

**รายงานสรุป**

**การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล**

**ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......./........**

**ครูที่ปรึกษา**

**1...........................................................................**

**2...........................................................................**

**3...........................................................................**

**โรงเรียนกำแพง**

**ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**ก**

**คำนำ**

 การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกำแพง จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกันอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

 การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างเดือน มิถุนายน 2558 ถึง กรกฎาคม 2558 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ ก

**ข**

สารบัญ ข

บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ค

แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้านรายห้องเรียน ระดับชั้น.ม......./........ 1

แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายห้องเรียน ระดับชั้น.ม......./........ 8

ภาคผนวก 11

* แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล (ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนแล้ว) ของทุกคน
* ภาพการดำเนินงานออกเยี่ยมบ้าน
* แบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนแล้ว) ของทุกคน

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ค**

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

ที่........................... วันที่.........................................พ.ศ. 2558

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/58

.....................................................................................................................................................................................

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

ข้าพเจ้า....................................................................... ตำแหน่ง.............................................. ได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปี........................... ซึ่งมีนักเรียนจำนวน.........................คน เพื่อดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่าง........................................ ถึง.................................. ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งสิ้น ............................คน คิดเป็นร้อยละ ............ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับฟังปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

 ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

 (................................................................)

ความเห็นของหัวหน้าระดับ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................

 (........................................................)

 ตำแหน่ง หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่

 ………../…………………./………….…..

ความเห็นของหัวหน้ากิจการนักเรียน

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

 (.............................................)

 ………../…………………./………….…..

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

 (นายประสพ รัตรีพันธ์)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

 ………../…………………./………….…..

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

 🔾 ทราบ

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................

 (นายไสว ผาสุข)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

 ………../…………………./………….….

**1**

**แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........../............ ปีการศึกษา...................**

ครูที่ปรึกษา 1…………………………………….………. 2…….……….……………………………… 3……………….………………………………

**1. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ..................... คน จำแนกภูมิลำเนาของนักเรียนดังนี้**

1. ตำบล................................................จำนวน...........คน 12. ตำบล................................................จำนวน...........คน
2. ตำบล................................................จำนวน...........คน 13. ตำบล................................................จำนวน...........คน
3. ตำบล................................................จำนวน...........คน 14. ตำบล................................................จำนวน...........คน
4. ตำบล................................................จำนวน...........คน 15. ตำบล................................................จำนวน...........คน
5. ตำบล................................................จำนวน...........คน 16. ตำบล................................................จำนวน...........คน
6. ตำบล................................................จำนวน...........คน 17. ตำบล................................................จำนวน...........คน
7. ตำบล................................................จำนวน...........คน 18. ตำบล................................................จำนวน...........คน
8. ตำบล................................................จำนวน...........คน 19. ตำบล................................................จำนวน...........คน
9. ตำบล................................................จำนวน...........คน 20. ตำบล................................................จำนวน...........คน
10. ตำบล................................................จำนวน...........คน 21. ตำบล................................................จำนวน...........คน
11. ตำบล................................................จำนวน...........คน 22. ตำบล................................................จำนวน...........คน

**2. ที่อยู่ของนักเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
| 1 |  |  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |
| 8 |  |  |  |
|  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |

**2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
| 10 |  |  |  |
|  |  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |
| 13 |  |  |  |
|  |  |
| 14 |  |  |  |
|  |  |
| 15 |  |  |  |
|  |  |
| 16 |  |  |  |
|  |  |
| 17 |  |  |  |
|  |  |
| 18 |  |  |  |
|  |  |
| 19 |  |  |  |
|  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |
| 21 |  |  |  |
|  |  |
| 22 |  |  |  |
|  |  |
| 23 |  |  |  |
|  |  |
| 24 |  |  |  |
|  |  |
| 25 |  |  |  |
|  |  |
| 26 |  |  |  |
|  |  |
| 27 |  |  |  |
|  |  |
| 28 |  |  |  |
|  |  |

