

## ตอนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑.แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๑.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖  
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก  
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง  
ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ  
สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ  
ภายนอก

#### ๑.๒ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

##### หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อ  
คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้น  
ต่อสาธารณชน

ข้อ ๗ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

##### หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

(๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

(๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในวรรคหนึ่งในได้ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ประกาศผ่อนผันการปฏิบัติและวางแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น แล้วรายงานให้รัฐมนตรีทราบ

ข้อ ๑๕ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณะของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นด้วย

ข้อ ๑๖ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

(๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

(๓) กำหนดวิธีการดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

(๔) กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

(๕) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน

(๗) กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(๘) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

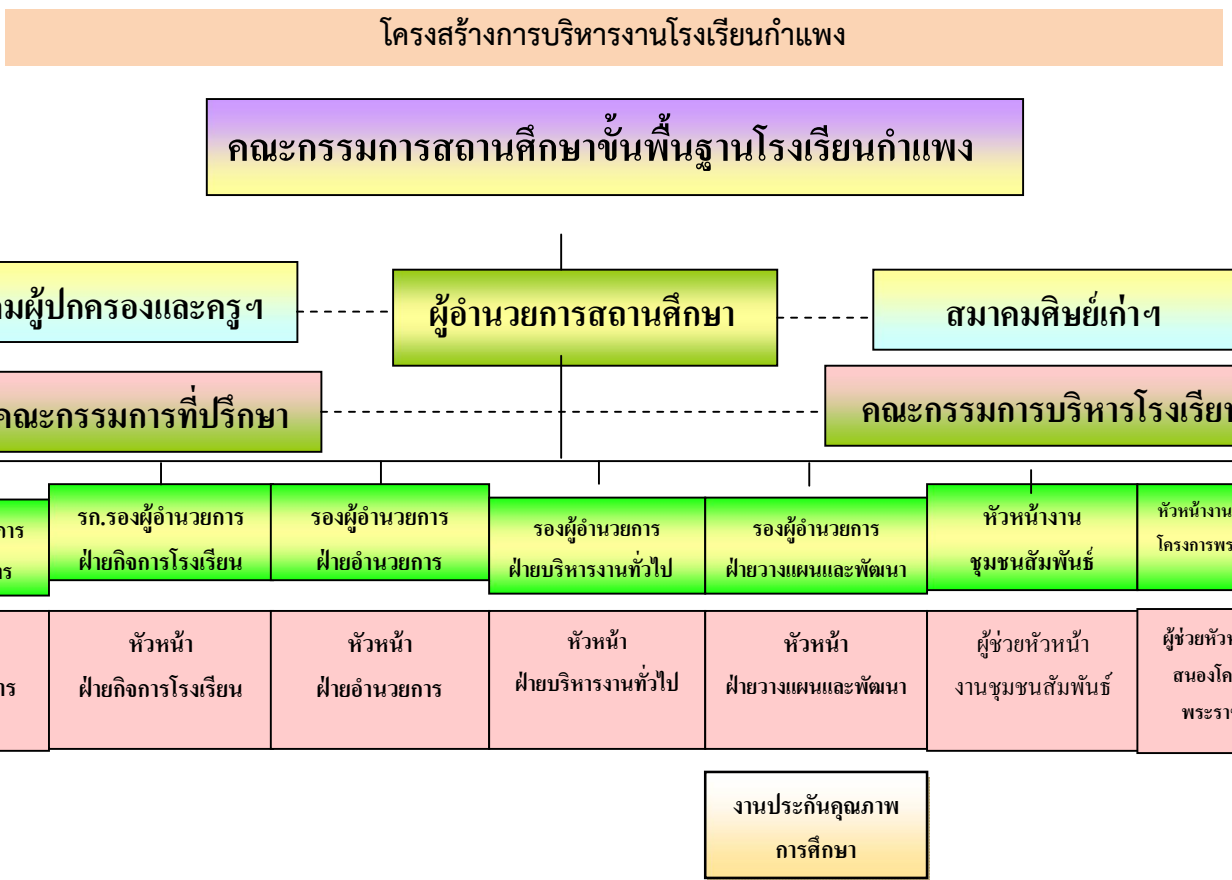
จากการศึกษาแนวคิดการประกันคุณภาพภายในจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไป ข้อ ๕-๗ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ การศึกษาชั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๔-๑๖ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าว และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

