**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 และการคิดคำนวณ | ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 และการคิดคำนวณ และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการทดสอบการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้วยข้อสอบมาตรฐาน จาก สพฐ.(PISA)-สรุปผลการประเมินทักษะการอ่านจากตัวชี้วัดสาระภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ -ผลการประเมินการสื่อสารวิชาภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน ดู)-ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร สาระภาษาไทย-เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร เช่น หลักสูตรแผนการสอน ใบงาน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินจากตัวชี้วัดสาระฯคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ-ผลสอบการทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์-ผลการทดสอบ O-NET ม.3 , ม.6 วิชาคณิตศาสตร์- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1.กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางการอ่านร้อยแก้ว-ร้องกรองสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรม morning speaking day 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ |
|  |  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  | ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ , คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินวัดสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา-เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา เช่นหลักสูตร แผนการสอน ใบงาน-สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน-เอกสารประกอบการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เช่นแผนการสอน ใบงาน ผลงานนักเรียน- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมค่ายบูรณาการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  2. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนวิชา IS ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ผู้เรียนมีความความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินโครงการ ชิ้นงานผลงานของนักเรียน- ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมเปิดบ้านม่วงเหลือง 2. กิจกรรมพัฒนาหนังสือเล่มเล็กให้มีคุณภาพ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร- เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 5 ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3  | ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.00 |  |  |  |  |  | - ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของปีก่อนเทียบกับปีปัจจุบันเพื่อหาค่าพัฒนาการ- โปรแกรม SGS- สารสนเทศของโรงเรียน- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์  3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 6 ) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ปพ.1-ปพ.2-ผลการวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในวิชาแนะแนว- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมฝึกประสบการณ์จริงของเจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน 2.สร้างเสริมวิชาชีพเครื่องปั้นดินเผาและเซรามิก 3. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานช่างเชื่อมไฟฟ้าและงานปูน  4. พัฒนางานคหกรรมสู่อาชีพ  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 1) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมที่ดี 12 ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมที่ดี 12 ประการ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น1. กิจกรรมวันไหว้ครู2. กิจกรรมวันสำคัญ3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนในโรงเรียน4. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์5. กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย6. กิจกรรมฮักแพงแบ่งปัน  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7-รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เช่น 1. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น 2. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพดนตรีไทยและพื้นเมืองอีสาน 3. กิจกรรมจิตอาสาเสภาชุมชน.......................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการวัดสมรรถนะสำคัญด้านทักษะชีวิต - เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญเช่น ใบงาน แผนการสอน เป็นต้น- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมค่ายสภานักเรียน 2. กิจกรรมวันอาเซียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | - ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป- ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป- ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินจากตัวชี้วัดวิชาสุขศึกษา- สรุปผลการการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของ สสส.- แบบประเมินสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข- ผลการประเมินโปรแกรม SDQ- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านทักษะชีวิต (ข้อ 4) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ผู้เรียนมีความรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกร้อยละ 90.00 ขึ้นไป- ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมกีฬา กรีฑา สพม. 28 2. กิจกรรมกีฬานักเรียน จ.ศรีสะเกษ 3. กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  | -เอกสาร และข้อมูลประกอบการจัดทำแผนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี-แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา-แบบบันทึกการสัมภาษณ์- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น 1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | - สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมคลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ- มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา  |  |  |  |  |  | - สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน-ผลการประเมิน SDQ-ผลการประเมินการนิเทศการสอน-ตารางกำหนดการ-แบบรายงานการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน-คำสั่งให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน-สถิติการพัฒนาตนเองของบุคลากร-เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนกำแพง-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน-หนังสือเชิญประชุมกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน-บันทึกการประชุมกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน- รายงานกิจกรรมอบรมเหลียวหลัง แลหน้า มุ่งสู่การพัฒนาโรงเรียนกำแพง- ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน-ร่องรอย ภาพถ่ายการตรวจประเมินคุณภาพภายใน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน-รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน-รายงานการประเมินตนเอง (SAR)-แผนปฏิบัติการประจำปี-รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรมทุกฝ่าย-บันทึกการประชุมสมาคมศิษย์เก่าฯ -งานวิจัยของสถานศึกษา |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นขอบจากคณะกรรมการถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  | -รายงานการดำเนินงานแผนงานโครงการด้านวิชาการ-เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา-แผนการจัดการเรียนรู้-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมของฝ่ายกิจการพัฒนานักเรียน-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมของงานแนะแนว..................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | -สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง |  |  |  |  |  | - รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านพัฒนาครู บุคลากร-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี-สถิติการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา-รายงานการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน-บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯการประชุมหัวหน้าระดับชั้น และการประชุมครูในแต่ละระดับชั้น.......................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป- มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน |  |  |  |  |  | - แผนปฏิบัติการประจำปี-สารสนเทศของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ-แบบบันทึกการสังเกตจากสภาพจริง -แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง-รายงานการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงของฝ่ายอาคารสถานที่ -แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | -แบบประเมินแหล่งเรียนรู้- รายงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการปรับซ่อมแซมสถานที่ต่างๆ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  | -แผนปฏิบัติการประจำปี-ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน-โปรแกรมบริหารจัดการ-ข้อมูลจากการศึกษาและสัมภาษณ์การบริหารงานของผู้บริหารแต่ละระดับการศึกษา-บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารภายใน-แบบบันทึกการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารภายใน /หัวหน้าระดับการศึกษา-รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออกแสดง |  |  |  |  |  | -สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้-สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมประกวดโครงงาน-ผลงานนักเรียน............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | ความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายร้อยละ 80.00 ขึ้นไป- นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง |  |  |  |  |  | สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้-สรุปผลงานนักเรียนที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้-รายงานการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่-สถิติการศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น-แบบบันทึกการสัมภาษณ์- รายงานกิจกรรมอบรมพัฒนาการใช้สื่อการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - แบบบันทึกการนิเทศการสอน-สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา-แบบบันทึกการสัมภาษณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | -ครู มีและใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80.00 ขึ้นไป-ครู มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ 80.00 ขึ้นไป-ครู ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -สรุปผลการตรวจแผนจัดการเรียนรู้-แบบบันทึกการสัมภาษณ์-แบบบันทึกการนิเทศการสอน-เครื่องมือการวัด ประเมินผลผู้เรียน-ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน- รายงานกิจกรรมนิเทศภายใน- รายงานกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลหลากหลายและมีคุณภาพ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | -ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน-แบบฝึกหัด การบ้าน ข้อสอบของนักเรียน-สรุปการนิเทศการสอน-บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯ-รายงานกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/****ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5(ยอดเยี่ยม)(90 ขึ้นไป) | 4(ดีเลิศ)(80-89.99) | 3(ดี)(70-79.99) | 2(ปานกลาง)(60-69.99) | 1(กำลังพัฒนา)(น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........