**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 และการคิดคำนวณ | ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ  และภาษาต่างประ  เทศที่ 2  และการคิดคำนวณ และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการทดสอบการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้วยข้อสอบมาตรฐาน จาก สพฐ.(PISA)  -สรุปผลการประเมินทักษะการอ่าน  จากตัวชี้วัดสาระภาษาไทย/  ภาษาอังกฤษ  -ผลการประเมินการสื่อสารวิชา  ภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน ดู)  -ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ  ด้านการสื่อสาร สาระภาษาไทย  -เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร เช่น หลักสูตร  แผนการสอน ใบงาน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินจากตัวชี้วัดสาระฯคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ  -ผลสอบการทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์  -ผลการทดสอบ O-NET ม.3 , ม.6 วิชา  คณิตศาสตร์  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1.กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง  2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางการอ่านร้อยแก้ว-ร้องกรองสู่ความเป็นเลิศ  3. กิจกรรม morning speaking day  4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  5. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ |
|  |  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ , คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินวัดสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา  -เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา เช่นหลักสูตร แผนการสอน ใบงาน  -สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน  -เอกสารประกอบการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เช่น  แผนการสอน ใบงาน ผลงานนักเรียน  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมค่ายบูรณาการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์  3. กิจกรรมจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนวิชา IS  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ผู้เรียนมีความความสามารถ  ในการสร้างนวัตกรรม  ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินโครงการ ชิ้นงานผลงานของนักเรียน  - ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมเปิดบ้านม่วงเหลือง  2. กิจกรรมพัฒนาหนังสือเล่มเล็กให้มีคุณภาพ  ........................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................  . |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์  และมีคุณธรรม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการ  ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  - เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ........................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................  . |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 5 ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาใน  ระดับเกรด 3 ขึ้นไป  ร้อยละ 80.00 |  |  |  |  |  | - ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของ  ปีก่อนเทียบกับปีปัจจุบันเพื่อหาค่าพัฒนาการ  - โปรแกรม SGS  - สารสนเทศของโรงเรียน  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์  3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์  4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 6 ) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ปพ.1  -ปพ.2  -ผลการวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในวิชาแนะแนว  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมฝึกประสบการณ์จริงของเจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน  2.สร้างเสริมวิชาชีพเครื่องปั้นดินเผาและ  เซรามิก  3. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานช่างเชื่อมไฟฟ้าและงานปูน  4. พัฒนางานคหกรรมสู่อาชีพ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 1) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมที่ดี 12 ประการ  ตามที่สถานศึกษากำหนด | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมที่ดี 12 ประการ  สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้  ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมวันไหว้ครู  2. กิจกรรมวันสำคัญ  3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนในโรงเรียน  4. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  5. กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย  6. กิจกรรมฮักแพงแบ่งปัน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ ข้อที่ 7  -รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เช่น  1. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น  2. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพดนตรีไทยและพื้นเมืองอีสาน  3. กิจกรรมจิตอาสาเสภาชุมชน  .......................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่  ร่วมกันบนความแตกต่าง  และหลากหลาย ร้อยละ  90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการวัดสมรรถนะสำคัญด้านทักษะชีวิต  - เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญ  เช่น ใบงาน แผนการสอน เป็นต้น  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมค่ายสภานักเรียน  2. กิจกรรมวันอาเซียน  3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | - ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป  - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป  - ผู้เรียนมีสมรรถภาพ  ทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - ผลการประเมินจากตัวชี้วัดวิชาสุขศึกษา  - สรุปผลการการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  ของ สสส.  - แบบประเมินสุขภาพของกระทรวง  สาธารณสุข  - ผลการประเมินโปรแกรม SDQ  - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ  ด้านทักษะชีวิต (ข้อ 4) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ผู้เรียนมีความรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการ  ล่อลวง ข่มเหง รังแก  ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป  - ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการ  กระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน  ครอบครัว ชุมชนและสังคมร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมกีฬา กรีฑา สพม. 28  2. กิจกรรมกีฬานักเรียน จ.ศรีสะเกษ  3. กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน  4. