



รายงานสรุป  
การเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.....

ครูที่ปรึกษา

1.....

2.....

3.....

โรงเรียนกำแพง

ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

## คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกำแพง จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกันอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม 2561 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  
(.....)

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน | ค    |
| แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้านรายห้องเรียน ระดับชั้น.ม...../.....              | 1    |
| ภาคผนวก  |      |
| - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล (ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนแล้ว) ของทุกคน    |      |
| - ภาพการดำเนินงานออกเยี่ยมบ้าน   |      |
| - แบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนแล้ว) ของทุกคน     |      |



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....

วันที่.....พ.ศ. 2561

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง..... ได้รับมอบหมาย  
ให้เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ซึ่งมีนักเรียนจำนวน.....คน เพื่อดำเนินการตามระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่าง..... ถึง..... ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ทั้งสิ้น .....คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของนักเรียนทั้งหมดได้รับฟังปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้ง  
พฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ครูที่ปรึกษา

(.....)

ลงชื่อ

ครูที่ปรึกษา

(.....)

ลงชื่อ

ครูที่ปรึกษา

(.....)

ความเห็นของหัวหน้าระดับ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากิจการนักเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมยศ พิมณวงศ์)

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายสมพร อาษา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

...../...../.....

## แบบสรุบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ครูที่ปรึกษา 1..... 2..... 3.....

### 1. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ..... คน จำแนกภูมิฐานะของนักเรียนดังนี้

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 12. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 2. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 13. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 3. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 14. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 4. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 15. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 5. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 16. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 6. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 17. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 7. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 18. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 8. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 19. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 9. ตำบล.....จำนวน.....คน  | 20. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 10. ตำบล.....จำนวน.....คน | 21. ตำบล.....จำนวน.....คน |
| 11. ตำบล.....จำนวน.....คน | 22. ตำบล.....จำนวน.....คน |

### 2. ที่อยู่ของนักเรียน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
|--------------|--------------------|---------|-------------------------------|
| 1            |                    |         |                               |
| 2            |                    |         |                               |
| 3            |                    |         |                               |
| 4            |                    |         |                               |
| 5            |                    |         |                               |
| 6            |                    |         |                               |
| 7            |                    |         |                               |
| 8            |                    |         |                               |
| 9            |                    |         |                               |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
|--------------|--------------------|---------|-------------------------------|
| 10           |                    |         |                               |
| 11           |                    |         |                               |
| 12           |                    |         |                               |
| 13           |                    |         |                               |
| 14           |                    |         |                               |
| 15           |                    |         |                               |
| 16           |                    |         |                               |
| 17           |                    |         |                               |
| 18           |                    |         |                               |
| 19           |                    |         |                               |
| 20           |                    |         |                               |
| 21           |                    |         |                               |
| 22           |                    |         |                               |
| 23           |                    |         |                               |
| 24           |                    |         |                               |
| 25           |                    |         |                               |
| 26           |                    |         |                               |
| 27           |                    |         |                               |
| 28           |                    |         |                               |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|--------------------|---------|-------------------------------|
| 29    |                    |         |                               |
| 30    |                    |         |                               |
| 31    |                    |         |                               |
| 32    |                    |         |                               |
| 33    |                    |         |                               |
| 34    |                    |         |                               |
| 35    |                    |         |                               |
| 36    |                    |         |                               |
| 37    |                    |         |                               |
| 38    |                    |         |                               |
| 39    |                    |         |                               |
| 40    |                    |         |                               |
| 41    |                    |         |                               |
| 42    |                    |         |                               |
| 43    |                    |         |                               |
| 44    |                    |         |                               |
| 45    |                    |         |                               |
| 46    |                    |         |                               |
| 47    |                    |         |                               |
| 48    |                    |         |                               |



| ลำดับ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|--------------------|---------|-------------------------------|
| 49    |                    |         |                               |
| 50    |                    |         |                               |