**๒. หลักการ/รูปแบบ/เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาแบบธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เทคนิคการบริหารคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA ฯลฯ

**๓. โครงสร้างการบริหารงาน**



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

หมายเหตุ โครงสร้างรูปแบบของโรงเรียนที่มีอยู่แล้วได้เลย

#### ๔. สภาพบริบทและผลการจัดการศึกษา

##### ๔.๑ ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน

๔.๑.๑ การประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวมทั้ง ๕ ด้าน ใน ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นรูปแบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสอดแทรกทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สนุก น่าสนใจ โดยจัดกิจกรรมให้มีมุมหรือป้ายคำถามเพื่อชิงรางวัล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับ ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้มากขึ้น

๔.๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเขตพื้นที่ ใน ๘ องค์ประกอบ

ควรสร้างความตระหนักให้กับครูทุกคนเพื่อให้เกิดความร่วมมือและปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔.๑.๓ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองหรือรอบสาม

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปะ งานสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการคิดนอกกรอบและริเริ่มสิ่งใหม่ ควรดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ควรได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้นด้วยการศึกษาค้นคว้า สืบค้นเพิ่มเติมโดยใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพิ่มหนังสือ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ตกแต่งปรับปรุงพื้นที่ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องเรียนด้านข้าง จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ควรได้รับการฝึกทักษะ ความสามารถด้านการจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ ชีวภาพ การเกษตรกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ฝึกทักษะภาคอุตสาหกรรมให้เป็นรูปธรรม นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ครูควรนำข้อมูลการวัดผลประเมินผลและการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตรงกับสภาพจริงเพิ่มขึ้นตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ครูควรเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เหตุผล และใฝ่เรียนใฝ่รู้ครูเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง หาความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา ปรับปรุงระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ

จากข้อเสนอแนะทั้ง ๓ องค์กร โรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์ วางแผนนำข้อมูลนี้ไปพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้

## ด้านผู้เรียน

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษามีการตกแต่งปรับปรุงพื้นที่ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสวยงาม มีคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียน ดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ บรรลุร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- ค่ายคณิตศาสตร์
- พัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล
- ฝึกทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- พัฒนาทักษะคิดคำนวณ
- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
- การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๖ ม.๓

๒. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ บรรลุร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล
- พัฒนาการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์
- พัฒนาทักษะดนตรีไทยและซอหมแซมอุปกรณ์
- พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์
- พิพิธทัศน์า
- กีฬาภายในโรงเรียนกำแพง
- เข้าค่ายอัจฉริยภาพทางกีฬา
- กีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
- กีฬานักเรียน สพม. ๒๘

๓. โครงการสุดยอดเด็กไทยก้าวไกลสู่สากล บรรลุร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- ประกวดโครงงานและทักษะคณิตศาสตร์
- แข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

- ส่งเสริมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์
- ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์
- การแข่งขันโครงงานประเภททดลอง
- ส่งเสริมการแข่งขันเครื่องบินบังคับวิทยุ
- ส่งเสริมการแข่งขันกลทางวิทยาศาสตร์
- แข่งขันทักษะทางวิชาการ(สังคมฯ)
- โครงการแข่งขัน Quiz
- การจัดแข่งขันทักษะทางด้านการทำงานอาชีพ
- แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค

๔. โครงการส่งเสริมการอ่าน บรรลุร้อยละ ๙๕

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ภาษาไทยวันละคำนำภาษาพาสาร
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูดและรักการอ่าน
- จัดอบรมนักเรียนให้พัฒนาการอ่านการเขียน
- การพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน บรรลุร้อยละ ๙๐

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- English Speaking day
- เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (Smart Learning)
- เข้าค่ายอาเซียน

