

ภาคผนวก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์



ประกาศโรงเรียนกำแพง

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น โรงเรียนกำแพงจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกำแพง จึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมาย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายไพฑูรย์ พวงยอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

(นายบัณฑิต ศรีบุรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนกำแพง

(นายฤทธา นันทพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๒๘



ประกาศโรงเรียนกำแพง

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการ
พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียน
กำแพง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกำแพง มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายไพฑูรย์ พวงยอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

(นายบัณฑิต ศรีบุญ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกำแพง

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนกำแพง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95
1.2	มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	95
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	95
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	95
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	92
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	92
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	95
2.3	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	92
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	92
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	92
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	90
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	92
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน	92

	ตามความคิดของตนเอง	
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	87
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	87
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	87
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	90
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	87
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	92
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	55
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	89
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน	92
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	92
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	92
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	92
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	92
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	92
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	92

7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	95
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	100
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	95
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ		
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	100
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	100
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ	100
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	100
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	100
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	100
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	92
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	92
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	95
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	92
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	95

	ความสามารถ และความสนใจ	
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	95
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	90
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	92
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	100
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ		
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	90
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง		
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	100
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	100
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	100

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้		
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	95
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	92
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	92
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	89
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	92
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	94

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา/คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
/ผู้ทรงคุณวุฒิ



คำสั่งโรงเรียนกำแพง

ที่ ๒/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ด้วยโรงเรียนกำแพง จัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลตามแนวของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคมรวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนกำแพงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไสว ผาสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทศักดิ์ ฐิติจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๓. นายประชา วงศ์เลิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๔. นายนิพนธ์ ศรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๕. นายประสพ รัตริพันธ์	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวรัตน์ พิมณวงศ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งรัตน์ ใจเต็ม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘. นายสุรเดช สิงห์โท	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙. นายเดชา นวลรักษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นายสมยศ พิมณวงศ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญแข คำนันท์	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒. นางมจรินทร์ ทองอินทร์	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑๓. นางอรุณ อึ้งไชยพร	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนิดาพร แซ่เตียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	กรรมการและเลขานุการ

๑๕. นางสาวรุ่งลาวัลย์ พัฒนาจริยาหัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑๖. ดร.ปาริสา อารามเรือง หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑๗. นางนงลักษณ์ สีหาบุตร หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษากับคณะทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑. นางวาสิฎฐี ตาดทอง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 ๒. นายสุรวุฒิ มีบุญ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

๑. นายวิสุทธิ์ มีปิด ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๒. น.ส.จารุณี ศรีฤทธิ์ประดิษฐ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๓. นายสมเดช คงคุณ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นายธนภฤต ศรีทัศน์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑. นายกวีศิลป์ เพชรนาม ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๒. นายวัฒนา ศรีจักร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑. นางวนิกุล อัครมานะศักดิ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๒. นายสุรพงษ์ ก้อนจันทร์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๓. นางสาวรณิ ไชยปัญญา ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นายเอกมันต์ ศุภสาร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ตามจินตนาการ

๑. นายสุรวุฒิ มีบุญ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ๒. นางวาสิฎฐี ตาดทอง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. นายประสพ รัตรีพันธ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาวดี วุฒิยาสาร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑. นายประสพ รัตรีพันธ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสุภาวดี วุฒิยาสาร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. น.ส.ธาริณี สิทธิ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๑. นางเพ็ญศิริ ฤกษ์จันทร์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางอรพิน ไชยสินธุ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวเพ็ญแข คำนันต์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑. นายวิทธิพงษ์ วันทา ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. น.ส.สมถวิล สุหรัาย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑. ประยูร สุขเหลือง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายเดชา นวลรักษา ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสุมาลี วงศ์เลิศ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๔. นางสิริวรรณ นวลสาย ครูธุรการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นายสมยศ พิมณวงศ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒. น.ส.กนิษฐา โนนสูง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๑. นางจุฑามาศ ศรีผ่อง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางอัญชลี ม่วงมิตร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางนภสร เลิศศรี ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๔. น.ส.กนิษฐา โนนสูง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๕. น.ส.วันทนา ผ่านพินิจ พนักงานราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางอรุณรัตน์ รอดเนียม | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๒. นางณัฐพร มุลมี | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๓. นางสมพร กสิพันธ์ | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๔. นางอรุณรัตน์ ศรีสมุทร | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| นางปัญญช พิมพานราทร | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
|---------------------|---------------------------------|

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| นายสมยศ พิมณวงศ์ | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
|------------------|---------------------------------|

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางภฤดา เลียบสูงเนิน | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนพพร ศรีปัญญา | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม

ความคิดของตนเอง

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายนพพร ศรีปัญญา | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๒. นางจินตนา วรเลิศ | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๓. น.ส.วิจิตรา เทียมใส | ครูอัตราจ้าง |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางภฤดา เลียบสูงเนิน | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๒. น.ส.จ้บจิต พิมพร | ครูอัตราจ้าง |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางวาสนา คำมา | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๒. นายบัญชา พิมพ์สังกุล | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางปทุม ผาสุข | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
| ๒. นางอุมาภรณ์ เชื้อนั๊ก | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |

๒.๕ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. น.ส.รุ่งรัตน์ ใจเต็ม | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. น.ส.ศิริรัตน์ กาลพฤกษ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| นางสมพร นวลรักษา | ครู วิทยาลัยนະครุชำนานุการพิเศษ |
|------------------|---------------------------------|

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

น.ส.สมหมาย ศรีสมพร ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๑. น.ส.รุ่งรัตน์ ใจเต็ม ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.พัชรินทร์ มากมูล ครูอัตราจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

น.ส.ศิริรัตน์ กาลพฤษ์ ครู

๒.๖ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑. น.ส.จำเรียง ทองไหมครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.จารุพร พิมพาครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๑. นายตรีรัตน์ สิมมา ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางอนัญญา หลาวทอง ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๑. น.ส.จารุพร พิมพาครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายธนวัฒน์ บัวแย้ม ครูอัตราจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑. นางสาวนันท์ บำรุงธรรค์ ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายขันติ เสาร์ปรัชญา พนักงานราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

น.ส.จำเรียง ทองไหม ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒.๗ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นางอรุณ อึ้งไชยพร ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางกฤษณา คุณมาศครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นางอรุณ อึ้งไชยพร ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายนาวิกศรี ศรีนามะ ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑. นายปารณีย์ บุญประเสริฐ ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ

๒. น.ส.จตุรพร พันธุ์งาม ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการทางสติปัญญา

๑. นางกัลยา ชนะบุตร ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. นางธันยมา มลัยโอสง ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๓. นายสมชาย โสพัฒน ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๑. นายวีระ เอี่ยมยิ้ม ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. นางพัชรี รจนัย ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๓. นายเมธาวิ สิงห์นาค ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

๑. นายนิติศาสตร์ สำราญ ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. นายเด็ดดวง ก้อนทอง ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๓. นายประดลเดช ไยเมือง ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๔. นายสมศรี ปราศจาก ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๑. นางชญัญภัทร ศุภวัชรสาร ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. นางดวงเพ็ญ มีบุญ ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๓. นางยุพิน ศรีภักดิ์ ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล
ในการปรับการสอน

นางธัญทิพย์ คล่องตา ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๑. นายศักดิ์ บัวแย้ม ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. น.ส.สุดาวรรณ กันทะมา ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑. นางทิพวรรณ เกียรติเจริญเสวีครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
๒. นางกฤษณา คุณมาศ ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

๒.๘ มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นายสมชัย สิงห์ชะง่า ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางไพรวลัย นิลโชติ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

นางสุวรรณี พะประโคน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ

ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง มยุรี อัครบุตร ครูผู้ช่วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ

น.ส.นลินี พานะรมย์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๑. น.ส.รุ่งลาวัลย์ พัฒนาจรรยา ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.บุษบา ดวงศรี ครูอัตราจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาเต็ม

ศักยภาพ

๑. นางไพรวลัย นิลโชติ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.พิมพ์รณ พิมพาสวัสดิ์ ครูอัตราจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม

ศักยภาพและเต็มเวลา

๑. นายสมชัย สิงห์ชะง่า ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายบุญชิต คุณมาศ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๙ มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. นายทวีศักดิ์ หงษ์ศิลาครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.ณัฐพรศรีบุรณ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

นายทวีศักดิ์ หงษ์ศิลา ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

น.ส.ณัฐพรศรีบุรณ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. นางกชพรรณ มีสิทธิ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางอัจฉราวรรณ คงคุณ ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๒.๑๐ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑. นางสุดารัตน์ พิมณวงศ์ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.ธีราพร คำโสภา ครู กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

นางสุดารัตน์ พิมณวงศ์ ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

นางสมบุรณ์ ศรีเมือง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

น.ส.ธีราพร คำโสภา ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุป

ความรู้ได้ด้วยตนเอง

นายสิทธิชัย สีราช ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

สอนอย่างสม่ำเสมอ

น.ส.ชนนิกานต์ เชื้อทอง ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๑. นายชวลิต ไชยสินธ์ ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๒. นายอภิชาติ เนตรจันทร์ ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๒.๑๑ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑. นายสุรเดช สิงห์โท ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.ประไพรัตน์ บุญไทย ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง

อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนสำหรับผู้เรียน

๑. นายธนากรักษ์ นาจำปา ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๒. นางโรจนา บุญเรือง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๓. นางกษมณธ์ แสงสิทธิกุลชัย ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

๔. นายสมคิด แสงอรุณ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๑. นายสุรเดช สิงห์โท ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

๒. น.ส.ประไพรัตน์ บุญไทย ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้
ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑. น.ส.ธิดาเทพ ลายันต์ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

๒. นายราเชนทร์ พะวงษ์ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

๒.๑๒ มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

๑. ดร.ปาริสา อร่ามเรือง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ ประธานกรรมการ

๒. นางนงลักษณ์ สีหาบุตร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นางนงลักษณ์ สีหาบุตร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้น
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นายชยพล จันทร์แจ่ม ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

น.ส.กนกวรรณ พิมพวรรณ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

น.ส.ปณิตา พันธสีมา ครูผู้ช่วย

ตัวบ่งชี้ ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดร.ปาริสา อร่ามเรือง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

น.ส.อัญวิมลพิชิตจันทะศักดิ์ ครูอัตราจ้าง

๒.๑๓ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้

๑. นายวีระพันธ์ พรหมคำน้อย ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.สุวรรณณี แก้วบัวเคน ครู กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นายวีระพันธ์ พรหมคำน้อย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.สุวรรณณี แก้วบัวเคน ครู

๓. น.ส.สุพัตรา บุญยิ่ง พนักงานราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑. นางมจรินทร์ ทองอินทร์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.อุไรวรรณ ชำนิกุล ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๑๔ มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. น.ส.นันทิยา จิตตะโคตร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.รัชนิกร สุทศสน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

น.ส.นันทิยา จิตตะโคตร ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

น.ส.รัชนิกร สุทศสน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒.๑๕ มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑. นายคุณวุฒิ รุ่งจันทร์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. น.ส.พันธ์เครือ เจริญ ครู กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑. นายคุณวุฒิ รุ่งจันทร์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายไพบุลย์ สนเทห์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓. น.ส.ณัฏฐ์ทิภาณต์ แก้วภักดี ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๑. นางจิราภรณ์ บัวแย้ม ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. น.ส.ลำพู ศรีลาชัย ครูผู้ช่วย
 ๓. น.ส.พันธ์เครือ เจริญ ครู

- มีหน้าที่**
๑. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานสารสนเทศ ตามที่ระบุในมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๒. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร ร่องรอยการทำงานในแต่ละมาตรฐานที่ได้รับผิดชอบ แล้วนำมาวิเคราะห์ผล สรุปผลการตรวจสอบ เสนอต่อคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป
 ๓. วางแผนการพัฒนามาตรฐานที่ยังอยู่ในระดับพอใช้ ให้ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับดี
 ๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายไสว ผาสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทศักดิ์ จุติจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๓. นายประชา วงศ์เลิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๔. นายนิพนธ์ ศรีชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	รองประธานกรรมการ
๕. นายประสพ รัตริพันธ์	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสุภารัตน์ พิมณวงค์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งรัตน์ ใจเต็ม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘. นายสุรเดช สิงห์โท	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙. นายเดชา นวลรักษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นายสมยศ พิมณวงค์	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญแข คำนันท์	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒. นางมุจรินทร์ ทองอินทร์	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑๓. นางอรุณ อึ้งไชยพร	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนิดาพร แซ่เตียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวรุ่งลาวัลย์ พัฒนาจริยา	หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ดร.ปาริสา อร่ามเรือง	หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางนงลักษณ์ สีหาบุตร	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ตรวจสอบ สรุปผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานทั้ง ๑๕ มาตรฐาน
 ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานและให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 ๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง จงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ทำงานด้วยความเสียสละและมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ เกิดขึ้น ให้แจ้งผู้รับผิดชอบทราบ ตามลำดับชั้น เพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไข และสั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ



(นายไสว ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง