดี (83.68)
--	----	--	--------------	--	---------------

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตั้งบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.99	ดี
ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.76	ดี
ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.53	ดี
ตัวบ่งชี้ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.35	พอใช้
ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.79	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.68	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
<p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

2) สรุป ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้แก่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ของโรงเรียน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การหาความรู้จากการอ่าน และการใช้เทคโนโลยี การใช้ห้องสมุด การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) มีระดับคุณภาพดี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาคือ “ยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้” ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “ส่งเสริมสรรพวิชา สอนพสกษาร่มรื่น สดชื่นด้วยภูมิทัศน์” ตลอดจนสถานศึกษามีผลการดำเนินงานของโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา คือ โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้ง 4 ด้าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและได้มาตรฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และมีการกำกับติดตาม ให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อผู้เรียน มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงามและมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสภากำหนด มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่สม่ำเสมอ มีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ทุกภาคเรียน ตั้งกรรมการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ก่อนสอบทุกครั้ง นำผลข้อ 1-4 ไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนมีความสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผนจัดการ ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่าง

บุคคล จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ มีการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ครบถ้วนตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อร่วมมือกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 8 ขั้นตอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบ O-NET มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

-

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูคือ การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

โอกาส

1. ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด ร่วมกันสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยกันปฏิบัติตัวในปีใหม่ พรปีใหม่ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าน้ำกระเป่าความรู้ชุมชน งานใบตอง การจัดสวนถาดขึ้น การแก้ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น
3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น วัดสำโรงใหญ่ วัดประชานิมิตร วัดศรีอุทุมพร วัดหนองไฮ วัดสระกำแพงใหญ่ ปราสาทวัดสระกำแพงน้อย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันพระ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติของวันสำคัญ โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย นักเรียนได้มาใช้ตรวจฟันเป็นประจำ ที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น เช่น งานวันเด็ก งานวันพ่อ ทำให้นักเรียนได้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนต่างโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้แสดงความสามารถกล้าแสดงออก ฝึกความมั่นใจในตนเอง ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออุทุมพรพิสัย สถานีตำรวจอำเภออุทุมพรพิสัย เป็นต้น

อุปสรรค

1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีบางส่วนไปทำงานรับจ้างที่ต่างจังหวัด การดูแลจึงเป็นหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดแคลนทุกอย่างในการพัฒนาเด็กในทุกๆด้าน
2. ขาดวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความเสียสละเวลา มาสอนประจำสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระ	รายวิชา/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2					
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง			
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท21101	1.5	3	ท21102	1.5	3			
	คณิตศาสตร์	ค21101	1.5	3	ค21102	1.5	3			
	วิทยาศาสตร์	ว21101	1.5	3	ว21102	1.5	3			
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส21101	1.5	3	ส21102	1.5	3			
	ประวัติศาสตร์	ส21101(ป)	0.5	1	ส21102(ป)	0.5	1			
	สุขศึกษา	พ21101	0.5	1	พ21102	0.5	1			
	ทักษะพื้นฐานกีฬาไทย,วอลเลย์บอล ชั้นพื้นฐาน	พ21101	0.5	1	พ21102	0.5	1			
	ศิลปะ	ศ21101	1.0	2	ศ21102	1.0	2			
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง21101	1.0	2	ง21102	1.0	2			
	ภาษาอังกฤษ	อ21101	1.5	3	อ21102	1.5	3			
	รวมพื้นฐาน			11.0			22		11.0	
เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค21201	1.0	2	ค21202	1.0	2			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1-2	อ21201	0.5	1	อ21202	0.5	1			
	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-2	จ21201	0.5	1	จ21202	0.5	1			
	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1-2	ง21201	1.0	2	ง21202	1.0	2			
	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์1-2	ว21201	0.5	1	ว21202	0.5	1			
	การอ่านเขียนเบื้องต้น1,2	ท21201	1.0	2	ท21202	1.0	2			
	ภาษาอังกฤษ(ครูต่างประเทศ)	ต20101	0.5	1	ต20102	0.5	1			
	รวมเพิ่มเติม			5.0			10			
	รวมพื้นฐานเพิ่มเติม			16.0			32			
	ชุมนุม			1			1			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลส.,นน.,ยว)			1			1			
โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1				
รวมทั้งสิ้น			35			35				
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				8			7			
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน										