๖. โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บรรลุร้อยละ ๙๐

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๘ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน

๗. โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้สากล บรรลุร้อยละ ๙๕

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- สัปดาห์ภาษาอังกฤษ(English Contest)
- สัปดาห์วันคริสต์มาส
- เปิดบ้านแสดงผลงานนักเรียน

๘. โครงการปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ บรรลุร้อยละ ๙๐

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒

๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ บรรลุร้อยละ ๙๕

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- การจัดป๋ายมุมมองความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- พัฒนาห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา บรรลุร้อยละ ๙๐

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- เลี้ยงปลาในกระชัง
- ปลูกผักปลอดสารพิษ
- การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม
- การเลี้ยงไก่พันธ์เนื้อ
- การปลูกพืชไร่และนาข้าว

๑๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม บรรลุร้อยละ ๙๐

ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- กิจกรรมของหายได้คืน
- กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมโครงการณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมด้วยจริยธรรม (นักเรียนกลุ่มเลี้ยง)
- กิจกรรมรณรงค์ขับขี้ปลอดภัย
- กิจกรรมสรวัดรนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการออมกับธนาคารออมสิน

### ด้านครู

ครูได้นำผลการวัดผลประเมินผลและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม บรรลุร้อยละ ๙๕ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๘ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนสำโรงทาบ อ. สำโรงทาบ จ. สุรินทร์
- ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ณ สวนลุงนิล อ. พุ่งตะโก จ. ชุมพร
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ศรีวิชัย
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลตะวันตก

๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

บรรลुरू้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๔ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT
- กิจกรรมการสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

พรมแดน

### ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้พัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตาม เป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการวันเหลียวหลัง แลหน้า มุ่งสู่การพัฒนาโรงเรียนกำแพง บรรลुरू้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลुरू้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ ร้อยละ ๙๕
  - พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษา และห้องเรียนโปรแกรมอัจฉริยะ(Tell Me More)
  - พัฒนางานประชาสัมพันธ์ จัดทำสารสนเทศ
  - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา บรรลुरू้อยละ ๙๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ ร้อยละ ๙๘
๔. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลुरू้อยละ ๙๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐
๕. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่สากล บรรลुरू้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

### ๔.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น

๕. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษาประกาศเพิ่มเติม พร้อมคำอธิบายระดับคุณภาพและ ค่าน้ำหนัก (ถ้ามี) คือ

๖. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ สู่มาตรฐานสากล เป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีความ เป็นไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนและมีความปลอดภัย

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการแสวงหาความรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. เป็นสถานศึกษามาตรฐานสากล เป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและได้รับการสนับสนุนโดยเครือข่ายทางการศึกษา
๗. สถานศึกษามีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้”

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมสรรพวิชา สอนพสกษาร่มรื่น สดชื่นด้วยภูมิทัศน์”

๗. ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถานศึกษามีโครงการที่ดำเนินการได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใน ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้ และ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (๑๒ ตัวบ่งชี้) มีทั้งหมดจำนวน ๑๕ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑. โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาวะ ที่ดี และมี สุนทรียภาพ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑)นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
	<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการได้</p>	<p>๒) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๕) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๖) นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการได้ ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีเยี่ยม</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๒. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดี เยี่ยม ๒. นักเรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อย ละ ๙๕ ได้ระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ร้อยละ ๙๒ ได้ ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อย ละ ๙๒ ได้ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
<p>๓. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันและเติมเต็มเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอได้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน</li> <li>- ครู ๑๓๗ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันและเติมเต็มเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอได้ ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๔. โครงการส่งเสริม นักเรียนให้มี ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของ ตนเองได้ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียน สามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบได้ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจได้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับ ดี เยี่ยมขึ้นไป ๒) นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองได้ ร้อย ละ ๘๗ ได้ระดับ ดีเยี่ยมขึ้น ไป ๓) นักเรียนกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบได้ ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ๔) นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจได้ ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับ ดีเยี่ยมขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๕.โครงการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อย ละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ๒) ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับดีขึ้น ไป ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อย ละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ๔) ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๖.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน</li> <li>- ครู ๑๓๗ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๘๙ ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตน ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีเยี่ยม</p>	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๔