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  | -เอกสาร และข้อมูลประกอบการจัดทำแผนแผนพัฒนาการจัด  การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี  -แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์  - รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น  1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | - สถานศึกษามีและ  ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ  การบริหารและการจัด  การศึกษาที่มีความเหมาะสมคลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล  สารสนเทศอย่างมี  ประสิทธิภาพ  - มีระบบการนิเทศภายใน  ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  | - สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน  -ผลการประเมิน SDQ  -ผลการประเมินการนิเทศการสอน  -ตารางกำหนดการ  -แบบรายงานการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน  -คำสั่งให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน  -สถิติการพัฒนาตนเองของบุคลากร  -เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน  ของโรงเรียน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -มาตรฐานการศึกษา  ขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนกำแพง  -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  -คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน  -หนังสือเชิญประชุมกรรมการตรวจสอบและ  ประเมินคุณภาพภายใน  -บันทึกการประชุมกรรมการตรวจ  ประเมินคุณภาพภายใน  - รายงานกิจกรรมอบรมเหลียวหลัง แลหน้า มุ่งสู่การพัฒนาโรงเรียนกำแพง  - ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  -ร่องรอย ภาพถ่ายการตรวจประเมินคุณภาพภายใน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน  -รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  -รายงานการประเมินตนเอง (SAR)  -แผนปฏิบัติการประจำปี  -รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรมทุกฝ่าย  -บันทึกการประชุมสมาคมศิษย์เก่าฯ  -งานวิจัยของสถานศึกษา |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - สถานศึกษามีการพัฒนา  หลักสูตรสถานศึกษา  เทียบเคียงมาตรฐานสากล  และพัฒนาผู้เรียนให้มี  ศักยภาพเป็นพลโลกปี  การศึกษาละ 1 ครั้ง  - สถานศึกษามีหลักสูตร  สถานศึกษาที่ได้รับ  ความเห็นขอบจาก  คณะกรรมการถานศึกษา  และสามารถตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  | -รายงานการดำเนินงานแผนงานโครงการด้านวิชาการ  -เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา  -แผนการจัดการเรียนรู้  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมของ  ฝ่ายกิจการพัฒนานักเรียน  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมของงานแนะแนว  ..................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | -สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองร้อยละ 90.00 ขึ้นไป  - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ  ผู้ประสานและ  ครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน  อย่างน้อยปีการศึกษา  ละ 10 ครั้ง |  |  |  |  |  | - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  ด้านพัฒนาครู บุคลากร  -รายงานผลการดำเนินงานตาม  แผนปฏิบัติการประจำปี  -สถิติการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา  -รายงานการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน  -บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯการประชุมหัวหน้าระดับชั้น และการประชุมครูในแต่ละระดับชั้น  .......................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป  - มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน |  |  |  |  |  | - แผนปฏิบัติการประจำปี  -สารสนเทศของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ  -แบบบันทึกการสังเกตจากสภาพจริง  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  -รายงานการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงของฝ่ายอาคารสถานที่  -แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | -แบบประเมินแหล่งเรียนรู้  - รายงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการปรับซ่อมแซมสถานที่ต่างๆ.................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษามีระบบการ  จัดหา การพัฒนาและการ  บริการ เทคโนโลยี  สารสนเทศเพื่อใช้ในการ  บริหารจัดการและการ  จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม  กับสภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  | -แผนปฏิบัติการประจำปี  -ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน  -โปรแกรมบริหารจัดการ  -ข้อมูลจากการศึกษาและสัมภาษณ์การบริหารงานของผู้บริหารแต่ละ  ระดับการศึกษา  -บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารภายใน  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์  คณะกรรมการบริหารภายใน /หัวหน้าระดับการศึกษา  -รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  ในชีวิตประจำวันได้ | ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน  ได้เรียนรู้โดยผ่าน  กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ  ความช่วยเหลือพิเศษ  ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออกแสดง |  |  |  |  |  | -สรุปผลการตรวจแผนการจัดการ  เรียนรู้  -สรุปผลการตรวจแผนการจัดการ  เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมประกวดโครงงาน  -ผลงานนักเรียน  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | ความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอ  ผลงานและสามารถนำไป  ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายร้อยละ 80.00 ขึ้นไป  - นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง |  |  |  |  |  | สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้  -สรุปผลงานนักเรียนที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้  -รายงานการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  -สถิติการศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์  - รายงานกิจกรรมอบรมพัฒนาการใช้สื่อการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  | - ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม  ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขร้อยละ 90.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | - แบบบันทึกการนิเทศ  การสอน  -สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | -ครู มีและใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80.00 ขึ้นไป  -ครู มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ 80.00 ขึ้นไป  -ครู ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |  | -สรุปผลการตรวจแผนจัดการเรียนรู้  -แบบบันทึกการสัมภาษณ์  -แบบบันทึกการนิเทศการสอน  -เครื่องมือการวัด ประเมินผลผู้เรียน  -ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน  - รายงานกิจกรรมนิเทศภายใน  - รายงานกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลหลากหลายและมีคุณภาพ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2562**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ/ร้อยละ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |
| 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด  การเรียนรู้ | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | -ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน  -แบบฝึกหัด การบ้าน ข้อสอบของนักเรียน  -สรุปการนิเทศการสอน  -บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯ  -รายงานกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินตนเอง/**  **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| 5  (ยอดเยี่ยม)  (90 ขึ้นไป) | 4  (ดีเลิศ)  (80-89.99) | 3  (ดี)  (70-79.99) | 2  (ปานกลาง)  (60-69.99) | 1  (กำลังพัฒนา)  (น้อยกว่าร้อยละ 60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........