### 3. สรุปข้อมูลจากบันทึกการเยี่ยมบ้าน

| ที่ | รายการ                            | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|-----------------------------------|-------|--------|
| 1   | เพศ                               |       |        |
|     | ชาย                               |       |        |
|     | หญิง                              |       |        |
| 2   | อายุ ( 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี) |       |        |
|     | .....ปี                           |       |        |
|     | .....ปี                           |       |        |
|     | .....ปี                           |       |        |
| 3   | การมาโรงเรียน                     |       |        |
|     | เดิน                              |       |        |
|     | รถจักรยาน                         |       |        |
|     | รถจักรยานยนต์                     |       |        |
|     | รถประจำทาง/ประจำหมู่บ้าน          |       |        |
|     | อื่นๆ                             |       |        |
| 4   | การได้รับเงินมาโรงเรียน           |       |        |
|     | ไม่ได้เลย                         |       |        |
|     | ได้บางวัน                         |       |        |
|     | ได้ทุกวัน                         |       |        |
| 5   | จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน         |       |        |
|     | น้อยกว่า 10 บาท                   |       |        |
|     | 10 - 49 บาท                       |       |        |
|     | 50 - 100 บาท                      |       |        |
|     | มากกว่า 100 บาท                   |       |        |
| 6   | การมีโทรศัพท์มือถือ               |       |        |
|     | มี                                |       |        |
|     | ไม่มี                             |       |        |
| 7   | การพูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ        |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                     |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                         |       |        |
|     | ประจำ                             |       |        |
| 8   | หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน           |       |        |
|     | ไม่มี                             |       |        |
|     | ทำเป็นครั้งคราว                   |       |        |
|     | มีหน้าที่ประจำ                    |       |        |

| ที่ | รายการ                           | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|----------------------------------|-------|--------|
| 9   | การเข้านอนของนักเรียน            |       |        |
|     | ก่อน 22.00 น.                    |       |        |
|     | 22.00 - 24.00 น.                 |       |        |
|     | หลัง 24.00 น.                    |       |        |
| 10  | การตื่นนอนของนักเรียน            |       |        |
|     | ก่อน 05.00 น.                    |       |        |
|     | 05.00 - 06.00 น.                 |       |        |
|     | หลัง 06.00 น.                    |       |        |
| 11  | การนอนค้างคืนบ้านเพื่อน / คนอื่น |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
|     | ประจำ                            |       |        |
| 12  | การออกไปเที่ยวกลางคืน            |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
|     | ประจำ                            |       |        |
| 13  | การดูโทรทัศน์                    |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
|     | ประจำ                            |       |        |
| 14  | การเล่นเกมส์                     |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
|     | ประจำ                            |       |        |
| 15  | การอ่านหนังสือ / ทำการบ้าน       |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
|     | ประจำ                            |       |        |

| ที่ | รายการ                         | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------|-------|--------|
| 16  | นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้       |       |        |
|     | ง่าย                           |       |        |
|     | ค่อนข้างง่าย                   |       |        |
| 17  | นักเรียนรู้สึกว่าเป็นโลกนี้    |       |        |
|     | น่าอยู่                        |       |        |
|     | ไม่น่าอยู่                     |       |        |
| 18  | นักเรียนรู้สึกว่าเป็นตนเอง     |       |        |
|     | มีค่า                          |       |        |
| 19  | บ้านที่อยู่อาศัย               |       |        |
|     | ของตนเอง                       |       |        |
|     | บ้านญาติ                       |       |        |
|     | บ้านพัก / บ้านเช่า             |       |        |
| 20  | การอยู่อาศัยของนักเรียน        |       |        |
|     | ตามลำพัง                       |       |        |
|     | บิดามารดา                      |       |        |
|     | บิดา                           |       |        |
|     | มารดา                          |       |        |
| 21  | วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน    |       |        |
|     | ตามใจ                          |       |        |
|     | ใช้เหตุผล                      |       |        |
|     | ปล่อยปละละเลย                  |       |        |
|     | เข้มงวดกวดขัน                  |       |        |
| 22  | สถานภาพของบิดามารดา            |       |        |
|     | อยู่ด้วยกัน                    |       |        |
|     | หย่าร้าง                       |       |        |
|     | บิดาเสียชีวิต                  |       |        |
|     | มารดาเสียชีวิต                 |       |        |
|     | บิดามารดาเสียชีวิต             |       |        |
|     | บิดาสมรสใหม่                   |       |        |
|     | มารดาสมรสใหม่                  |       |        |
| 23  | ความสัมพันธ์ของครอบครัว        |       |        |
|     | รักใคร่กันดี                   |       |        |
|     | ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง       |       |        |
|     | ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง      |       |        |
| 24  | อาชีพของผู้ปกครอง              |       |        |
|     | เกษตรกร                        |       |        |
|     | ค้าขาย                         |       |        |
| 25  | รายได้ของครอบครัวต่อปี         |       |        |
|     | ไม่เกิน 40,000 บาท             |       |        |
|     | 40,001 – 99,999 บาท            |       |        |
|     | 100,000 บาทขึ้นไป              |       |        |
| 26  | รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว    |       |        |
|     | เพียงพอ                        |       |        |
|     | ไม่เพียงพอในบางครั้ง           |       |        |
| 27  | การศึกษาของผู้ปกครอง           |       |        |
|     | สูงกว่าปริญญาตรี               |       |        |
|     | ปริญญาตรี                      |       |        |
|     | อนุปริญญา / ปวส.               |       |        |
|     | ม.ปลาย / ปวช.                  |       |        |
| 28  | ความต้องการผู้ปกครองจบม.3, ม.6 |       |        |
|     | ศึกษาต่อ                       |       |        |
|     | ประกอบอาชีพ                    |       |        |
| 29  | การใช้สารเสพติดของครอบครัว     |       |        |
|     | ไม่มี                          |       |        |
|     | มี                             |       |        |
|     | บุหรี่                         |       |        |
|     | สุรา                           |       |        |