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระ	รายวิชา/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท22101	1.5	3	ท22102	1.5	3
	คณิตศาสตร์	ค22101	1.5	3	ค22102	1.5	3
	วิทยาศาสตร์	ว22101	1.5	3	ว22102	1.5	3
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส22101	1.5	3	ส22102	1.5	3
	ประวัติศาสตร์	ส22101(ป)	0.5	1	ส22102(ป)	0.5	1
	สุขศึกษา	พ22101	0.5	1	พ22102	0.5	1
	กรีฑา, เปิดชั้นพื้นฐาน	พ22101	0.5	1	พ22102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ22101	1.0	2	ศ22102	1.0	2
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง22101	1.0	2	ง22102	1.0	2
	ภาษาต่างประเทศ	อ22101	1.5	3	อ22102	1.5	3
	รวมพื้นฐาน			11.0	22		11.0
เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค22201	1.0	2	ค22202	1.0	2
	ภาษาอังกฤษฟังพูด 3-4	อ22201	0.5	1	อ22202	0.5	1
	ทักษะการเขียนภาษาจีน 3-4	จ22201	0.5	1	จ22202	0.5	1
	หลักการเขียนโปรแกรม, การสร้างแอนิเมชัน	ง20208	1.0	2	ง20210	1.0	2
	วิทย์ฯ(การค้นคว้าสร้างองค์ความรู้) (IS1) (Research and Knowledge Formation)	Is20201	0.5	1	-	-	-
	ภาษาไทยการสื่อสารและการนำเสนอ(IS2) (Communication and Presentation)	-	-	-	Is20202	1.0	2
	โครงการวิทยาศาสตร์3	ว22201	0.5	1	-	-	-
	รวมเพิ่มเติม		4.5	9		4.5	9
	รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม		15.5	31		15.5	31
	ชุมนุม			1			1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลส., นน., ยว)			1			1
โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1	
รวมทั้งสิ้น		15.5	34		15.5	32	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				8			
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ ชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

หมายเหตุ -นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
 -ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 -ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
 -ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท23101	1.5	3	ท23102	1.5	3
	คณิตศาสตร์	ค23101	1.5	3	ค23102	1.5	3
	วิทยาศาสตร์	ว23101	1.5	3	ว23102	1.5	3
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส23101	1.5	3	ส23102	1.5	3
	ประวัติศาสตร์	ส23103	0.5	1	ส23102(ป)	0.5	1
	สุขศึกษา	พ23101	0.5	1	พ23102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ23101	1.0	2	ศ23102	1.0	2
	งานอาชีพและเทคโนโลยี	ง23101	1.0	2	ง23102	1.0	2
	ภาษาต่างประเทศ	อ23101	1.5	3	อ23102	1.5	3
	รวมพื้นฐาน		10.5	21		10.5	21
เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค23201	1.0	2	ค23202	1.0	2
	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน1-2	อ23201	0.5	1	อ23202	0.5	1
	ภาษาจีนฟังพูด 1-2	จ23201	0.5	1	จ23202	0.5	1
	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 1 , การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 1	ง23201	1.0	2	ง23202	1.0	2
	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS 3)	Is20203	-	1	-	-	-
	รวมเพิ่มเติม		3.0	7		3.0	6
	รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม		13.5	28		13.5	27
	ชุมนุม			1			1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลส.,นน.,ยว)			1			1
	โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1
รวมทั้งสิ้น		13.5	31		13.5	30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				8			7
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /1-4/7 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	รายวิชา/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท31101	1.0	2	ท31102	1.0	2	
	คณิตศาสตร์	ค31101	1.0	2	ค31102	1.0	2	
	ฟิสิกส์พื้นฐาน, โลก และดวงดาว	ว31101	1.5	3	ว31104	1.5	3	
	เคมีพื้นฐาน	ว31102	1.5	3	-	-	-	
	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว31103	1.5	3	-	-	-	
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส31101	1.0	2	ส31102	1.0	2	
	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ31101	0.5	1	พ31102	0.5	1	
	ศิลปะ	ศ31101	0.5	1	ศ31102	0.5	1	
	การเขียนแบบเบื้องต้น,การออกแบบ และการจัดสวน	ง31101	0.5	1	ง31102	0.5	1	
	ภาษาอังกฤษ	อ31101	1.0	2	อ31102	1.0	2	
	รวมพื้นฐาน		10.0	20		7.0	14	
เพิ่มเติม	บังคับเลือก				บังคับเลือก			
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค31201	2.0	4	ค31202	2.0	4	
	การเขียนภาษาจีน	จ31201	0.5	1	จ31201	0.5	1	
	ฟุตบอล, แบบดมินตัน	พ31201	0.5	1	พ31202	0.5	1	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ, คอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	ง31201	1.0	2	ง31202	1.0	2	
	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1-2	อ31201	0.5	1	อ31202	0.5	1	
	การใช้ห้องสมุด	ท31201	0.5	1	-	-	-	
	ภาษาอังกฤษ(ครูต่างประเทศ)	ต30101	0.5	1	ต30102	0.5	1	
	ฟิสิกส์1	-	-	-	ว30201	1.5	3	
	เคมี1	-	-	-	ว30221	1.5	3	
	ชีววิทยา1	-	-	-	ว30211	1.5	3	
		รวมเพิ่มเติม		5.5	11		9.5	19
		รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม		15.5	31		16.0	33
	ชุมนุม			1			1	
โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1		
	รวมทั้งสิ้น		15.5	31		16.0	35	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				10				
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน								