**3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |
| 41 |  |  |  |
| 42 |  |  |  |
| 43 |  |  |  |
| 44 |  |  |  |
| 45 |  |  |  |
| 46 |  |  |  |
| 47 |  |  |  |
| 48 |  |  |  |

**4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ที่อยู่ | บุคลที่ครูไปพบ/เบอร์โทรศัพท์ |
| 49 |  |  |  |
| 50 |  |  |  |

**3. สรุปข้อมูลจากบันทึกการเยี่ยมบ้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  | **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1 | เพศ |  |  |  | 9 | การเข้านอนของนักเรียน |  |  |
|  |  ชาย |  |  |  |  |  ก่อน 22.00 น.  |  |  |
|  |  หญิง |  |  |  |  |  22.00 - 24.00 น.  |  |  |
| 2 | อายุ ( 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี) |  |  |  |  |  หลัง 24.00 น. |  |  |
|  |  …….…ปี |  |  |  | 10 | การตื่นนอนของนักเรียน |  |  |
|  |  ……….ปี  |  |  |  |  |  ก่อน 05.00 น.  |  |  |
|  |  ……….ปี |  |  |  |  |  05.00 - 06.00 น.  |  |  |
| 3 | การมาโรงเรียน |  |  |  |  |  หลัง 06.00 น. |  |  |
|  |  เดิน |  |  |  | 11 | การนอนค้างคืนบ้านเพื่อน / คนอื่น |  |  |
|  |  รถจักรยาน |  |  |  |  |  ไม่เคย  |  |  |
|  |  รถจักรยานยนต์ |  |  |  |  |  เป็นครั้งคราว  |  |  |
|  |  รถประจำทาง/ประจำหมู่บ้าน |  |  |  |  |  บ่อยครั้ง |  |  |
|  |  อื่นๆ |  |  |  |  |  ประจำ |  |  |
| 4 | การได้รับเงินมาโรงเรียน  |  |  |  | 12 | การออก ไปเที่ยวกลางคืน |  |  |
|  |  ไม่ได้เลย  |  |  |  |  |  ไม่เคย  |  |  |
|  |  ได้บางวัน |  |  |  |  |  เป็นครั้งคราว  |  |  |
|  |  ได้ทุกวัน |  |  |  |  |  บ่อยครั้ง |  |  |
| 5 | จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน |  |  |  |  |  ประจำ |  |  |
|  |  น้อยกว่า 10 บาท |  |  |  | 13 | การดูโทรทัศน์ |  |  |
|  |  10 - 49 บาท |  |  |  |  |  ไม่เคย  |  |  |
|  |  50 - 100 บาท |  |  |  |  |  เป็นครั้งคราว  |  |  |
|  |  มากกว่า 100 บาท |  |  |  |  |  บ่อยครั้ง |  |  |
| 6 | การมีโทรศัพท์มือถือ |  |  |  |  |  ประจำ |  |  |
|  |  มี |  |  |  | 14 | การเล่นเกมส์ |  |  |
|  |  ไม่มี |  |  |  |  |  ไม่เคย  |  |  |
| 7 | การพูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ |  |  |  |  |  เป็นครั้งคราว  |  |  |
|  |  เป็นครั้งคราว |  |  |  |  |  บ่อยครั้ง |  |  |
|  |  บ่อยครั้ง |  |  |  |  |  ประจำ |  |  |
|  |  ประจำ |  |  |  | 15 | การอ่านหนังสือ / ทำการบ้าน |  |  |
| 8 | หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน  |  |  |  |  |  ไม่เคย  |  |  |
|  |  ไม่มี  |  |  |  |  |  เป็นครั้งคราว  |  |  |
|  |  ทำเป็นครั้งคราว |  |  |  |  |  บ่อยครั้ง |  |  |
|  |  มีหน้าที่ประจำ |  |  |  |  |  ประจำ |  |  |
|  **ที่** | รายการ | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  | **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** | **ร้อยละ****5** |
