

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำผลการประเมินไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ของสถานศึกษา
โดยรวม พบว่า มีโครงการที่ประสบความสำเร็จ จำนวน.....๒๕.....โครงการ ไม่ประสบความสำเร็จ
จำนวน-.....โครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ	กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านวิชาการ	๑.๑ ค่ายคณิตศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๒ พัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๓ ฝึกทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๔ พัฒนาทักษะคิดคำนวณ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๕ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๗ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสู่ มาตรฐานการศึกษา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑.๘ การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. โครงการ เสริมสร้าง สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ	๒.๑ พัฒนาการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๓ พัฒนาทักษะดนตรีไทยและซอหม่อปกรณัม	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๔ พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๕ พิพิธทัศน์า	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๖ กีฬาภายในโรงเรียนกำแพง	ความร่วมมือของครู นักเรียน ชุมชน
	๒.๗ เข้าค่ายอัจฉริยภาพทางกีฬา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๘ กีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒.๙ กีฬานักเรียน สพม.28	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๓.โครงการสุดยอด เด็กไทยก้าวไกลสู่สากล	๓.๑ ประกวดโครงงานและทักษะคณิตศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๒ แข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๓ พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๔ ส่งเสริมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๕ ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	๓.๖ การแข่งขันโครงงานทดลองวิทยาศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๗ ส่งเสริมการแข่งขันเครื่องบินบังคับวิทยุ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๘ ส่งเสริมการแข่งขันกลทางวิทยาศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๙ แข่งขันทักษะทางวิชาการ(สังคมฯ)	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๑๐ โครงการแข่งขัน Quiz	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๑๑การจัดแข่งขันทักษะทางด้านการทำงานอาชีพฯ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๑๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๓.๑๓ การพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๔.โครงการวันเกียรติยศ	มอบใบประกาศนียบัตรกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๕.โครงการส่งเสริมการอ่าน	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูดและรักการอ่าน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	English Speaking day	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (Smart Learning)	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	เข้าค่ายอาเซียน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๗. โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗.๑ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๗.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	ความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
๘.โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้สู่สากล	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ(English Contest)	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	สัปดาห์วันคริสต์มาส	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๙. โครงการปรับพื้นฐานผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๙.๑ สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑ , ม.๔ กลุ่มอ่อน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๙.๒ ปรับพื้นฐาน ม.๑	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๐.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิต	๑๐.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ความร่วมมือของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
	๑๐.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ความร่วมมือของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
๑๑. โครงการพัฒนาการแนะแนวการศึกษา	๑๑.๑ นิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๑๑.๒ สนับสนุนความจำเป็นพื้นฐาน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑๑.๓ แนะแนวโดยศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถ	ความร่วมมือของครู นักเรียนและศิษย์เก่า
	๑๑.๔ มอบดอกกุหลาบแสดงความยินดีกับนักเรียน ม. ๖	ความร่วมมือของครู และนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	๑๑.๕ ค่ายผู้ฝันวันที่เพื่อน้อง	ความร่วมมือของครู นักเรียนและศิษย์เก่า
	๑๑.๖ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๖	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๒. โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒.๑ จัดทำเอกสารหลักสูตร	ความร่วมมือของครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง
	๑๒.๒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นคณิตศาสตร์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๓.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓.๑ พิธีเข้าประจำหมู่	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑๓.๒ เข้าค่ายกิจกรรม ยุวกาชาด	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๑๓.๓ เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๔.โครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๕.โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕.๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ความร่วมมือของครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๑๕.๒ อบรมสัมมนาบุคลากร	ความร่วมมือของครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๑๕.๓ ทัศนศึกษาดูงาน	ความร่วมมือของครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๖. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่สากล	๑๖.๑ พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	ความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
	๑๖.๒ พัฒนาโครงข่ายการศึกษา	ความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
	๑๖.๓ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความร่วมมือของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๗.๑ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๑๗.๒ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๑๙.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๒๐.๑ การจัดป้ายมุมความรู้ภาษาต่างประเทศ (Knowledge Bulletin Board)	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๐.๒ พัฒนางานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
๒๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	ความร่วมมือของครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง
๒๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๒.๑ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๒.๒ พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓.๑ การปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๓.๒ การปลูกพืชไร่และนาข้าว	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๓.๓ การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๓.๔ การเลี้ยงปลาในกระชัง	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๓.๕ การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม	๒๔.๑ ขงหายได้คืน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๔.๒ ร่วมด้วยช่วยกัน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๔.๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๔.๔ สสำรวจ ติดตามการมาสาย หลบเรียน ขาดเรียน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๔.๕ วันสำคัญ	ความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
	๒๔.๖ กิจกรรมโฮมรูม (HOME ROOM)	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
	๒๔.๗ รณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๔.๘ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๔.๙ รณรงค์ขับขี้อวดภัย	ความร่วมมือของครู นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๔.๑๐ งานสารวัตรนักเรียน	ความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒๕. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มารยาทงาม ตามวิถีไทย	ความร่วมมือของครู และนักเรียน

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ	กิจกรรม	สาเหตุ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑.๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม. ๖,๓	ขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ไม่ครบทุกกลุ่มสาระฯ

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ผู้เรียนได้ฝึกทักษะโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับรางวัลต่างๆมากมาย

- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้น รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

-

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- ครูได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผู้บริหารได้พัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นรูปแบบการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และสอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สนุก น่าสนใจ โดยจัดกิจกรรมให้มีมุม หรือป้ายคำถามเพื่อชิงรางวัล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับ ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ควรมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

-

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

-

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนิน “โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “ยิ้ม ทักทาย ด้วยการไหว้” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทอันดีงามที่น่าพึงประสงค์เป็นตัวอย่างที่ดีของบุคคลอื่นๆ สามารถมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทยเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ทุกโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

-

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

ในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ควรส่งผลให้เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

-

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ต้องพัฒนาผู้เรียนในด้าน ผู้เรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้น รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ครูควรจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นรูปแบบการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสอดแทรกทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สนุก น่าสนใจ ควรมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ควรเชิญประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ด้านวิชาการ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย ห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากร จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาให้หลากหลายและเพียงพอกับนักเรียน
- งบประมาณ งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมยังไม่เพียงพอ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๙.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ,๒๕๕๔

_____ . แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

**คณะกรรมการพิจารณารูปแบบการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๖**

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายฤทธา นันทพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภัทศาสน์ มาสกุล	รองผู้อำนวยการ สพม.๒๘	กรรมการ
๑.๓ นางยุพิน กองรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณา รูปแบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายประพัฒน์ ดอกไม้	ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวภัททยา นามวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสิริเกศ	กรรมการ
๒.๔ นางพรเพ็ญ ดอกไม้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายนิติ แนวนบุตร	ครู โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์	กรรมการ
๒.๖ นางจิรารัตน์ คำผิง	ครู โรงเรียนขุขันธ์	กรรมการ
๒.๗ นางสุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวอุไรพร ดำรงศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ผู้จัดทำรูปเล่ม/ เขียนแผ่นซีดี/เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สพม.๒๘

นางสุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นางพวงรักษ์ ไชยวัฒน์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	ผู้ช่วย
นางสาวดวงดาว จำปาสา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วย
นางสาววันดี สายจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	ผู้ช่วย