

**แบบสรุปการประเมินนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....../….. ปีการศึกษา 2557**

**ครูที่ปรึกษา**

**1......................................................**

**2......................................................**

**โรงเรียนกำแพง**

**อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 จังหวัดศรีสะเกษและยโสธร**

**คำนา**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา จึงกำหนดให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งถือเป็นการเน้นบทบาทของครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นอย่างเด่นชัดมากขึ้น

โรงเรียนกำแพง จึงได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. ได้มอบหมายครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและประเมินนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในครั้งนี้ ได้จัดทำข้อมูล 3 รายการ อันประกอบด้วย

1. ข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

2. ข้อมูลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

3. ข้อมูลการวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

โดยในรายงานเล่มนี้นำเสนอแบบสรุปข้อมูลของ 3 รายการข้างต้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลดังกล่าวจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

........................................

ครูประจำชั้น ม. ........../...........

**สารบัญ**

**รายการ หน้า**

1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล .................................................................... 1

2. แบบสรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) .........................................................

3. แบบสรุปการวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)..............................................................