| ที่ | รายการ                         | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------|-------|--------|
| 23  | ความสัมพันธ์ของครอบครัว        |       |        |
|     | รักใคร่กันดี                   |       |        |
|     | ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง       |       |        |
| 24  | อาชีพของผู้ปกครอง              |       |        |
|     | เกษตรกร                        |       |        |
|     | ค้าขาย                         |       |        |
| 25  | รายได้ของครอบครัวต่อปี         |       |        |
|     | ไม่เกิน 40,000 บาท             |       |        |
|     | 40,001 – 99,999 บาท            |       |        |
|     | 100,000 บาทขึ้นไป              |       |        |
| 26  | รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว    |       |        |
|     | เพียงพอ                        |       |        |
|     | ไม่เพียงพอในบางครั้ง           |       |        |
| 27  | การศึกษาของผู้ปกครอง           |       |        |
|     | สูงกว่าปริญญาตรี               |       |        |
|     | ปริญญาตรี                      |       |        |
|     | อนุปริญญา / ปวส.               |       |        |
|     | ม.ปลาย / ปวช.                  |       |        |
| 28  | ความต้องการผู้ปกครองจบม.3, ม.6 |       |        |
|     | ศึกษาต่อ                       |       |        |
|     | ประกอบอาชีพ                    |       |        |
| 29  | การใช้สารเสพติดของครอบครัว     |       |        |
|     | ไม่มี                          |       |        |
|     | มี                             |       |        |
|     | บุหรี่                         |       |        |
|     | สุรา                           |       |        |

34. สรุปสิ่งที่ผู้ปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

.....

.....

.....

35. สรุปข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

.....

.....

.....

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น

.....

.....

.....

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย

.....

.....

.....

37. จำแนกนักเรียน (ข้อ 37)

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการจำแนก ( / ) |                    |                 | หมายเหตุ   |
|--------|-----------|------------------|--------------------|-----------------|--|
|        |           | กลุ่มปกติ (1)    | กลุ่มช่วยเหลือ (2) | กลุ่มเสี่ยง (3) |  |
| 1      |           |                  |                    |                 | (1) = นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวยากจน ไม่เป็นปัญหาการเรียน<br>(2) = นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง ครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง เสียชีวิต แยกกันอยู่ และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)<br>(3) = นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่จะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมาย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) |
| 2      |           |                  |                    |                 |  |
| 3      |           |                  |                    |                 |  |
| 4      |           |                  |                    |                 |  |
| 5      |           |                  |                    |                 |  |
| 6      |           |                  |                    |                 |  |
| 7      |           |                  |                    |                 |  |
| 8      |           |                  |                    |                 |  |
| 9      |           |                  |                    |                 |  |
| 10     |           |                  |                    |                 |  |
| 11     |           |                  |                    |                 |  |
| 12     |           |                  |                    |                 |  |
| 13     |           |                  |                    |                 |  |
| 14     |           |                  |                    |                 |  |





2. รายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มที่เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จากการคัดกรองรายบุคคล

| รายชื่อนักเรียนที่เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>(เป็นกลุ่มเสี่ยงตั้งแต่ 1 ด้านขึ้นไป<br>และไม่มีด้านใดเป็นปัญหา) | รายชื่อนักเรียนที่เป็นนักเรียนกลุ่มมีปัญหา<br>(เป็นกลุ่มมีปัญหาดังแต่ 1 ด้านขึ้นไป) | รายชื่อนักเรียน<br>ที่เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ<br>(ข้อ 10) |
|---|---|---|
| 1   | 1   | 1   |
| 2   | 2   | 2   |
| 3   | 3   | 3   |
| 4   | 4   | 4   |
| 5   | 5   | 5   |
| 6   | 6   | 6   |
| 7   | 7   | 7   |
| 8   | 8   | 8   |
| 9   | 9   | 9   |
| 10  | 10  | 10  |
| 11  | 11  | 11  |
| 12  | 12  | 12  |
| 13  | 13  | 13  |
| 14  | 14  | 14  |
| 15  | 15  | 15  |
| 16  | 16  | 16  |
| 17  | 17  | 17  |

3. สรุปการคัดกรองรายด้าน/ผลการคัดกรองรายกลุ่ม

| รายการคัดกรอง/ผลการคัดกรอง             | กลุ่มปกติ |        | กลุ่มเสี่ยง |        | กลุ่มมีปัญหา |        | หมายเหตุ |
|--|-----------|--------|-------------|--------|--------------|--------|----------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |          |
| (1) มีความสามารถพิเศษ                  |           |        |             |        |              |        |          |
| (2) ด้านการเรียน                       |           |        |             |        |              |        |          |
| (3) ด้านสุขภาพ                         |           |        |             |        |              |        |          |
| (4) ด้านเศรษฐกิจ                       |           |        |             |        |              |        |          |
| (5) ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย        |           |        |             |        |              |        |          |
| (6) ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด        |           |        |             |        |              |        |          |
| (7) ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง       |           |        |             |        |              |        |          |
| (8) ด้านพฤติกรรมทางเพศ                 |           |        |             |        |              |        |          |
| (9) ด้านการติดเกมส์                    |           |        |             |        |              |        |          |
| (10) เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ |           |        |             |        |              |        |          |
| (11) ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสาร       |           |        |             |        |              |        |          |

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

( ..... )

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

( ..... )

# ภาคผนวก

## ประกอบด้วย

1. บันทึกการเยี่ยมชมบ้านของนักเรียนทุกคน
2. ภาพถ่ายการเยี่ยมชมบ้าน
3. แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนทุกคน

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน**  
**โรงเรียนกำแพง ตำบลลำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ**

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี ชื่อเล่น..... เพศ  ชาย  หญิง

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่างเวลา.....น.
2. ผู้ให้ข้อมูล .....เกี่ยวข้องกับ.....อายุ.....ปี การศึกษา.....
3. ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่.....หมู่ที่..... บ้าน.....ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... สถานะที่อยู่อาศัย  ของตนเอง  บ้านญาติ  บ้านพัก/บ้านเช่า  อื่นๆ ระบุ..... สภาพภายในบ้าน  สะอาดมีระเบียบ  ไม่ค่อยสะอาดมีระเบียบ  สกปรกไม่มีระเบียบ  อื่นๆ.....
4. สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
5. ความสัมพันธ์ของครอบครัว  รักใคร่กันดี  ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง  ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง  
 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง  อื่นๆ ระบุ.....
6. ปัจจุบันบิดามารดานักเรียน  อยู่ด้วยกัน  หย่าร้าง  บิดาเสียชีวิต  มารดาเสียชีวิต  บิดามารดาเสียชีวิต  
 บิดาสมรสใหม่  มารดาสมรสใหม่  บิดามารดาสมรสใหม่  อื่นๆ ระบุ.....
7. นักเรียนอาศัยอยู่กับ  ตามลำพัง  บิดามารดา  บิดา  มารดา  ญาติ เป็น.....  อื่นๆระบุ.....
8. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู  ตามใจ  ใช้เหตุผล  ปล่อยปละละเลย  เข้มงวดกวดขัน  อื่นๆระบุ.....
9. อาชีพของผู้ปกครอง  เกษตรกร  ค้าขาย  รับราชการ  รับจ้าง  อื่นๆระบุ.....
10. รายได้ของครอบครัวต่อปี  ไม่เกิน 40,000 บาท  40,001 – 99,999 บาท  100,000 บาทขึ้นไป
11. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว  เพียงพอ  ไม่เพียงพอในบางครั้ง  ขัดสน
12. บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด  ไม่มี  มี เกี่ยวข้องเป็น.....กับนักเรียน  
ถ้ามี สารเสพติดที่ใช้คือ  บุหรี่  สุรา  ยาบ้า  อื่นๆ ระบุ.....
13. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน  ไม่มี  ทำครั้งคราวคือ.....  มี หน้าที่ประจำคือ.....
14. นักเรียนมีงานพิเศษทำ  ไม่มี  มี ระบุ.....รายได้ต่อ วัน เดือน.....บาท
15. นักเรียนมาโรงเรียน  เดิน  รถจักรยาน  รถจักรยานยนต์ ทะเบียน.....  รถประจำทาง/รถประจำหมู่บ้าน  อื่นๆ..... ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....นาที
16. นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียนในแต่ละวัน  ไม่ได้เลย  ได้บางวันๆละ.....บาท  ได้ทุกวันๆละ.....บาท
17. นักเรียนเข้านอนเวลา  ก่อน 22.00 น.  22.00 - 24.00 น.  หลัง 24.00 น.
18. นักเรียนตื่นนอนเวลา  ก่อน 05.00 น.  05.00 - 06.00 น.  หลัง 06.00 น.
19. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น  ไม่เคย  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
20. นักเรียนเที่ยวกลางคืน  ไม่เคย  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
21. นักเรียนดูโทรทัศน์  ไม่เคย  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
22. นักเรียนเล่นเกมส์  ไม่เคย  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
23. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ  ไม่มี  มี เบอร์..... การพูดโทรศัพท์มือถือ  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
24. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้  ง่าย  ค่อนข้างง่าย  ยาก
25. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนมักจะ  ผู้นำ  ผู้ตาม  ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส
26. นักเรียนรู้สึกว่าเป็นโลกนี้  น่าอยู่  ไม่น่าอยู่ >>>>> นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง  มีค่า  ไม่มีค่า
27. ความต้องการของผู้ปกครองเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน  ศึกษาต่อ  ประกอบอาชีพ ระบุ.....
28. เมื่อโตขึ้นนักเรียนต้องการมีอาชีพ 1..... 2.....



29. นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ  ไม่เคย  ครั้งคราว  บ่อยครั้ง  ประจำ
30. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )  ไม่มีปัญหา  เรียนไม่เข้าใจ  เบื่อเรียนบางวิชา  ยากเกินไป  เรียนไม่ทันเพื่อน  ต้องการให้เพื่อนช่วย  ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับ

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน คือ.....

31. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ  เก็บไว้คนเดียว  แก้ปัญหาด้วยตนเอง  ปรึกษาเพื่อน  ปรึกษาครู  ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง  อื่นๆ ระบุ .....

32. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เรื่องครอบครัว  เรื่องการคบเพื่อน  เรื่องเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษา  เรื่องการวางตัวในสังคม
- เรื่องสุขภาพ  เรื่องการเลือกอาชีพ  เรื่องการเลือกศึกษาต่อ  เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูในโรงเรียน
- อื่นๆ ระบุ.....

33. คุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

| คุณลักษณะ          | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง | คุณลักษณะ                     | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |
|--------------------|----|---------|----------|-------------------------------|----|---------|----------|
| ความรับผิดชอบ      |    |         |          | ความมีน้ำใจ/เอื้ออาทร         |    |         |          |
| ความขยันหมั่นเพียร |    |         |          | การตรงต่อเวลา                 |    |         |          |
| ความอดทน           |    |         |          | ความมั่นใจในตนเอง             |    |         |          |
| ความมีระเบียบวินัย |    |         |          | การใฝ่หาความรู้               |    |         |          |
| ความซื่อสัตย์      |    |         |          | การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |    |         |          |
| อื่นๆ.....         |    |         |          |                               |    |         |          |

34. สิ่งที่คุณปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน
- .....
- .....

35. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของ

ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน.....

.....

ผู้เยี่ยมบ้าน.....

.....

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น

.....

.....

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย

.....

.....

37. ผลของการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถจำแนกนักเรียนได้ดังนี้

กลุ่มปกติ (1)  กลุ่มช่วยเหลือ  กลุ่มเสี่ยง

(1) = นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวปกติ ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียน

(2) = นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง ครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้างทั้งร้าง ถูกคุมขัง เสียชีวิต แยกกันอยู่ และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)

(3) = นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่จะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย)

ลงชื่อ .....นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เยี่ยมบ้าน

(.....)

## แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

### 1. ความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

ไม่มี

มี (ตอบได้มากกว่า 1 กลุ่มสาระ)

- |   |        |        |
|---|--------|--------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์     | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย        | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์    | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ          | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ   | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ      | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ    | 1..... | 2..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ                              | 1..... | 2..... |

### 2. ด้านการเรียน (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00                            | <input type="checkbox"/> ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00  |
| <input type="checkbox"/> ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน                  | <input type="checkbox"/> ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1 ภาคเรียน                    |
| <input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา                        | <input type="checkbox"/> มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์                           |
| <input type="checkbox"/> มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์                          | <input type="checkbox"/> มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์                           |
| <input type="checkbox"/> ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน                               | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น                       |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน/นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น                       |
| <input type="checkbox"/> อ่านสะกดคำไม่ได้                                      | <input type="checkbox"/> สมาธิสั้น   |
| <input type="checkbox"/> ไม่รู้ความหมายของคำ                                   | <input type="checkbox"/> ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์                             |
| <input type="checkbox"/> จับใจความสำคัญไม่ได้                                  | <input type="checkbox"/> ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา                                       |
| <input type="checkbox"/> เขียนตัวอักษรไม่ได้                                   | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป             |
| <input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ใจความ                                     | <input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความไม่ผ่าน       |
| <input type="checkbox"/> คำนวน บวก ลบ คูณ ทหาร ไม่ได้                          | <input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1 |
| <input type="checkbox"/> ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา                                    |  |
| <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ                   |  |

### 3. ด้านสุขภาพ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ร่างกายไม่แข็งแรง                      | <input type="checkbox"/> มีภาวะทุพโภชนาการ                         |
| <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย          | <input type="checkbox"/> มีความพิการทางร่างกาย                     |
| <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแทคเลนส์) | <input type="checkbox"/> ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง               |
|   | <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแทคเลนส์) |
|   | <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางการได้ยิน                 |
|   | <input type="checkbox"/> สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ                     |

### 4. ด้านเศรษฐกิจ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท ต่อเดือน             | <input type="checkbox"/> รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน |
| <input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)            |
| <input type="checkbox"/> รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน         | <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก           |

5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
  - [ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
  - [ ] อยู่หอพัก
  - [ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
  - [ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
  - [ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
  - [ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ไม่มีผู้ดูแล
  - [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
  - [ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
  - [ ] ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
  - [ ] สูบบุหรี่ / ภัยยา / ของมีนเมา
  - [ ] เล่นการพนัน

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติดเช่น บุหรี่ , สุรา
  - [ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
  - [ ] เคยลองสูบบุหรี่ / ภัยยา / ของมีนเมา
  - [ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
  - [ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
  - [ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติด อื่นๆ

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
  - [ ] พาหะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
  - [ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท
  - [ ] ก้าวร้าว เกร

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
  - [ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
  - [ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] อยู่ในกลุ่มประพฤตินิยมเพศตรงข้าม
  - [ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
  - [ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันด้วยกัน สองต่อสองบ่อยครั้ง
  - [ ] อยู่ในกลุ่มชายบริการ
  - [ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ประพฤตินิยมเพศตรงข้าม
  - [ ] ขาดเรียนไปกับคู่นอนของตนเสมอๆ
  - [ ] อยู่ด้วยกัน
  - [ ] ตั้งครรภ์
  - [ ] ชายบริการทางเพศ
  - [ ] มีการมั่วสุมทางเพศ
  - [ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง
  - [ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
  - [ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
  - [ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
  - [ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
  - [ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
  - [ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
  - [ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
  - [ ] ขาดความรับผิดชอบ
  - [ ] หมกมุ่น จริ่งจิงในการเล่น
  - [ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โทก ฝากเงินเพื่อเล่นเกม

10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (\*\*เฉพาะรายที่คัดกรองว่าบกพร่องและมีความต้องการพิเศษเท่านั้น ถ้าเป็นนักเรียนปกติ ไม่ต้องทำหัวข้อนี้) (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] 1.มีความบกพร่องทางการเห็น      [ ] 2.มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- [ ] 3. มีความบกพร่องทางสติปัญญา      [ ] 4.มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
- [ ] 5.มีความบกพร่องทางการเรียนรู้      [ ] 6.มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- [ ] 7.มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา      [ ] 8.ออทิสติก
- [ ] 9.มีสมาธิสั้น      [ ] 10.พิการซ้ำซ้อน (บกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)      [ ] 11.อื่นๆ (ระบุ) .....

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)

- กลุ่มปกติ       กลุ่มเสี่ยง ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น
  - [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chatเกินวันละ 1 ชั่วโมง

- กลุ่มมีปัญหา ข้อ.... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน
  - [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง