**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - แผนการจัดการเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - สังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.3) มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - แผนการจัดการเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียน  การสอนของครู  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - แผนการจัดการเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียน การสอนของครู  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำแพง ปีการศึกษา 2561**

**...................................**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | **ตรวจสอบเอกสาร**ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  - แผนการจัดการเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียน การสอนของครู  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้รับรองข้อมูล

(....................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................. ตำแหน่ง......................................................

.........../.........../........... .........../............./...........

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา**  **(๑)** | - จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  (ข้อ ๓.๑)  - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)  - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ (ข้อ ๓.๔) |
| **ปานกลาง**  **(๒)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  (ข้อ ๓.๑)  - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)  - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  (ข้อ ๓.๔) |
| **ดี**  **(๓)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  (ข้อ ๓.๑)  - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)  - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)  - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ข้อ ๓.๓)  - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |
| **ดีเลิศ**  **(๔)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ข้อ ๓.๑)  - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๒)  - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)  - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (ข้อ ๓.๓)  - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ยอดเยี่ยม**  **(๕)** | - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (ข้อ ๓.๑)  - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ข้อ ๓.๒)  - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ข้อ ๓.๔)  - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (ข้อ ๓.๓)  - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  การจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๕) |