| 16 | นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้  |  |  |  | 23 | ความสัมพันธ์ของครอบครัว |  |  |
|  |  ง่าย  |  |  |  |  |  รักใคร่กันดี |  |  |
|  |  ค่อนข้างง่าย  |  |  |  |  |  ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง |  |  |
|  |  ยาก |  |  |  |  |  ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง |  |  |
| 17 | นักเรียนรู้สึกว่าโลกนี้  |  |  |  |  |  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง |  |  |
|  |  น่าอยู่  |  |  |  |  |  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง |  |  |
|  |  ไม่น่าอยู่  |  |  |  |  |  อื่นๆ |  |  |
| 18 | นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง  |  |  |  | 24 | อาชีพของผู้ปกครอง |  |  |
|  |  มีค่า  |  |  |  |  |  เกษตรกร |  |  |
|  |  ไม่มีค่า |  |  |  |  |  ค้าขาย |  |  |
| 19 | บ้านที่อยู่อาศัย |  |  |  |  |  รับราชการ |  |  |
|  |  ของตนเอง |  |  |  |  |  รับจ้าง |  |  |
|  |  บ้านญาติ |  |  |  |  |  อื่นๆ |  |  |
|  |  บ้านพัก / บ้านเช่า |  |  |  | 25 | รายได้ของครอบครัวต่อปี |  |  |
|  |  อื่นๆ |  |  |  |  |  ไม่เกิน 40,000 บาท  |  |  |
| 20 | การอยู่อาศัยของนักเรียน |  |  |  |  |  40,001 – 99,999 บาท  |  |  |
|  |  ตามลำพัง |  |  |  |  |  100,000 บาทขึ้นไป  |  |  |
|  |  บิดามารดา |  |  |  | 26 | รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว  |  |  |
|  |  บิดา |  |  |  |  |  เพียงพอ  |  |  |
|  |  มารดา |  |  |  |  |  ไม่เพียงพอในบางครั้ง  |  |  |
|  |  ญาติ |  |  |  |  |  ขัดสน  |  |  |
| 21 | วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน |  |  |  | 27 | การศึกษาของผู้ปกครอง |  |  |
|  |  ตามใจ |  |  |  |  |  สูงกว่าปริญญาตรี |  |  |
|  |  ใช้เหตุผล |  |  |  |  |  ปริญญาตรี |  |  |
|  |  ปล่อยปละละเลย |  |  |  |  |  อนุปริญญา / ปวส. |  |  |
|  |  เข้มงวดกวดขัน |  |  |  |  |  ม.ปลาย / ปวช. |  |  |
|  |  อื่นๆ |  |  |  |  |  ม.ต้น / ม.3 |  |  |
| 22 | สถานภาพของบิดามารดา |  |  |  |  |  ต่ำกว่า ม.ต้น / ม.3 |  |  |
|  |  อยู่ด้วยกัน |  |  |  | 28 | ความต้องการผู้ปกครองจบม.3, ม.6  |  |  |
|  |  หย่าร้าง |  |  |  |  ศึกษาต่อ |  |  |
|  |  บิดาเสียชีวิต |  |  |  |  |  ประกอบอาชีพ |  |  |
|  |  มารดาเสียชีวิต  |  |  |  |  |  อื่นๆ |  |  |
|  |  บิดามารดาเสียชีวิต |  |  |  | 29 | การใช้สารเสพติดของครอบครัว |  |  |
|  |  บิดาสมรสใหม่ |  |  |  |  |  ไม่มี |  |  |
|  |  มารดาสมรสใหม่ |  |  |  |  |  มี |  |  |
|  |  บิดามารดาสมรสใหม่ |  |  |  |  |  บุหรี่ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  สุรา  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  อื่นๆ |  |  |

34. สรุปสิ่งที่ผู้ปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

**6**

............................................................................................................................................................................................. ...........................................

........................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................. ...........................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

35. สรุปข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของ ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

37. จำแนกนักเรียน (ข้อ 37)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการจำแนก ( / ) | หมายเหตุ |
| กลุ่มปกติ (1) | กลุ่มช่วยเหลือ (2) | กลุ่มเสี่ยง (3) |
| 1 |  |  |  |  | (1) = นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวปกติ ไม่เป็นปัญหากับการเรียน(2) = นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง ครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้างทิ้งร้าง ถูกคุมขัง เสียชีวิต แยกกันอยู่ และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)(3) = นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่จะชักนำไปในทางกระทำผิดกฏหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการจำแนก ( / ) | หมายเหตุ**7** |
| กลุ่มปกติ (1) | กลุ่มช่วยเหลือ (2) | กลุ่มเสี่ยง (3) |
| 15 |  |  |  |  | (1) = นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวปกติ ไม่เป็นปัญหากับการเรียน(2) = นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง ครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้างทิ้งร้าง ถูกคุมขัง เสียชีวิต แยกกันอยู่ และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)(3) = นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่จะชักนำไปในทางกระทำผิดกฏหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |

**สรุป** กลุ่มปกติ (1) .................... คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 กลุ่มช่วยเหลือ (2) ....................คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 กลุ่มเสี่ยง (3) ....................คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ลงชื่อ..............................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ..............................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ..............................ครูที่ปรึกษา

 (................................................) (................................................) (................................................)

**8**

**แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล/สรุปรายชั้นเรียน**

**ชั้น ม. .........../ ......... จำนวนนักเรียนทั้งหมด ................. คน**

**1. ผลการจำแนกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อสกุล | ข้อมูลการคัดกรองรายด้าน | หมายเหตุ |
| (1)มีความสามารถพิเศษ | (2) ด้านการเรียน | (3) ด้านสุขภาพ | (4) ด้านเศรษฐกิจ | (5). ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย | (6). ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด | (7) ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง | (8). ด้านพฤติกรรมทางเพศ | (9) ด้านการติดเกมส์ | (10) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  | (11).ด้ านการใช้เครื่องมือสื่อสาร |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(1)** ระบุกลุ่มสาระที่มีความสามารถพิเศษ (ระบุได้มากกว่า 1 คั่นด้วย , )1.คณิตศาสตร์ , 2.ภาษาไทย , 3.ภาษาต่างประเทศ, 4.วิทยาศาสตร์, 5. ศิลปะ, 6.การงานอาชีพและเทคโนโลยี, 7.สุขศึกษาและพลศึกษา, 8.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,9.อื่นๆ , **ไม่มีให้ -** **(2)-(9)** และ **(11)** กรอกตัวเลข1 = ปกติ, 2 = เสี่ยง , 3 = มีปัญหา**(10)** ระบุข้อ 1.บกพร่องทางการเห็น , 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา , 4.บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ, 5.บกพร่องทางการเรียนรู้, 6.บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ , 7.บกพร่องทางการพูดและภาษา , 8.ออทิสติก , 9.มีสมาธิสั้น , 10.พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป) , 11.อื่นๆ , **ไม่ใช่เด็กพิเศษให้ -** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อสกุล | ข้อมูลการคัดกรองรายด้าน | หมายเหตุ |
| (1)มีความสามารถพิเศษ | (2) ด้านการเรียน | (3) ด้านสุขภาพ | (4) ด้านเศรษฐกิจ | (5). ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย | (6). ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด | (7) ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง | (8). ด้านพฤติกรรมทางเพศ | (9) ด้านการติดเกมส์ | (10) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  | (11).ด้ านการใช้เครื่องมือสื่อสาร |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(1)** ระบุกลุ่มสาระที่มีความสามารถพิเศษ (ระบุได้มากกว่า 1 คั่นด้วย , )1.คณิตศาสตร์ , 2.ภาษาไทย , 3.ภาษาต่างประเทศ, 4.วิทยาศาสตร์, 5. ศิลปะ, 6.การงานอาชีพและเทคโนโลยี, 7.สุขศึกษาและพลศึกษา, 8.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,9.อื่นๆ , **ไม่มีให้ -** **(2)-(9)** และ **(11)** กรอกตัวเลข1 = ปกติ, 2 = เสี่ยง , 3 = มีปัญหา**(10)** ระบุข้อ 1.บกพร่องทางการเห็น , 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา , 4.บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ, 5.บกพร่องทางการเรียนรู้, 6.บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ , 7.บกพร่องทางการพูดและภาษา , 8.ออทิสติก , 9.มีสมาธิสั้น , 10.พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป) , 11.อื่นๆ , **ไม่ใช่เด็กพิเศษให้ -** |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9**

**2. รายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มที่เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จากการคัดกรองรายบุคคล**

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนที่เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง** (เป็นกลุ่มเสี่ยงตั้งแต่ 1 ด้านขึ้นไป และไม่มีด้านใดเป็นปัญหา) | **รายชื่อนักเรียนที่เป็นนักเรียนกลุ่มมีปัญหา** (เป็นกลุ่มมีปัญหาตั้งแต่ 1 ด้านขึ้นไป) | **รายชื่อนักเรียน****ที่เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ**(ข้อ 10) |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 |

**3. สรุปการคัดกรองรายด้าน/ผลการคัดกรองรายกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการคัดกรอง/ผลการคัดกรอง | กลุ่มปกติ | กลุ่มเสี่ยง | กลุ่มมีปัญหา | หมายเหตุ |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |  |
| (1) มีความสามารถพิเศษ  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านการเรียน  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3)ด้านสุขภาพ  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |  |  |
| (5).ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย  |  |  |  |  |  |  |  |
| (6).ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด |  |  |  |  |  |  |  |
|  (7)ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง  |  |  |  |  |  |  |  |
| (8).ด้านพฤติกรรมทางเพศ  |  |  |  |  |  |  |  |
| (9)ด้านการติดเกมส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| (10)เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  |  |  |  |  |  |  |  |
| (11).ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ......................................... ครูที่ปรึกษา

 (…………...........……………………) (……………............…………………) (…..........……………………………)

**11**

**ภาคผนวก**

**ประกอบด้วย**

1. **บันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคน**
2. **ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน**
3. **แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนทุกคน**

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

 **โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ**

 ชื่อ-สกุล...............................................................................อายุ................ปี ชื่อเล่น............................... เพศ ชาย หญิง

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.............เดือน..........................................................พ.ศ.................... ระหว่างเวลา..........................................น.

2. ผู้ให้ข้อมูล ...........................................................................เกี่ยวข้อง.................................อายุ.................ปี การศึกษา……............

3. ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่..................หมู่ที่............... บ้าน.........………………………..............ถนน.........................................................

 ตำบล.................................................. อำเภอ.........................…………..…. จังหวัด...…….................................................................

 สถานะที่อยู่อาศัย ของตนเอง บ้านญาติ บ้านพัก/บ้านเช่า อื่นๆ ระบุ...........................................................................
 สภาพภายในบ้าน สะอาดมีระเบียบ ไม่ค่อยสะอาดมีระเบียบ สกปรกไม่มีระเบียบ อื่นๆ................................................

4. สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด..........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.......................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น.........................คน ชาย........ ........คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น.........................คน ชาย......... .......คน หญิง.................คน

5. ความสัมพันธ์ของครอบครัว รักใคร่กันดี ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง

 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง อื่นๆ ระบุ ..............................

6. ปัจจุบันบิดามารดานักเรียน อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต บิดามารดาเสียชีวิต

 บิดาสมรสใหม่ มารดาสมรสใหม่ บิดามารดาสมรสใหม่ อื่นๆ ระบุ............................................

7. นักเรียนอาศัยอยู่กับ ตามลำพัง บิดามารดา บิดา มารดา ญาติ เป็น................ อื่นๆระบุ.........................

8. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู ตามใจ ใช้เหตุผล ปล่อยปละละเลย เข้มงวดกวดขัน อื่นระบุ........................................

9. อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่นๆระบุ...........................................................

10. รายได้ของครอบครัวต่อปี ไม่เกิน 40,000 บาท 40,001 – 99,999 บาท 100,000 บาทขึ้นไป

11. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว เพียงพอ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ขัดสน

12. บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด ไม่มี มี เกี่ยวข้องเป็น.............................กับนักเรียน

 ถ้ามี สารเสพติดที่ใช้คือ บุหรี่ สุรา ยาบ้า อื่นๆ ระบุ .........................
13. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน ไม่มี ทำครั้งคราวคือ................................... มี หน้าที่ประจำคือ.......................................

14. นักเรียนมีงานพิเศษทำ ไม่มี มี ระบุ………………............………………….....รายได้ต่อ วัน เดือน......………..บาท

15. นักเรียนมาโรงเรียน เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ ทะเบียน...................... รถประจำทาง/รถประจำหมู่บ้าน อื่นๆ................ ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.................นาที

16. นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียนในแต่ละวัน ไม่ได้เลย ได้บางวันๆละ...................บาท ได้ทุกวันๆละ.....................บาท

17. นักเรียนเข้านอนเวลา ก่อน 22.00 น. 22.00 - 24.00 น. หลัง 24.00 น.

18. นักเรียนตื่นนอนเวลา ก่อน 05.00 น. 05.00 - 06.00 น. หลัง 06.00 น.

19. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

20. นักเรียนเที่ยวกลางคืน ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

21. นักเรียนดูโทรทัศน์ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

22. นักเรียนเล่นเกมส์ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

23. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ ไม่มี มี เบอร์.... ......................... การพูดโทรศัพท์มือถือ ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

24. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ ง่าย ค่อนข้างง่าย ยาก

25. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนมักจะ ผู้นำ ผู้ตาม ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส

26. นักเรียนรู้สึกว่าโลกนี้ น่าอยู่ ไม่น่าอยู่ >>>>> นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง มีค่า ไม่มีค่า

27. ความต้องการของผู้ปกครองเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ ระบุ............................................................

28. เมื่อโตขึ้นนักเรียนต้องการมีอาชีพ 1………………………….…………………… 2……….…..…..……….…………...………..

29. นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

30. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ) ไม่มีปัญหา เรียนไม่เข้าใจ เบื่อเรียนบางวิชา อยากเลิกเรียน

 เรียนไม่ทันเพื่อน ต้องการให้เพื่อนช่วย ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้

 สาเหตุของปัญหาทางการเรียน คือ........................................................………....................................................................................

31. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ เก็บไว้คนเดียว แก้ปัญหาด้วยตนเอง ปรึกษาเพื่อน ปรึกษาครู

 ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง อื่นๆ ระบุ .....................................................

32. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เรื่องครอบครัว |  เรื่องการคบเพื่อน |  เรื่องเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษา |  เรื่องการวางตัวในสังคม |
|  เรื่องสุขภาพ |  เรื่องการเลือกอาชีพ |  เรื่องการเลือกศึกษาต่อ |  เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูในโรงเรียน |
|  อื่นๆ ระบุ............................................................................................................................ |

33. คุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |  | คุณลักษณะ | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| ความรับผิดชอบ |  |  |  |  | ความมีน้ำใจ/เอื้ออาทร |  |  |  |
| ความขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
| ความอดทน |  |  |  |  | ความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |
| ความมีระเบียบวินัย |  |  |  |  | การใฝ่หาความรู้ |  |  |  |
| ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  | การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |
| อื่นๆ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

34. สิ่งที่ผู้ปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

35. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของ

|  |
| --- |
| ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน…………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................ผู้เยี่ยมบ้าน…………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................... |

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

37. ผลของการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถจำแนกนักเรียนได้ดังนี้

 **กลุ่มปกติ (1) กลุ่มช่วยเหลือ กลุ่มเสี่ยง**

(1) = นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวปกติ ไม่เป็นปัญหากับการเรียน

(2) = นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง ครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้างทิ้งร้าง ถูกคุมขัง เสียชีวิต แยกกันอยู่ และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)

(3) = นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่จะชักนำไปในทางกระทำผิดกฏหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย)

ลงชื่อ ...................................นักเรียน ลงชื่อ..........................................ผู้ให้ข้อมูล ลงชื่อ...........................................ผู้เยี่ยมบ้าน

 (..........................................) (................................................) (..............................................)

**แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล**

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.)............................................................................ชั้น..........................เลขที่..........

**1. ความสามารถพิเศษ** **(ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)**

 **[ ] ไม่มี**

 **[ ] มี (ตอบได้มากกว่า 1 กลุ่มสาระ)**

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................………………………………..

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

[ ] อื่นๆ 1………………………………….........…….........……. 2……………......................……………………………….

**2. ด้านการเรียน (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00 [ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00

[ ] ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน [ ] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1

[ ] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา ภาค เรียน

[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ [ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์

[ ] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน

[ ] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน/นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ [ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มี เหตุจำเป็น

[ ] อ่านสะกดคำไม่ได้ [ ] สมาธิสั้น

[ ] ไม่รู้ความหมายของคำ [ ] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์

[ ] จับใจความสำคัญไม่ได้ [ ] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา

[ ] เขียนตัวอักษรไม่ได้ [ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

[ ] เขียนไม่ได้ใจความ ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป

 [ ] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้ [ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ [ ] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

[ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ

 [ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ

 เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

**3. ด้านสุขภาพ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] ร่างกายไม่แข็งแรง [ ] มีภาวะทุพโภชนาการ

[ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย [ ] มีความพิการทางร่างกาย

[ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์) [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง

 [ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์)

 [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน

 [ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

**4. ด้านเศรษฐกิจ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท [ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000

 ต่อเดือน บาทต่อเดือน

[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) [ ] บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)

 แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท [ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก

[ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

**5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ [ ] ไม่มีผู้ดูแล

 [ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์ [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

 [ ] อยู่หอพัก [ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว

 [ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง [ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

 [ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด [ ] สูบบุหรี่ / กัญชา / ของมึนเมา

 [ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน [ ] เล่นการพนัน

 [ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

**6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติดเช่น บุหรี่ , สุรา [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง

[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด [ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / กัญชา /ของมึนเมา [ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติด อื่นๆ

 [ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

**7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจร [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจรบ่อยๆ

[ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย หรือเป็นประจำ

 [ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท [ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ

 [ ] ก้าวร้าว เกเร [ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

**8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม [ ] ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม

 [ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ [ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ

 [ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันด้วยกัน [ ] อยู่ด้วยกัน

 สองต่อสองบ่อยครั้ง [ ] ตั้งครรภ์

 [ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ [ ] ขายบริการทางเพศ

 [ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง [ ] มีการมั่วสุมทางเพศ

 [ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

**9. ด้านการติดเกม (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง [ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง

 [ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ [ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง

 [ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน [ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม

 [ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ [ ] ขาดความรับผิดชอบ

 [ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม [ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม

 [ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน [ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

**10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (\*\*เฉพาะรายที่คัดกรองว่าบกพร่องและมีความต้องการพิเศษเท่านั้น ถ้าเป็นนักเรียนปกติ ไม่ต้องทำหัวข้อนี้)** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] 1.มีความบกพร่องทางการเห็น [ ] 2.มีความบกพร่องทางการได้ยิน

 [ ] 3. มีความบกพร่องทางสติปัญญา [ ] 4.มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ

 [ ] 5.มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ [ ] 6.มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

 [ ] 7.มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา [ ] 8.ออทิสติก

 [ ] 9.มีสมาธิสั้น [ ] 10.พิการซ้ำซ้อน (บกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป) [ ] 11.อื่นๆ (ระบุ) ..........................................

**11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (คัดกรองให้เป็นกลุ่มใดกุล่มหนึ่งเท่านั้น)**

**🞎 กลุ่มปกติ 🞎 กลุ่มเสี่ยง ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) **🞎 กลุ่มมีปัญหา ข้อ....** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 [ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น [ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่าง การเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน

 [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chatเกินวันละ 1 ชั่วโมง [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook,Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

 ลงชื่อ............................................. ครูที่ปรึกษา

(…….................…………...............………………)