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๗. โครงการพัฒนาครู ให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี การกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูให้ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูให้ สามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญาได้</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครูให้ สามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ได้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน</li> <li>- ครู ๑๓๗ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดี เยี่ยม</p> <p>๒) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓) ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบ สอนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาได้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ</p>	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
	<p>๕. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายได้</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคได้</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนและใช้ผลในการปรับการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>จัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕) ครูพัฒนาการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๖) ครูให้คำแนะนำและคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคได้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๗) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนและใช้ผลในการปรับการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๘) ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๙) ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 95 ระดับดีเยี่ยม</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๘.โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน</li> <li>- ครู ๑๓๗ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒) ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓) ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕) นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๖) ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเยี่ยม</p>	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
<p>๙.โครงการส่งเสริม และพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมให้ คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนโรงเรียนกำแพง จำนวน ๒,๕๒๔ คน ๒) ครูโรงเรียนกำแพง จำนวน ๑๓๗ คน ๓)คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๔) ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน ๖๐๐ คน ๕) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๙๒ระดับดีเยี่ยม ๒) คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม ๓) ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๗</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑๐.โครงการพัฒนา หลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	<p>๑. เพื่อให้มีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ</p> <p>๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ได้</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้มีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. เพื่อให้มีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู จำนวน ๑๓๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒) สถานศึกษาจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ร้อยละ ๙๕ระดับดี มาก</p> <p>๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ระดับดีมาก</p> <p>๔) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วย ตนเอง ร้อยละ ๙๐ ระดับดี มาก</p> <p>๕) สถานศึกษามีนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำไปผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีมาก</p> <p>๖) สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ดีมาก</p>	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑๑.โครงการจัดและ พัฒนา สภาพแวดล้อมและ บริการให้มีการ ส่งเสริมให้นักเรียน	๑. เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ การใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ๒. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของ ผู้เรียน ๓. เพื่อจัดให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพการใช้ งานได้ดี สภาพแวดล้อมร ่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ๒. มีการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียนครบ ๘ กลุ่ม ระดับดีเยี่ยม ๓. มีการจัดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑๒.โครงการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง	๑. เพื่อให้มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแบบพอเพียง ๒. เพื่อให้มีการจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาแบบ พอเพียง ๓. เพื่อให้มีการจัดระบบ บริหารและสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาแบบ พอเพียง ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๕. เพื่อนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน เชิงคุณภาพ ๑) มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแบบ พอเพียง ระดับดีเยี่ยม ๒) มีการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา แบบพอเพียง ระดับดีเยี่ยม ๓) มีการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษาแบบพอเพียง ระดับ ดีเยี่ยม ๔) มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ๕) มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ระดับดีเยี่ยม ๖) มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑๓.โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ๒,๕๒๔ คน</li> <li>- ครู ๑๓๗ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีมาก</p> <p>๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดีมาก</p>	๒๐,๐๐๐	<p>กลยุทธ์ที่ ๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(ภายนอก) ๗</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง ๑.กลยุทธ์..... ๒.มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้) ๓.ตัวบ่งชี้ (ภายนอก)
๑๔.โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	๑. เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ยิ้ม ทักทาย ด้วยการ ไหว้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้ ร้อยละ ๙๒ ระดับดีมาก ๒) มีกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุการยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้ ร้อยละ ๙๔ ระดับดีมาก	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๙,๑๐
๑๕. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น	๑. เพื่อให้การจัด โครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ๒. เพื่อให้การจัด กิจกรรมมีผลการ ดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ๒,๕๒๔ คน - ครู ๑๓๗ คน ๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม ๒. ดำเนินงาน การจัดโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ โครงการสอนพิเศษให้กับนักเรียน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ (ภายนอก) ๑๑,๑๒