สรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ชั้น ......./......... .ปีการศึกษา ...............

ชื่อครูที่ปรึกษา 1.................................................................. ชื่อครูที่ปรึกษา 2..................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | นักเรียนประเมิน | | | | | | | ผู้ปกครองประเมิน | | | | | | | ครูประเมิน | | | | | | | หมายเหตุ |
| 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การลงข้อมูล  >> นักเรียนกลุ่มเสี่ยง,ไม่มีจุดแข็ง,มีปัญหา = ให้กาเครื่องหมาย 🗸  >>นักเรียนกลุ่มปกติ,มีจุดแข็ง = ให้ขีด - |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | นักเรียนประเมิน | | | | | | | ผู้ปกครองประเมิน | | | | | | | ครูประเมิน | | | | | | | หมายเหตุ |
| 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การลงข้อมูล  >> นักเรียนกลุ่มเสี่ยง,ไม่มีจุดแข็ง,มีปัญหา = ให้กาเครื่องหมาย 🗸  >>นักเรียนกลุ่มปกติ,มีจุดแข็ง = ให้ขีด - |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | นักเรียนประเมิน | | | | | | | ผู้ปกครองประเมิน | | | | | | | ครูประเมิน | | | | | | | หมายเหตุ |
| 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง | 1. ด้านอารมณ์ | 2. พฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ | 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | 4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | รวมพฤติกรรม 4 ด้าน | 5. สัมพันธภาพทางสังคม | การประเมินด้านหลัง |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การลงข้อมูล  >> นักเรียนกลุ่มเสี่ยง,ไม่มีจุดแข็ง,มีปัญหา = ให้กาเครื่องหมาย 🗸  >>นักเรียนกลุ่มปกติ,มีจุดแข็ง = ให้ขีด - |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

สรุปรายห้องเรียน รวมนักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน................คน คิดเป็นร้อยละ.................

รวมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา จำนวน................คน คิดเป็นร้อยละ.................

\*\* นักเรียนที่ประเมินตนเอง/ครู/ผู้ปกครองประเมิน ว่าเป็นกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่า ให้นับเป็นกลุ่มเสี่ยง (กลุ่มปกติ คือผลการประเมินไม่มีด้านใดเสี่ยง/มีปัญหา........เลย)