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8-4/10 (ไม่เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	รายวิชา/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท31101	1.0	2	ท31102	1.0	2
	คณิตศาสตร์	ค31101	1.0	2	ค31102	1.0	2
	ชีววิทยาพื้นฐาน,โลก และดวงดาว	ว31101	1.5	3	ว31111	1.5	3
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส31101	1.0	2	ส31102	1.0	2
	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ31101	0.5	1	พ31102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ31101	0.5	1	ศ31102	0.5	1
	การเขียนแบบเบื้องต้น,การออกแบบและการจัดสวน	ง31101	0.5	1	ง31102	0.5	1
	ภาษาอังกฤษ	อ31101	1.0	2	อ31102	1.0	2
	รวมพื้นฐาน		7.0	14		7.0	14
เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1-2	ค31201	2.0	4	ค31202	2.0	4
	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1-2	อ31201	0.5	1	อ31202	0.5	1
	การเขียนภาษาจีน	จ31201	0.5	1	จ31201	0.5	1
	ฟุตบอล, แบบดมินตัน	พ31201	0.5	1	พ31202	0.5	1
	การใช้ห้องสมุด	ท31201	0.5	1	-	-	-
	เทคโนโลยีสารสนเทศ, คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	ง31201	1.0	2	ง31202	1.0	2
	โครงการวิชาชีพเพิ่มเติม1,2	ง31201	1.0	2	ง31202	1.0	2
	โครงการวิชาชีพเพิ่มเติม3,4	ง31203	1.0	2	ง31204	1.0	2
	โครงการศิลปะ1,2	ศ30201	0.5	1	ศ30202	0.5	1
	ภาษาอังกฤษ(ครูต่างประเทศ)	ต30101	0.5	1	ต30102	0.5	1
	รวมเพิ่มเติม		8.0	16		7.5	15
	รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม		15	30		14.5	29
	ชุมนุม			1			1
	โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1
รวมทั้งสิ้น			32			31	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				10			10
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/7 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.5 ภาคเรียนที่ 1			ม.5 ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท32101	1.0	2	ท32102	1.0	2
	คณิตศาสตร์	ค32101	1.0	3	ค32102	1.0	2
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส32101	1.0	2	ส32102	1.0	2
	ประวัติศาสตร์	ส32101	0.5	1	ส32102	0.5	1
	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ32101	0.5	1	พ32102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ32101	0.5	1	ศ32102	0.5	1
	งานอาชีพและเทคโนโลยี	ง32101	0.5	1	ง32102	0.5	1
	ภาษาต่างประเทศ	อ32101	1.0	2	อ32102	1.0	2
				6.0	12		6.0
เพิ่มเติม	เลือกบังคับ			เลือกบังคับ			
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3-4	ค32201	2.0	4	ค32202	2.0	4
	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-2	จ32201	0.5	1	จ32202	0.5	1
	วอลเลย์บอล, แอธเลติก	พ32201	0.5	1	พ32202	0.5	1
	การสร้างภาพเคลื่อนไหว, การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	2	ง32202	1.0	2
	วิทยา(การค้นคว้าสร้างองค์ความรู้) (IS1) (Research and Knowledge Formation)	Is30201	1.0	2	-	-	-
	ภาษาไทยการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) (IS2)	-	-	-	Is30202	1.0	2
		บังคับเลือก 5 หน่วย			บังคับเลือก 5 หน่วย		
	เลือกเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยการเรียนรู้ ในวิชา ฟิสิกส์ 1เคมี 1 ชีวะ 1 ภาษาไทยเพิ่มเติม สังคมศึกษาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ศิลปะ						
				9	18		9
			15	30		15	30
ชุมนุม							
				1			1
				1			1
รวมทั้งสิ้น							
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)					10		10
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8-5/9 (ไม่เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.5 ภาคเรียนที่ 1			ม.5 ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท32101	1.0	2	ท32102	1.0	2
	คณิตศาสตร์	ค32101	1.0	2	ค32102	1.0	2
	วิทย์พื้นฐาน	ว32101	1.5	3	ว32102	1.5	3
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส32101	1.0	2	ส32102	1.0	2
	ประวัติศาสตร์	ส32101	0.5	1	ส32102	0.5	1
	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ32101	0.5	1	พ32102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ32101	0.5	1	ศ32102	0.5	1
	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง32101	0.5	1	ง32102	0.5	1
	ภาษาต่างประเทศ	อ32101	1.0	2	อ32102	1.0	2
	รวมพื้นฐาน		7.5	15		7.5	15
	เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3-4	ค32201	2.0	4	ค32202	2.0
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1-2		จ32201	0.5	1	จ32202	0.5	1
ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3-4		อ32201	0.5	1	อ32202	0.5	1
วอลเลย์บอล, แอสน์บอล		พ32201	0.5	1	พ32202	0.5	1
การสร้างภาพเคลื่อนไหว, การสร้างเว็บเพจ		ง32201	1.0	2	ง32202	1.0	2
โครงการวิชาชีพเพิ่มเติม 5,6		ง32201	1.0	2	ง32202	1.0	2
โครงการวิชาชีพเพิ่มเติม 7,8		ง32203	1.0	2	ง32204	1.0	2
วิทย์ฯ(การค้นคว้าสร้างองค์ความรู้) (IS1) (Research and Knowledge Formation)		Is30201	1.0	2	-	-	-
ภาษาไทยการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) (IS2)		-	-	-	Is30202	1.0	2
รวมเพิ่มเติม			7.5	15		7.5	15
รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม			15.0	30		15.0	30
ชุมนุม			1			1	
โฮมรูม-แนะแนว, สวนพฤกษศาสตร์			1			1	
รวมทั้งสิ้น			32			32	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และ (นอกเวลาเรียน)				10		10	
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-6/7(คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.6 ภาคเรียนที่ 1			ม.6 ภาคเรียนที่ 2		
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท33101	1.0	2	ท33102	1.0	2
	คณิตศาสตร์	ค32101	1.0	2	ค32102	1.0	2
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส33101	1.0	2	ส33102	1.0	2
	ประวัติศาสตร์	ส33101	0.5	1	ส33102	0.5	1
	สุขศึกษา และพลศึกษา	พ33101	0.5	1	พ33102	0.5	1
	ศิลปะ	ศ33101	0.5	1	ศ33102	0.5	1
	งานประดิษฐ์, งานอาชีพทางธุรกิจ	ง33101	0.5	1	ง33102	0.5	1
	ภาษาต่างประเทศ	อ33101	1.0	2	อ33102	1.0	2
	รวมพื้นฐาน		6.0	12		6.0	12
	เพิ่มเติม	เลือกบังคับ				เลือกบังคับ	
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5-6		ค33201	1.5	3	ค33202	1.5	3
ภาษาจีน 5-6		จ33201	0.5	1	จ33202	0.5	1
กิจกรรมเข้าจังหวะ, สีลาศ		พ33201	0.5	1	พ33202	0.5	1
ประวัติศาสตร์, วรรณกรรมปัจจุบัน		ท33201	0.5	1	ท33203	0.5	1
การเขียนโปรแกรม, โครงการคอมพิวเตอร์		ง33201	1.0	2	ง33202	1.0	2
การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS 3)		ล30203	-	1	-	-	-
			บังคับเลือก 4 หน่วย			บังคับเลือก 4 หน่วย	
		เลือกเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยการเรียนรู้ในวิชา วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ โลกและอวกาศ) ภาษาไทยเพิ่มเติม สังคมศึกษาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ศิลปะ					
รวมเพิ่มเติม			9	18		9	18
รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม		15	30		15	30	
ชุมนุม			1			1	
โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์			1			1	
แนะแนว			1			1	
รวมทั้งสิ้น			33			33	
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)			10		10	
	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน						

