**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น- แผนการจัดการเรียนรู้- สังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น- สังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น- แผนการจัดการเรียนรู้- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น- แผนการจัดการเรียนรู้- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น- แผนการจัดการเรียนรู้- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

 (....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

 .........../.........../........... .........../............./...........

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา****(๑)** | - จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (ข้อ ๓.๑)- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ (ข้อ ๓.๔) |
| **ปานกลาง****(๒)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ข้อ ๓.๑)- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔) |
| **ดี****(๓)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ข้อ ๓.๑)- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ข้อ ๓.๓)- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |
| **ดีเลิศ****(๔)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ข้อ ๓.๑)- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (ข้อ ๓.๓)- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ยอดเยี่ยม****(๕)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่(ข้อ ๓.๑)- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ข้อ ๓.๒)- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (ข้อ ๓.๓)- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |