**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  - แผนปฏิบัติการ  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 2**

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา**  **(๑)** | - เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน (ข้อ ๒.๑)  - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ข้อ ๒.๒) |
| **ปานกลาง**  **(๒)** | - เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (ข้อ ๒.๑)  - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ข้อ ๒.๒) |
| **ดี**  **(๓)** | - เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (ข้อ ๒.๑)  - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ข้อ ๒.๒)  - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ข้อ ๒.๓)  - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ข้อ ๒.๔)  - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  (ข้อ ๒.๕)  - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด  การเรียนรู้ (ข้อ ๒.๖) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ดีเลิศ**  **(๔)** | - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (ข้อ ๒.๑)  - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย  (ข้อ ๒.๒)  - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง (ข้อ ๒.๓)  - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (ข้อ ๒.๔)  - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (ข้อ ๒.๕)  - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด  การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (ข้อ ๒.๖) |
| **ยอดเยี่ยม**  **(๕)** | - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ข้อ ๒.๑)  - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (ข้อ ๒.๒)  - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (ข้อ ๒.๓)  - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (ข้อ ๒.๔)  - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (ข้อ ๒.๕)  - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด  การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (ข้อ ๒.๖) |