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8-6/10 (ไม่เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

สาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.6 ภาคเรียนที่ 1			ม.6 ภาคเรียนที่ 2			
		รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัส	หน่วยกิต	ชั่วโมง	
พื้นฐาน	ภาษาไทย	ท33101	1.0	2	ท33102	1.0	2	
	คณิตศาสตร์	ค33101	1.0	2	ค33102	1.0	2	
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส33101	1.0	2	ส33102	1.0	2	
	ประวัติศาสตร์	ส33101	0.5	1	ส33102	0.5	1	
	สุขศึกษา และพลศึกษา	พ33101	0.5	1	พ33102	0.5	1	
	ศิลปะ	ศ33101	0.5	1	ศ33102	0.5	1	
	งานประดิษฐ์, งานอาชีพทางธุรกิจ	ง33101	0.5	1	ง33102	0.5	1	
	ภาษาต่างประเทศ	อ33101	1.0	2	อ33102	1.0	2	
	รวมพื้นฐาน			6.0	12		6.0	12
	เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค33201	1.5	3	ค33202	1.5	3
ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3-4		อ33201	1.0	2	อ33202	1.0	2	
ภาษาจีน 5-6		จ33201	0.5	1	จ33202	0.5	1	
กิจกรรมเข้าจังหวะ, สีลาศ		พ33201	0.5	1	พ33202	0.5	1	
ประวัติศาสตร์, วรรณกรรมปัจจุบัน		ท33201	1.0	2	ท33203	1.0	2	
การเขียนโปรแกรม, โครงการคอมพิวเตอร์		ง33201	1.0	2	ง33202	1.0	2	
โครงการอาชีพซีพีเพิ่มเติม 11,12		ง33201	1.0	2	ง33202	1.0	2	
โครงการวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1,2		ว33201	1.0	2	ว33202	1.0	2	
โครงการศิลปะเพิ่มเติม		ง33202	1.0	2	ง33206	1.0	2	
การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS 3)		Is30203	-	1	-	-	-	
รวมเพิ่มเติม			8.5	17		8.5	17	
รวมพื้นฐานและเพิ่มเติม			14.5	29		14.5	29	
ชุมนุม				1			1	
โฮมรูม, สวนพฤกษศาสตร์				1			1	
แนะแนว				1			1	
รวมทั้งสิ้น				32			32	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นอกเวลาเรียน)				10			10	
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (8.00-8.30 น) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน								

หมายเหตุ

- นักเรียนที่จบหลักสูตรต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- ได้ผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม