**คู่มือการประเมิน SDQ และ EQ สำหรับครูที่ปรึกษา**

**การประเมินพฤติกรรม SDQ**

**การให้คะแนนแต่ละรายการ**

**1. ด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อคำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1.1 | มักบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย | 0 | 1 | 2 |
| 1.2 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ | 0 | 1 | 2 |
| 1.3 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย | 0 | 1 | 2 |
| 1.4 | เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นตนเอง | 0 | 1 | 2 |
| 1.5 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย | 0 | 1 | 2 |

**2. ด้านความประพฤติ / เกเร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อคำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 2.1 | มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย | 0 | 1 | 2 |
| 2.2 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ | 2 | 1 | 0 |
| 2.3 | มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กคนอื่น หรือรังแกเด็กอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 2.4 | ชอบโกหก หรือขี้โกง | 0 | 1 | 2 |
| 2.5 | ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น | 0 | 1 | 2 |

**3. ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อคำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 3.1 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ | 0 | 1 | 2 |
| 3.2 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก | 0 | 1 | 2 |
| 3.3 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น | 0 | 1 | 2 |
| 3.4 | คิดก่อนทำ | 2 | 1 | 0 |
| 3.5 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน | 2 | 1 | 0 |

**4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อคำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 4.1 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว | 0 | 1 | 2 |
| 4.2 | มีเพื่อนสนิท | 2 | 1 | 0 |
| 4.3 | เป็นที่ชอบของเพื่อน | 2 | 1 | 0 |
| 4.4 | ถูกเด็กคนอื่น ล้อเลียนหรือรังแก | 0 | 1 | 2 |
| 4.5 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน | 0 | 1 | 2 |

**5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อคำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 5.1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 5.2 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของเพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| 5.3 | เป็นที่พึงได้ ในเวลาคนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ | 0 | 1 | 2 |
| 5.4 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า | 0 | 1 | 2 |
| 5.5 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น) | 0 | 1 | 2 |

**การแปลผลคะแนน**

**🞜 ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง / มีปัญหา** |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมีที่เป็นปัญหา**  (จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน**  1. คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์  2. คะแนนพฤติกรรมเกเร / ความประพฤติ  3. คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น  4. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5  0 - 4  0 - 5  0 - 3 | 6 - 10  5 - 10  6 - 10  4 - 10 |
| 5. คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง) | 4 - 10 เป็นจุดแข็ง | ต่ำกว่า 3 ไม่มีจุดแข็ง |

**🞜ฉบับครูประเมินนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง / มีปัญหา** |
| **คะแนนรวม**  1. คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์  2. คะแนนพฤติกรรมเกเร  3. คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง  4. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 15  0 - 3  0 - 3  0 - 5  0 - 5 | 16 - 40  4 - 10  4 - 10  6 - 10  6 - 10 |
| 5. คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง) | 4 - 10 (มีจุดแข็ง) | 0 - 3 (ไม่มีจุดแข็ง) |

**🞜ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง / มีปัญหา** |
| **คะแนนรวม**  1. คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์  2. คะแนนพฤติกรรมเกเร  3. คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง  4. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 15  0 - 3  0 - 3  0 - 5  0 - 5 | 16 - 40  4 - 10  4 - 10  6 - 10  6 - 10 |
| 5. คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง) | 5 - 10 (มีจุดแข็ง) | 0 - 4 (ไม่มีจุดแข็ง) |

**การประเมิน EQ**

**การให้คะแนน**

การให้คะแนนรายข้อ แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้

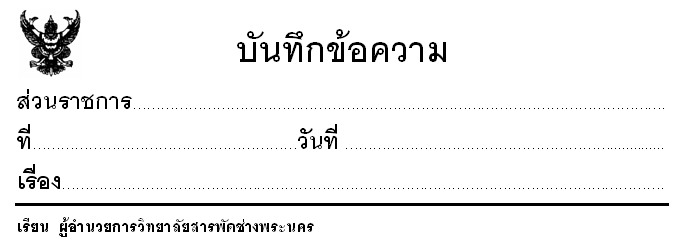
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 6 | 7 | 10 | 12 | | 14 | 15 | 17 | | 20 | 22 | | 23 | 25 | 28 |  | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | 11 | | 13 | 16 | | 18 | 19 | 21 | 24 |
| 31 | 32 | 34 | 36 | 38 | 39 | | 41 | 42 | 43 | | 44 | 46 | | 48 | 49 | 50 |  | 26 | 27 | 29 | 30 | 33 | 35 | | 37 | 40 | | 45 | 47 | 51 | 52 |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ | | | | | | | | | | | | | |
| ตอบไม่จริง | | | | | | ให้ | | | | 1 | | | คะแนน | | | |  | ตอบไม่จริง | | | | | | ให้ | | | 4 | | คะแนน | | |
| ตอบจริงบางครั้ง | | | | | | ให้ | | | | 2 | | | คะแนน | | | |  | ตอบจริงบางครั้ง | | | | | | ให้ | | | 3 | | คะแนน | | |
| ตอบค่อนข้างจริง | | | | | | ให้ | | | | 3 | | | คะแนน | | | |  | ตอบค่อนข้างจริง | | | | | | ให้ | | | 2 | | คะแนน | | |
| ตอบจริงมาก | | | | | | ให้ | | | | 4 | | | คะแนน | | | |  | ตอบจริงมาก | | | | | | ให้ | | | 1 | | คะแนน | | |

**การแปลผล เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข** กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ EQ** | **ต่ำกว่าปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าปกติ** |
| **คะแนน EQ รวม** | **< 140** | **140 – 170** | **>170** |
| 1. องค์ประกอบ ดี | **< 48** | **48 - 58** | **>58** |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ | < 13 | 13 - 17 | >17 |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | < 16 | 16 - 20 | >20 |
| 1.3 รับผิดชอบ | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 2. องค์ประกอบเก่ง | **< 45** | **45 - 57** | **>57** |
| 2.1 มีแรงจูงใจ | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | < 13 | 13 - 19 | >19 |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 3. องค์ประกอบสุข | **< 40** | **40 - 55** | **>55** |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง | < 9 | 9 - 13 | >13 |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | < 15 | 15 - 21 | >21 |

*การรวมคะแนน (ตัวอย่าง)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 | 14 | ปกติ | 51 | ปกติ | 159 | ปกติ |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 | 17 | ปกติ |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 | 20 | ปกติ |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 | 18 | ปกติ | 71 | สูงกว่าปกติ |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 | 21 | สูงกว่าปกติ |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 | 22 | สูงกว่าปกติ |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 | 7 | ต่ำกว่าปกติ | 37 | ต่ำกว่าปกติ |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 | 16 | ปกติ |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 | 14 | ต่ำกว่าปกติ |



โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

พฤศจิกายน 2557

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1. แบบประเมิน SDQ , แบบวัด EQ , แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

2. แบบสรุปรายชั้นเรียน ได้แก่

แบบสรุปการประเมิน SDQ , แบบสรุป EQ และ แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

3. คู่มือการประเมิน SDQ และ EQ

ด้วยกลุ่มงานกิจการนักเรียน จะดำเนินการในงานระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการ 1.คัดกรองนักเรียนรายบุคคล, 2.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ และ 3.วัดความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เรียน (EQ) ตามแบบประเมินและแบบคัดกรองของ สพฐ. และสรุปรายงานการประเมินทั้ง 3 รายการตามแบบสรุป ส่งงานกิจการนักเรียน ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

( นางสาวจารุพร พิมพา )

ครู โรงเรียนกำแพง